

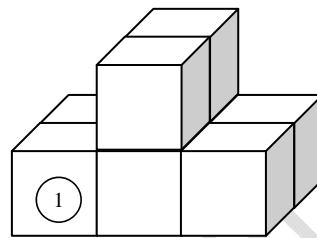
肆、SOMA 立方塊小組件的組合



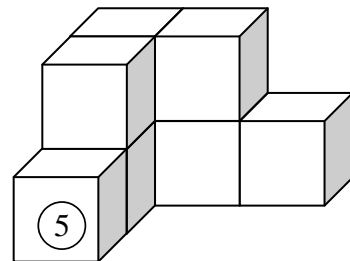
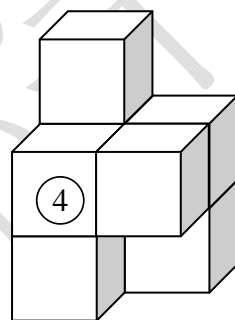
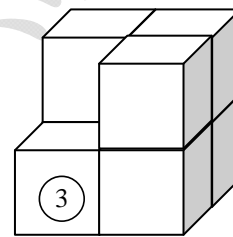
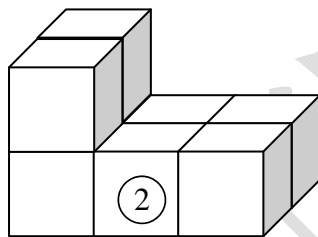
一、2片組件組合

* SOMA 立方塊組件，可以組合出多樣的圖形，有動物、高塔、建築…等多變的造型。

* SOMA 立方塊拼圖的基本技巧是試著以其中 2 片拼成階梯式樣。



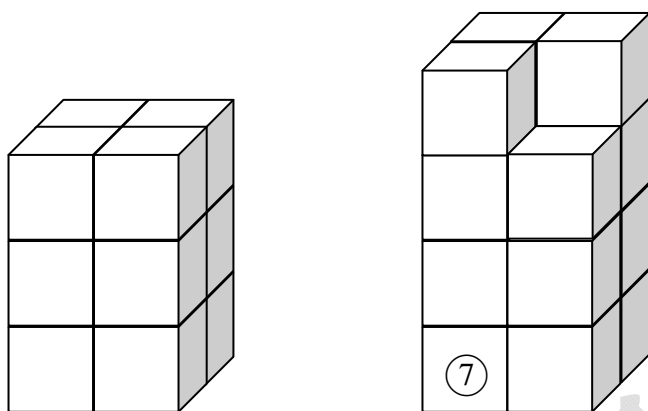
* 下面 SOMA 立方塊拼圖請試著以其中 2 片拼成



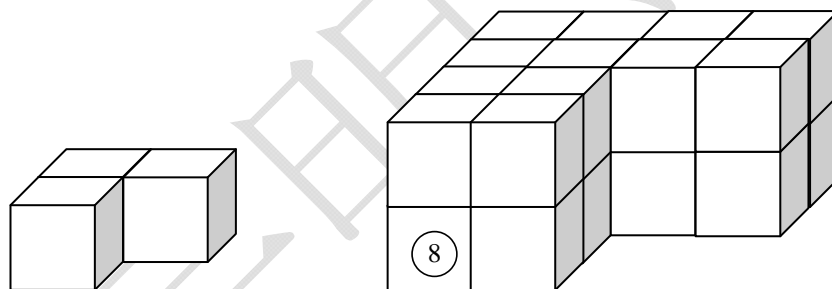
Note :

二、3片以上組件的組合

* 底下左圖可用 SOMA 立方塊組件中的 3 片拼成，而右圖則是用另外的 4 片拼成。



* 若取出最小的 1 號這片，用其它的 6 片可以拼成與它相似，且放大為 倍的造型。



剛剛上面 1~8 個圖形你都記得「怎樣拼」嗎????



