

101 年度臺中市政府教育局推動數位教學資源實施計畫

101 年 7 月 19 日中市教督字第 1010050575 號函

壹、依據

- 一、101 年度教育部補助辦理精進教學計畫要點。
- 二、101 年度教育部數位教學資源網使用措施。
- 三、101 年度本市精進教學總體計畫。

貳、目的

- 一、整合學校及教師教學資源，以充實本市九年一貫課程數位化教學資源。
- 二、鼓勵教師善用教育部數位教學資源入口網，點閱或下載相關優良教學資源，做為教學使用，並活化精進創新教學資源。
- 三、鼓勵教師發表教學活動設計、教材等教學資源分享，以提升教師專業。
- 四、透過本市專家審核團隊審查，提升數位教學資源品質及國民教育輔導團輔導員專業素養。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市北區賴厝國民小學
- 四、協辦單位：臺中市國民教育輔導團
臺中市教育網路中心

肆、實施對象

本市國民中小學教師（含編制內教師、代課教師、實習教師）。

伍、實施內容：

- 一、數位教學資源使用：依教育部 101 年度對地方政府統合視導指標，本市數位教學資源(含原臺中市及原臺中縣)已上傳至教育部數位教學資源入口網之使用情形(被點閱或下載)統計需達 20% 以上(被點閱或下載數/本市總資源筆數)。
 - (一) 鼓勵本市各國中小教師至教育部數位教學資源入口網點閱或下載本市數位教學資源，以爭取本市統合視導佳績。
 - (二) 為提昇本市數位教學資源使用率，凡自教育部數位教學資源入口網引用本市數位教學資源進行創作，其作品審查從寬，俾建立本市在地教育特色。
 - (三) 點閱或下載步驟如下：
 1. 進入教育部數位教學資源入口網 <https://isp.moe.edu.tw/> 頁面，點選進階搜尋，「縣市/學校」欄位選擇「臺中市」或「臺中縣」，點選使用本市作品。
 2. 本市上傳教育部數位教學資源入口網部分教材為目錄交換，實體教材置於本市數位教學資源網，每筆資料都有對應 URL 位置，務必再點選 URL 始得計算「點閱數」。
 3. 部分教材為實體上傳教育部數位教學資源入口網(出現下載連結標示即為作品實

體上傳)，需再點選檔案下載，始得計算「下載數」。

二、數位教學資源上傳：

(一) 專家審核團隊：由臺中市政府教育局(以下簡稱本局)成立推動數位教學資源審核團隊(如附件)，負責維運本市數位教學資源網內容及落實品質把關機制。

(二) 數位教學資源類別：以下教學設計、教學活動、教材項目可由 1 至 2 位作者合作產出，學習單及素材由單一作者產出，上傳本市數位教學資源網(<http://etoe.edu.tw/>)，經本局數位教學資源專家審核團隊審查通過後，連結上傳至教育部數位教學資源入口網，即完成一件教學資源作品上傳。

1. 教學設計：包含完整的教學簡案或詳案，以及相關的學習活動單或補充教材等。
2. 教學活動：包含摘要說明相關的課程領域、設計理念、實施的時機、適用的對象、活動進行的方式以及統整的課程單元等。
3. 教材：課程單元或活動所運用到的各類相關補充資料，如(多媒體)簡報、參考資料、網路資源、CAI 互動教學媒體等。上傳的教材，應包含摘要說明所配合的單元教學活動。
4. 學習單：包含摘要說明所適用的相關的單元內容或教學活動、使用的方式、場合、注意事項等。
5. 素材：自行研發、設計、蒐集、拍攝、繪製的完整教學資源，如圖畫、照片、影片、音樂、動畫、工具軟體等，上傳的素材，包含摘要說明使用的時機、步驟、適用的領域或議題與單元名稱。

(三) 數位教學資源檔案上傳格式：

1. 教案等文字稿(含圖表)：pdf, txt, html, mht, chm, odt, doc (支援 officexp, 2000 之 word 檔為主), sxw (open office 之 writer 檔)。
2. 動態簡報：ppt, pps, exe, swi, odp。
3. 試算表：xls, sxc, ods。
4. 多媒體動畫(CAI)：swf, exe, gif。
5. 影音多媒體：wmv, asf, mpg, avi, rm。
6. 圖片照片檔：jpg, jpeg, png, wmf, emf, gif, pcx, bmp。
7. 聲音：wma, wav, mp3, ra, mid, midi。
8. 網頁：完整資料或超連結網址。
9. 幾何(GeoGebra)自由軟體：ggb。
10. 互動式電子白板：xbk, notebook, gallery, ,cdf。
11. 心智圖 FreeMind 自由軟體：mm。
12. 數位課程編輯(eXe):elp。

