

主題名稱	What's Love? (誰來教我愛)
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習「使役動詞」的用法。 2. 以英語與生活中的情感產生連結，藉以提升學生學習的興趣與動機。 3. 以英語表達自己內心的感受。
教學時間：	兩堂課，每堂 45 分鐘
教學資源：	CD 播放機，學習單，單槍與電腦設備，黑板，粉筆
教學活動設計	
教學流程及實施時間	
一、	<p>暖身，引起動機(時間：5 分鐘)</p> <p>教師可跟學生聊聊生活中愛的種類，引導學生思考。</p> <p>「幾乎從早晨眼睛一睜開，你們就被滿滿的愛包圍，那是什麼樣的感覺呢……」我緩緩的說著，像煦煦微風吹拂臉上，學生半眯眼睛專心的聆聽，臉上的倔強線條漸漸放鬆成為柔和表情，釋放溫暖的能量，「愛」的力量真是神奇！讓活潑躁動的學生瞬間脫胎換骨，成為沈靜溫柔的少年。</p>
二、	<p>教學內容(時間：40 分鐘)</p> <p>介紹使役動詞。所謂「使役」，就是命令他們去做某事，我列出了 let/have/make，三者皆是使役動詞，只是程度上的差別。</p> <p>教師：例如說啊國文老師很兇，要你們寫作業，就要認命的說： The Chinese teacher makes us do homework. 學生露出驚惶的眼神，拼命點頭。(因為國文老師真的很兇呀。)</p> <p>教師：像我這麼帥氣、這麼親切，要你們寫作業，你們可以說： The English teacher has us do homework. 學生勉為其難的吞了吞口水。(因為英文老師真的不夠帥氣啊。)</p> <p>教師：如果是可愛同學邀請你一起寫功課，就說： Let's do homework! 強調使役動詞後加原形動詞後，便請學生練習課本上的句型例題。</p>
三、	<p>教學活動(時間：共 35 分鐘)</p> <p>(一)、 英語歌曲賞析(時間：10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放英語歌曲一次，進行歌詞賞析，並由上下文意推敲字義。(如附件一，You'll Never Stand Alone，資料來源：http://www.youtube.com/watch?v=Bd9TjPP31U0) <p>我不預先介紹歌曲背景便按下播放鍵，Whitney Huston 的渾厚歌聲漫延在教室中。</p>

音樂結束，大部份的單字學生都已學過，我不逐字解釋歌詞內容，讓學生藉由字句及旋律去感受歌曲呈現的意境。

教師：這首歌給你什麼樣的感覺？

曉婷：很舒服。

教師：可不可以說的更具體一些呢？

曉婷：因為有 love, strong, sun 這幾個字，所以感覺很舒服。

對於歌詞內的新單字，紙筆測驗中常要求學生運用邏輯來推敲字義，也就是由上下內容句子的語意，來觀察新單字的意思，如畫線部份的 despair 雖然沒學過，卻可以由下面的歌詞 someone there 與 lose faith 略知一二，推出是「沮喪、失望」的意思。

我再請他們讀一遍歌詞後，要他們找出課堂學的使役動詞，並由歌詞中的解釋再複習使役動詞的用法。

2. 分組討論(時間：10 分鐘)

熟悉歌詞後，繼續引導他們感受歌中的濃厚情感。「這首歌有 home 這個字哦」，我期望他們多一點分享。我跟他們解釋，這是一首媽媽寫給女兒的歌。告訴女兒，無論身在何處，都不要忘記家的溫暖，因為母愛永遠圍繞著她，永不孤單。

(二)、 廣告影片討論

1. 播放「蔡鶯妹的旅程」(時間：5 分鐘)

(資料來源：<http://www.youtube.com/watch?v=dfQxn8dUsWA>)