五、SOMA 立方塊各組件的編碼

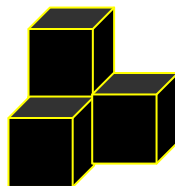
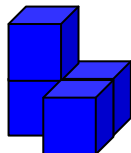
一、以「顏色」來命名：

樣式	顏色(中文)	顏色(英文)	英文編號
			
			
			
			
			
			
			

1. 英文字母編號，而英文編號亦即該顏色第一個字母，如：白色為 white，故白色的英文編號為「_____」。

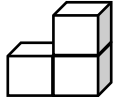

2. 因為藍色和黑色第一個英文字母相同，數學家將其設定為：

藍色英文編號為「_____」，黑色英文編號為「_____」。

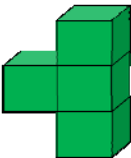
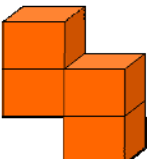
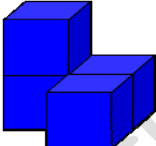
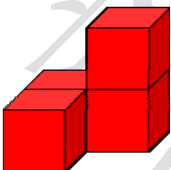


二、以「形狀」或「數量」來命名：

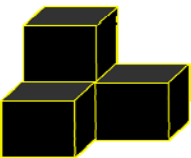
1. 從「數量」結合「號碼」：

樣式	意義	數字編號
	1. 所有圖形中用最少方塊 2. 形狀是「L」	1
		2

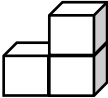




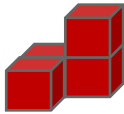

3. 從「形狀」來看：

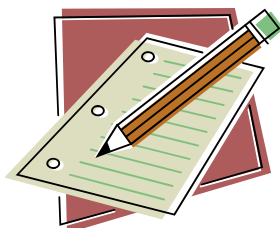
樣式	意義	數字編號
		
		
		
		

4. 剩下的組件

樣式	意義	數字編號
		

三、SOMA 立方塊編號總整理：

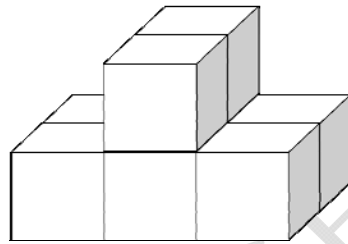
樣式	數字編號	英文編號
		
		
		
		
		
		
		



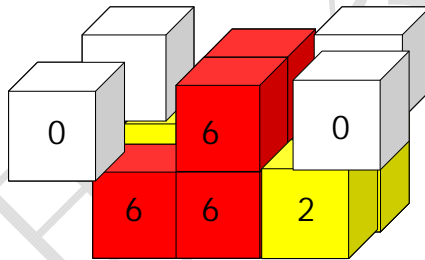
符號編碼通常是用「數字編號」為主；「英文編號」為輔，之後遇到兩副 SOMA 立方塊組合時，第二副通常使用「英文編號」。

六、SOMA 立方塊 成果記錄

一、國際上記錄 SOMA 立方塊以方式此圖形的正投影作為圖形的基底，由最上層至最底層，逐一在相對位置上填入索瑪立方塊組件的編號。至於空格地方則填上「 」或「 」，詳細操作如下：

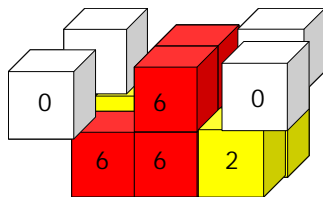
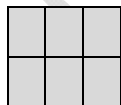


