

教學流程

步驟	教具	教學法	時間
<p>I. 暖身活動</p> <p>a. 說明今日課程。</p> <p>b. 以 PPT 複習先已學過的第 7 課單字。</p> <p>c. 介紹第七課標題，並詢問學生是否有戴眼鏡，吸引學生注意力，接著給學生看圖，問學生圖中人物將眼鏡戴在哪裡，讓學生發揮想像力猜測，並引發學生學習動機，也藉此進入本課主題「Where are Grandma's Glasses?」</p> <p>d. 介紹過本課主題後，則進行文法重點說明，解釋「表位置之介系詞」：in、on、under、near、beside、behind、between 和 at。</p>	<p>PPT 黑板</p> <p>學習單</p>	<p>CALL ALM</p> <p>CALL CLT</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>
<p>II. 發展活動</p> <p>a. 以盒子和球等實物說明各種介系詞之位置及用法，並將球擺在不同處，讓學生清楚各種介系詞的位置。</p> <p>b. 搭配現場物品擺設情形，舉出實例讓學生更了解各種介系詞的位置。例如，舉出教室物品的擺放或是以學生的座位為例等等。此外，再以老師為基準，面對學生時說“I am in front of you.”；走到一位學生後方，並說出“I am behind you.”，再走到不同的位置詢問學生更多問題，希望能透過各項舉例，加深學生對表位置之介系詞等用法的印象。</p> <p>c. 告訴學生基本概念之後，接著搭配學習單，讓學生看圖寫出適當的介系詞。提及介系詞 in 和 on 時，說明小鳥在樹上是“The birds are <u>in</u> the tree”而不是“The birds are <u>on</u> the tree”，讓學生知道其特殊用法。並適時補充其他介系詞，如 beside 的同義詞 next to；behind 的相反詞 in front of。此外，再解釋介系詞「in」+地方是強調在某個建築物內，而「at」+地方則是著重在地點，藉此釐清學生的概念，讓學生了解其差別。</p>	<p>球 盒子 黑板</p> <p>PPT 學習單 黑板</p>	<p>CALL CLL</p>	<p>4 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>