(四) 上傳之作品視同授權本局提供所屬公、私立各級學校教師及學生基於教學與研究之目的無償使用，如有違反相關著作權規定，除追回獎勵外，並自負相關法律責任。

陸、實施時間

一、數位教學資源使用：即日起至 101 年 12 月 31 日止至教育部數位教學資源入口網 (<https://isp.moe.edu.tw/>)點閱或下載本市(含原臺中市、原臺中縣)數位教學資源。

二、數位教學資源上傳：

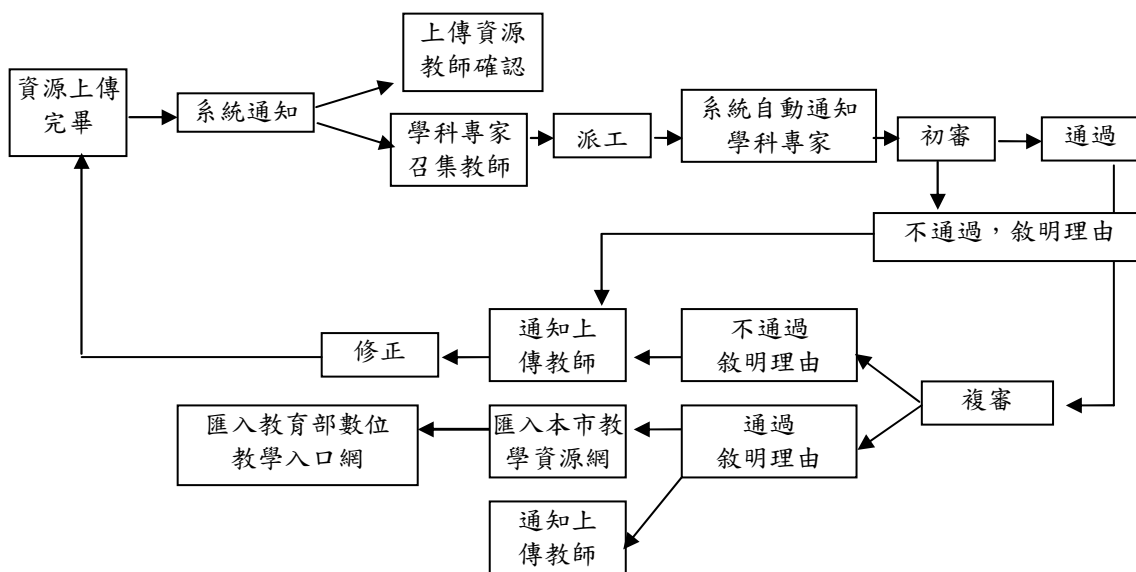
- (一) 上傳時間：自 101 年 8 月 1 日(星期三)至 101 年 11 月 15 日(星期四)止。
- (二) 審查時間：自 101 年 8 月 1 日(星期三)至 101 年 11 月 30 日(星期五)止。
- (三) 作品修正再審期限為 101 年 11 月 23 日(星期五)。

柒、上傳數位教學資源審查措施

一、審查方式

- (一) 教師將數位教學資源上傳後，系統將主動函知學科專家召集教師處理。
- (二) 學科專家召集教師應依本資源網審查流程即進行派工與控管，每項資源應於次月 5 日前審查完畢。
- (三) 審查未通過之作品，審查人員應敘明理由或建議，以利教師進行修正。
- (四) 教師上傳之數位教學資源，若已獲他縣市層級競賽佳作以上獎項，且符合本計畫規定之作品，在提出相關佐證資料後，視同審查通過。
- (五) 訂定「教學資源網審查聯繫會議」實施計畫進行全年度作品上傳情形審核，及年度工作檢討。

二、審查流程



捌、上傳數位教學資源獎勵措施

- (一) 學校團體：參照「臺中市政府教育局所屬中小學教職員獎勵要點」規定，獎勵如下：

評比類別	計算方式	獎勵額度	敘獎辦理單位
數位教學資源上傳數量	(教學資源上傳通過數 / 學校教師數) × 100 以上	16 校、3 人 辦獎狀及	局 一 辦 校 依 理
	(教學資源上傳通過數 / 學校教師數) × 100 以上	24 校、3 人 辦獎及	
	(教學資源上傳通過數 / 學校教師數) × 100 以上	36 校、3 人 辦獎及	
數位教學資源上傳品質	一、 評比 數位教學資源上傳通過以上之學校。 二、 評比 計算方式 (上傳通過數 / 上傳數)	照評比： 學校 所 學校 所 學校 所 作學校 所 評 學校 獎 。	局 一 作

