

## 教學流程

步驟	教具	教學法	時間
<p>IV. Wrap-up</p> <p>a. 複習今日課程，將物品放置於不同處，讓學生試著以英文回答。</p> <p>b. 再次提醒回家作業（課本第 82-83 頁），並請學生預習課本 78-79 頁。</p> <p>c. 最後進行<u>小畫家</u>的活動，學生必須根據老師所念的句子構圖。當老師說：There is a tree beside the house，學生則要畫出房子旁有一棵樹，之後再提供幾個簡單的句子，讓學生完成一幅圖。句子都很簡單，也包含今日所學之介系詞，希望學生能藉此練習而更熟悉介系詞的位置。最後將學習單收回，並於下次上課呈現學生作品。</p> <p>d. 小畫家的內容：</p> <p>There is a house <u>in</u> the picture.</p> <p>There is a tree <u>beside</u> the house.</p> <p>There is a road <u>in front of</u> the house.</p> <p>There are three flowers <u>near</u> the road.</p> <p>There is a girl <u>under</u> the tree.</p> <p>There is an apple <u>on</u> the girl's head.</p>	<p>PPT</p> <p>球</p> <p>盒子</p> <p>課本</p> <p>學習單</p>	<p>CALL</p>	<p>2 分鐘</p> <p>1 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>