

教案設計

Lesson	Where Are Grandma's Glasses?	Class	116
Time	14:05~14:50 (45 分鐘)	Students	30
		Place	C401
Materials	南一版 第一冊 第七課	Presenter	吳欣穎
		Teaching Aids	
Teaching Methods	1. 電腦輔助教學(CALL) 2.聽說教學法(ALM) 3.溝通教學法(CLT) 4. 肢體反應學習法(TPR) 5.合作學習法(CLL)		
Instructional Objective			
<p>IV. Cognitive Domain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道本課單字意思 2.知道介系詞之用法 3.理解本課文法重點 <p>V. Psycho-motor Domain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並運用本課單字 2. 能指出物品所在之位置 3. 能運用以下句型造簡單句子: <ol style="list-style-type: none"> A. Where is Susan? She is on the balcony. B. Where are the keys? They are in the box. <p>VI. Affective Domain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於和同學合作 2. 樂於參與小組或課堂討論 3. 積極地回答問題 			
核心能力		能力指標	
了解自我與發展潛能		1-1-1 能辨識基本的英語語音 1-2-3 能看懂、聽懂簡易影片和短劇的大致內容 4-2-1 能寫簡單的句子	
表達、溝通與分享		2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物	
欣賞、表現與創新		3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節內容 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物	
規劃、組織與實踐		3-2-5 能預習課文並了解其大意	