

CHOCOLATE TASTES GOOD—4th grade
---“Guided Reading” ---

繪本出處：Chocolate Tastes Good. Happy Rainbow 4. 邱建倫主編。
彩虹兒童文化事業公司。

一、 Story introduction (3mins)

1. 連結生活經驗，問學生 What food do you (like/not like) to eat? 學生自由發表，教師將發表結果寫在黑板上。
2. PPT 顯示數種學生普遍喜愛的食物圖片(含字卡)，及數種普遍不喜歡的食物圖片(含字卡)，請學生舉手表示意見。

二、 Picture walk (2mins)

1. 介紹 title、cover，問學生：What can you see on the cover?
2. 逐頁依圖片快速帶讀(make it short and simple)。
3. Focus 在 P1-P11 出現的食物。
4. What food do you see?
5. What does the mother, father, grandpa, grandma want Kevin to try?

三、 Strategy reminder (30seconds)

引導學生瞭解故事要讀得好，就要試著去猜想故事後續的發展。並提醒學生等一下老師會將故事停在 P11，接著便要分組討論故事可能的結局。

四、 First reading (1mins)

1. 提醒學生 focus 在食物，聽到”chocolate”要做搖手動作(TPR)。
2. 老師帶讀，但不念完全部的故事，於 P11 停下來。

五、 Extending Activity (10mins)

1. 請學生分組討論：What will happen?
2. 將學生預測(predict)的結局，寫在黑板上。Ex：die, angry, hungry, sick.....
3. 練習使用以上 words，指導 Kevin 可能會說的話。Ex：I will die./ I will be sick./ I am angry./ I am hungry.
4. Role Play：請各組派一位代表，表演 Kevin 可能發生的事，說出剛才討論的句子。

5. 進一步由小組 Role Play，每組派出一位飾演 Kevin、一位飾演家人，由家人提問：“What food do you like/dislike?” 而 Kevin 必須回答自己 like/dislike 的食物。





六、 Second Reading (2mins)

1. 提醒學生看到”chocolate”便要一起 speak aloud，並做搖手動作。當念得愈大聲，動作也要愈大。
2. 直接從 P9 開始領讀，一起回到故事欣賞原架構結局。
3. 教師領讀 P11，念到”Mom! Dad! Please! No more CHOCOLATE!” 先示範 Dramatic Reading 的語氣表現、聲音表情(Read with expression)。
4. 請學生一起練習 Dramatic Reading。
5. 教師帶讀至 P14，最後說明故事結局。

七、 Writing Task (3mins)

1. 教師引導學生回答：日常生活中跟家人到超級市場時，常會看到哪些食物？
2. 教師介紹 Food supermarket 裡面的食物，結合故事主角 Kevin 對食物的喜好，引導學生回答自己 like/dislike 的食物。
3. 教師展示預先製作的”All About Me—Food”範本，並提醒學生至少各寫和畫二樣 like 和 dislike 的食物。
4. 學生課間討論發表，老師引導完成。或可彈性運用，請學生帶回家繼續製作完成。

ALL ABOUT ME — FOOD

I like...	I don't like...
 <p>I like apples.</p>	 <p>I don't like eggplants.</p>
 <p>I like cookies.</p>	 <p>I don't like green peppers.</p>