- (二) 學校教師：依據「臺中市政府教育局所屬中小學教職員獎勵要點」，作品上傳並經審查通過者給於獎勵（代課教師及實習教師以獎狀獎勵之）。

通過 數	獎勵額度 (位作者)	敘獎辦理單位
作品審查通過 1 2	獎狀	局 一
作品審查通過 3 4	獎	局 定 校 依 辦理
作品審查通過 5 以上	獎	

- (三) 審查人員：依據「臺中市政府教育局所屬中小學教職員獎勵要點」，審查有功人員敘獎方式如下：

敘獎對象	工作內容	敘獎額度	敘獎辦理單位
領域召集人	在期限內完成審查任務	嘉獎乙次	校長之敘獎本局核定後辦理
學科專家 召集教師 (領域/議題輔導 小組專任輔導員)	分派或自審 1~30 件作品	獎狀乙幀	本局統一製發
	分派或自審 31~60 件作品	嘉獎乙次	本局核定後由各 校依權責辦理
	分派或自審 61~90 件作品	嘉獎兩次	
	分派或自審 91~件作品以上	記功乙次	
學科專家 (領域/議題輔導 小組輔導員)	審查 1~20 件作品	獎狀乙幀	本局統一製發
	審查 21~40 件作品	嘉獎乙次	本局核定後由各 校依權責辦理
	審查 41~60 件作品	嘉獎兩次	
	審查 61~件作品以上	記功乙次	

玖、預期效益

- 一、學校及教師透過網站，發表教學活動設計、教材等教學資源，整合教學資源充實本市數位教學資源網資源，並達成上傳率 16% 以上之目標。
- 二、確保上傳教學資源之品質，提高本市上傳教育部數位教學資源績效。
- 三、教師善加利用教育部數位教學資源入口網資源，活化並創新教學資源作品，激發教學創意。
- 四、達成教育部數位教學資源入口網本市數位教學資源被使用情形統計達 20% 以上之目標。

壹拾、經費

由本局地方教育發展基金相關預算項下支應。

壹拾壹、考核與獎勵

執行本計畫有功人員依規辦理敘獎。

附件

101 年度臺中市政府教育局推動數位教學資源專家審核團隊

職 稱	姓 名	組 員	工 作 內 容
召集人	賴局長清標		綜理與督導各項工作
副召集人	王副局長銘煜		協助綜理與督導本計畫各項工作
副召集人	葉副局長俊傑		協助綜理與督導本計畫各項工作
執行秘書	張主任美雲		負責推動各項工作
副執行秘書	張督學凱翕		負責推動各項工作
總幹事	黃課程督學志偉		負責推動各項工作
行政組	張永雄校長	蔡承憲主任	負責會議召開、行政事務、公文處理、成果展示、成果彙整。
系統建置組	陳瑩光老師	江昭漢老師	負責教學資源網硬體架設與維運相關工作
教學資源組	語文（國語文） 學習領域召集人	各領域輔導員	負責國語文領域 數位教學資源建置審查工作
	語文（英語文） 學習領域召集人		負責英語文領域 數位教學資源建置審查工作
	語文（本土語言） 學習領域召集人		負責本土語言領域 數位教學資源建置審查工作
	數學 學習領域召集人		負責數學領域 數位教學資源建置審查工作
	社會 學習領域召集人		負責社會領域 數位教學資源建置審查工作
	自然與生活科技 學習領域召集人		負責自然與生活科技領域 數位教學資源建置審查工作
	藝術與人文 學習領域召集人		負責藝術與人文領域 數位教學資源建置審查工作
	健康與體育 學習領域召集人		負責健康與體育領域 數位教學資源建置審查工作
	綜合活動 學習領域召集人		負責綜合活動領域 數位教學資源建置審查工作
	生活課程 學習領域召集人		負責生活課程領域 數位教學資源建置審查工作
	海洋教育議題 召集人		負責海洋教育議題 數位教學資源建置審查工作
	資訊教育議題 召集人		負責資訊教育議題 數位教學資源建置審查工作
	人權教育議題 召集人		負責人權教育議題 數位教學資源建置審查工作
性別平等教育 議題召集人	負責性別平等教育議題 數位教學資源建置審查工作		
環境教育議題 召集人	負責環境教育議題 數位教學資源建置審查工作		