

台中市后里區后里國小學習活動單設計基本資料

設 計 者	古美玉		
年級、領域	低年級、生活	教材	自編
單元及名稱	大雄的日記	服務學校	后里國小

作 品 特 色 說 明	<p>(一)設計構想：</p> <p>低年級的孩子很喜歡看卡通影片，所以這份生活學習單，以小朋友最熟悉的卡通小叮噹影片中的人物來串場，設計與生活情境有關的各種問題，讓孩子身歷其境似在看卡通影片，進而了解題意來進行活動。</p> <p>(二)設計目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、希望透過這份生活試卷，能了解孩子在「豐收的季節」、「飛來的朋友」、「我的休閒活動」等單元的學習上有什麼困難之處，以作為補救教學及教師教學上改進的依據。</li> <li>2、時序入秋，候鳥遷徙，是禽流感好發季節，為了配合與當今時事相關的生活問題「認識禽流感」，把這個議題納入教材與試題中，讓孩子對時事能有所認知與了解，自小就得到正確知識。</li> </ol> <p>(三)作品特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、用詞口語化、情境生活化、趣味性，淺顯易懂。</li> <li>2、圖片加註文字說明，孩子不會因誤解圖意而影響作答。</li> <li>3、配合時事，擴大孩子的學習經驗，強調活的知識。</li> </ol> <p>(四)預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能培養珍惜食物的態度。</li> <li>2、能養成愛護鳥類的觀念與行為。</li> <li>3、能養成愛物惜物的好習慣。</li> </ol> <p>(五)學生的成果表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、當小朋友看到小叮噹的圖片，都急著想看故事，一邊看一邊說有趣，覺得新鮮好玩，而完成學習活動。</li> <li>2、時事問題部分，需要老師先予以引導，或由同學間互相討論後的意見結果會更加豐富。</li> </ol> <p>(五)實施後的檢討：</p> <p>「生活課程」結合社會、自然與生活科技、藝術與人文三個領域，所以學習單的方向也應將這三大領域融入進來，並盡量能和孩子們的生活內容、生活經驗相互結合，以達到知識、情意、技能三者領域目標，以學習學會經營自己的生活。</p>
----------------------------	--

## 大雄的日記

今天星期六，是個秋高氣爽的天氣，大雄全家開車回后里外婆家，沿途他們看到許多秋天的特殊景象，到現在印象都還很深刻！小朋友，請你想一想大雄可能看到什麼景象呢？請圈起來。

※有人在採【柿子 ，草莓 】。

※農夫在田裡忙著【插秧，收割】。

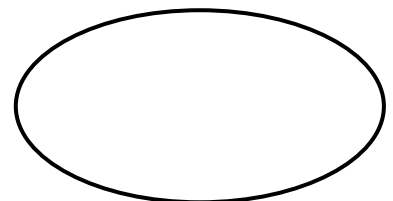
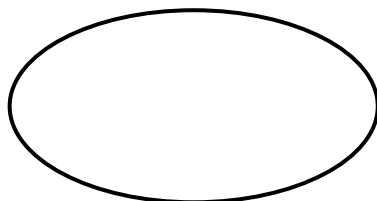
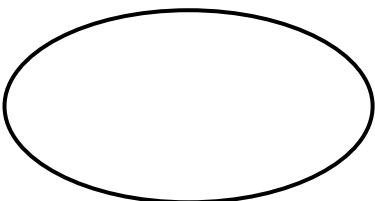
※有人在【賞雪，放風箏】。

※道路兩旁的楓樹葉子變了什麼顏色？

（請將這片楓葉用彩虹筆著上顏色）



大雄的媽媽買了一些「米製品」做的早餐準備在車上吃。這些米製品的早餐可能是什麼呢？



🔔 大雄和小叮噹在車上覺得好無聊！所以大雄建議來玩猜一猜的遊戲。小叮噹從百寶拿出四種樂器，分別是



※ 遊戲開始，請注意聽哦！下列的聲音是上面哪一種樂器所發出來的？

<p>ㄅ ㄅ ㄅ 又 又 又</p>	<p>ㄉ ㄉ ㄉ ㄨ ㄨ ㄨ ㄥ ㄥ ㄥ</p>	<p>ㄅ ㄅ ㄅ 一 一 一 ㄩ ㄩ ㄩ</p>	<p>ㄅ ㄅ ㄅ 一 一 一 ㄨ ㄨ ㄨ</p>
<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>

🔔 大雄和小叮噹在遊戲中，不知不覺已到了外婆家，大雄看到表哥他們正在三合院廣場玩各種玩具。小朋友，你知道下列的玩具是靠什麼力量使它們動起來嗎？

<p>風車</p>	<p>電動小狗</p>	<p>紙陀螺</p>	<p>彈力小丑</p>
<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>

