

## 教學流程

步驟	教具	教學法	時間
<p>d. 最後加入手勢複習所學之介系詞，讓學生即使沒有道具也能明白各種介系詞位置，並藉由反覆練習讓學生印象更深刻。剛開始老師先以普通的速度和學生一起比手勢，待學生都熟悉介系詞之位置時，則讓學生負責比動作，而老師負責下指令；老師的下指令速度會逐漸加快，學生也要清楚介系詞位置才可以跟得上老師的節奏，希望能透過這個活動讓學生對位置介系詞有具體概念，也能增加學習樂趣。</p>		TPR	3 分鐘
<p><b>III. 綜合活動</b></p> <p>a. 為了讓學生能熟悉 Where is the _____? 的句型問與答，故進行課本第 77 頁「Find and Say」的活動，並搭配電子書中的互動遊戲讓學生做練習。活動進行前，給各組一分鐘討論，一分鐘後老師提問，並請學生分組搶答，也讓學生透過小組競爭的方式學習團隊合作，同時也提升學習意願。</p> <p>b. 接著帶學生一起寫課本 82~83 頁之練習題 1-2 題，讓學生知道如何作答，其他未完成部分則為回家作業。</p>	電子書	CALL CLT	1 分鐘 2 分鐘
<p>c. 接著播放「狼與七隻小羊」的影片。大部份的學生可能都聽過中文版「狼與七隻小羊」的故事，所以對內容大意也有所了解，而英文版的內容除了用字簡單之外，內容也包含了本課所學的單字 wolf 及各種介系詞，希望能透過短片教學，讓學生訓練聽力及理解力，也期待學生能因此增加學習動機。觀賞影片時，會不定時暫停播放，並提出問題增加學生對影片內容的了解。最後將影片停格在小羊們躲在屋內各處的畫面，並問學生“Where are the goats”? 讓學生以分組競賽的方式進行搶答。</p>	影片	CALL  CLT  CLL	4 分鐘  1 分鐘