1. 將圖形補成最小的「 面體」

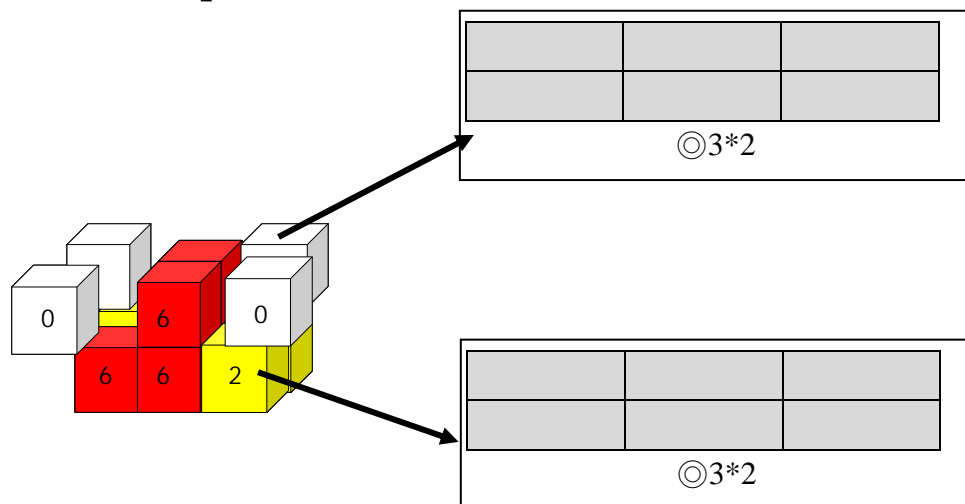


2. 以「 視圖」方式觀察該圖形，並填上組件「符號編碼」

(視圖)



3. 圖形的「高」與正視圖



4. 把兩個表格整理起來，最底層通常為「第 層」、往上為「第二層」…
以此類推。

第二層			第一層		



請記錄第八、九頁編號 2、3、4、6、7…

二、組成正立方體：

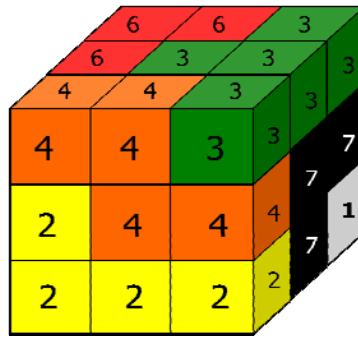


圖 1 正立方體

SOMA 正立方體-成果紀錄表格								
第三層			第二層			第一層		
6	6	3						
6	3	3						
4	4	3						



1. 請你/妳根據上面的條件，組出圖 1 的正立方體，並完成記錄表！！

請在上方表格內填入方塊正確的位置與名稱(你/妳有下面三種方式可以選，三種方式各有不同得分方式，請勾選你選擇的方法)

勾選	方法種類	得分
	方法一：只看 PPT(學習單)的圖	10 分
	方法二：觀察三視圖照片(左、右、後)	6 分
	方法三：動手拆解方塊	2 分



延伸學習

- (一)我找到幾____組正立方體的解(要記錄!!!)
- (二)有發現重複的記錄嗎?
- (三)從這些解中有發現構成正立方體的條件嗎?

SOMA 正立方體-成果紀錄表格

(可自行繪製與影印)

SOMA 正立方體-成果紀錄表格								
第三層			第二層			第一層		
■	□	■	□	■	□	■	□	■
□	■	□	■	□	■	□	■	□
■	□	■	□	■	□	■	□	■

SOMA 正立方體-成果紀錄表格								
第三層			第二層			第一層		
■	□	■	□	■	□	■	□	■
□	■	□	■	□	■	□	■	□
■	□	■	□	■	□	■	□	■



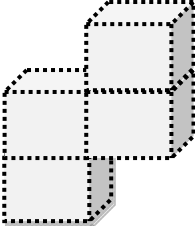
—我的學習日記—



日期		單元名稱		姓名		
課程內容簡介						
本單元最精彩有趣處		這單元我的心情 (V)				
其他						
老師的話						

* 文字部分請在 100 字以內；課程內容簡介，請歸納本次上課重點!!!

從各角度觀察，有沒有發現組件有什麼特徵(或是長得像...)

圖 形	圖 片(插畫)	文字敘述
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>