

國民小學藝術與人文領域（美勞）教學設計

教學主題	尋古遊記	教學設計	溫元宏、黃瓊儀		
教學年級	五年級	教學時間	共三節課，120 分鐘		
單元目標	<p>一、 認知方面</p> <p>1. 能瞭解古代人的服飾。</p> <p>二、 技能方面</p> <p>2. 能製作古帽。</p> <p>三、 情意方面</p> <p>3. 能培養欣賞作品的能力。</p>	教學目標	<p>1-1 能說出古代人和現代人，服飾有何不同。</p> <p>2-1 能瞭解古帽製作過程和方法。</p> <p>2-2 能運用材料，製作古帽。</p> <p>3-1 能欣賞同學作品，票選佳作。</p>		
教學研究	<p>一、教材分析：</p> <p>在社會科歷史講述往往侷限於文字，藉由美勞科讓學生自己動手製作古代帽飾，瞭解不同時代、角色有不同的帽飾。</p> <p>二、教學重點：</p> <p>古帽製作方法說明：先量頭圍→完成基本帽子底座→往上發展帽蓋→最後裝飾點綴。</p> <p>三、環境分析：</p> <p>1. 教學環境：室內。</p> <p>2. 教學資源：</p> <p>（1）老師：古帽圖片、西卡紙、獎品。</p> <p>（2）學生：剪刀、白膠、毛線等裝飾物。</p>				
目標	教學活動	教學資源	教學評量	時間	
	<p>一、 準備活動</p> <p>1. 老師：古飾圖片、西卡紙。</p> <p>2. 學生：白膠、剪刀、毛線等裝飾物。</p>		<p>• 能準備齊全上課所需物品。</p>		

1-1	<p>二、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問學生，在看古裝電視劇（例如：包青天）時，看到他們穿的衣服和我們現代人穿的是不是有太大的不同呢？ 2. 老師說明每個時代、角色都有不同的服飾。今天我們就要來製作古代帽飾，體驗一下當古代人。 	<ul style="list-style-type: none"> • 古飾圖片 	<ul style="list-style-type: none"> • 能瞭解古代的服飾。 	10'
2-1	<p>三、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範說明製作方法：先量頭圍→完成基本帽子底座→往上發展帽蓋→最後裝飾點綴。 2. 老師再發給古飾圖片給學生，供學生做為作品的參考（或限定作品主題）。 	<ul style="list-style-type: none"> • 古飾圖片 	<ul style="list-style-type: none"> • 能瞭解古帽製作方法。 • 能思考作品主題方向。 	10'
2-2	<ol style="list-style-type: none"> 3. 老師發給學生材料西卡紙，開始著手製作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 西卡紙、剪刀、白膠、毛線等裝飾物。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能用心製作古帽。 	60'
3-1	<p>四、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生上台展示自己的作品，請同學猜猜看是什麼角色戴的帽子。 2. 或小組主題發表，演一齣短劇。 3. 請學生票選誰是最佳男女主角，老師發給獎品做為獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> • 獎品 	<ul style="list-style-type: none"> • 能發表作品。 • 能欣賞作品。 	40'