西方的媽媽將關心化為溫暖的歌聲，那麼台灣的媽媽怎麼表達母愛呢？當投影幕上甫播出「蔡鶯妹的旅程」幾個字，學生一陣驚呼。接下來的十幾分鐘，布幕上的每個畫面徹底吸引學生的目光甚至有幾個女生紅了眼(100416 課堂觀察)。我不驚訝他們的表情，因為這是一部當紅的廣告影片，敘述台灣傳統母親為了探望外國的女兒，隻身一人飛越四個國家的感人故事。

2. 分組討論(時間：10 分鐘)

影片結束，我開始簡單的討論。

教師：「廣告中說：『她是怎麼做到的？』，你們的回答呢？」

小芸：「因為她想看她的女兒和她孫子。」

小均：「因為愛。」

教師(笑)：我覺得答案就是，母愛無敵。

「不管在哪一個地方，母愛都是一樣偉大的。」我為這個單元做出簡單的結論；我相信即使只透過音樂旋律與影片畫面，依然能夠觸碰他們柔軟的心靈，與他們生活經驗連

接。

課末，我告訴他們，西方母親熱情自然，勇於表達自己熱烈的情感；台灣的媽媽雖傳統內斂，為了子女，單純的心念一閃，依舊勇往直前，獨自飛越重洋。真正的母愛，不分語言國界；而母親為孩子的奉獻守護的心情，到哪裡都是一樣的。

四、評量(時間：10分鐘)

學習單回饋(如附件二)

教導學生心智圖的畫法，並做簡單示範。學習單中要求他們依照影片內容繪製英文單字心智圖。驚喜的是，有了畫面印象及劇情的連貫，學生的作品非常完整(圖1與圖2)。

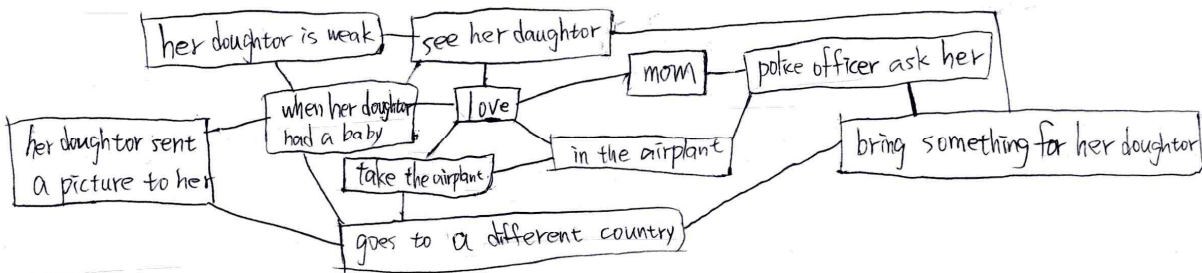


圖1 旻旻英文單字心智圖

◆ 看完廣告，運用心智圖寫出你能想到的英文單字

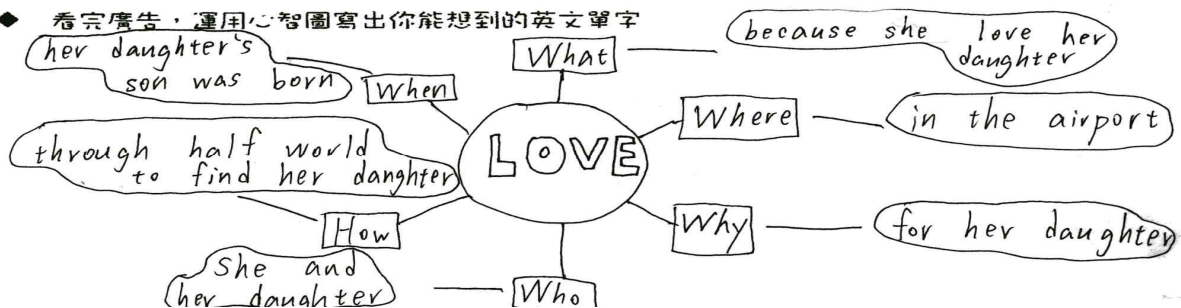


圖2 小默英文單字心智圖