

歷史科教學活動設計

科目	歷史	教學單元	第四章 胡漢融合的隋唐帝國		
教學班級	國中二年級	教材來源	翰林版社會第三冊		
設計者	陳玉觀	教學者			
教學日期		教學時間	一節課(45分鐘)		
教學目標	1、瞭解隋、唐時代國勢的發展。 2、了解唐帝國由盛轉衰與五代十國形成的背景因素。				
教學活動		學生活動	能力指標	時間	評量
【一】準備活動： 1、複習與提示上節課之重點。 2、 引起動機： 想像一下，豐腴的楊貴妃如果生在人人追求『享瘦』的現代，你還會覺得她是『回眸一笑百媚生』的傾國佳人嗎？ 3、呈現單元目標。		專注聆聽 思考 發表 討論		5 min	
【二】發展活動： 1、說明隋朝的統一與重要建設。 2、講解盛唐的『貞觀之治』與『開元之治』。 3、說明『武則天』在位期間的功與過。 4、解釋『安史之亂』發生的經過及其對盛唐的影響。 5、講解唐末藩鎮割據與宦官亂政的局面及其對唐朝亂亡所造成的影響。		傾聽 思考 分析	2-4-1 2-4-5	32 min	上課態度
【三】綜合活動： 1、歸納、整理本節內容要點。 2、提供質疑發問之機會。		筆記 提問 討論		5 min	參與程度
【四】結語(後續活動)： 1、提示下一節課的教學重點。 2、請同學回家複習本節課的內容並完成學習單。		聆聽 筆記整理		3 min	※學習單作業