



# 家鄉的自然環境學習單(一)

設計者：王異爭、韓秀玉

\_\_\_\_年\_\_班 姓名：\_\_\_\_

小朋友，學習了這個單元，你是否對家鄉的自然環境有更深的了解呢？來想想看，在你的家鄉中有關地形、氣候、水資源有什麼印象深刻的？試一試寫下你的看法，現在就來驗收成果吧！

1、想一想，在自然環境上有哪些地形呢？請將下列的地形名稱及地形特徵連連

看！

- |      |             |
|------|-------------|
| 高山 · | · 高低落差較大的坡地 |
| 丘陵 · | · 寬廣遼闊的平地地區 |
| 臺地 · | · 地勢起伏較小的坡地 |
| 盆地 · | · 平坦高起的平臺地形 |
| 平原 · | · 四周高中間低的平地 |

2、我會觀察家鄉的地形，請在右圖中先彩色筆塗上記號。

3、在右圖中我發現家鄉的地形的名稱有：

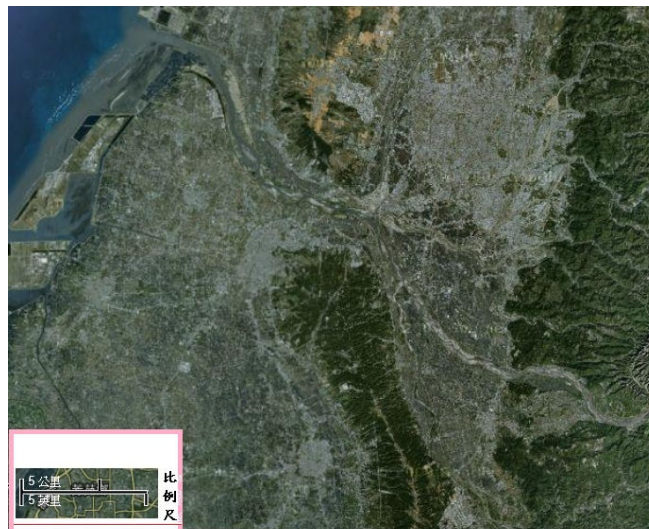
---



---



---



資料來源：

<http://maps.google.com.tw/maps?hl=zh-TW&ie=UTF-8&tab=w1>

4、我會利用網路來查詢氣象，並能知道今天的天氣狀況。

觀察今天的天氣：

1. 日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

2. 氣溫：大約 \_\_\_\_\_ 度 C 至 \_\_\_\_\_ 度 C

3. 降雨狀況： 有下雨  沒下雨

4. 天氣狀況： 晴朗  陰天  短暫雨  其他 \_\_\_\_\_

5、我會利用網路來查詢明天可能的天氣狀況，並將預測的天氣狀況記錄下來。

預測明天的天氣：

1. 明天的氣溫：大約 \_\_\_\_\_ 度 C 至 \_\_\_\_\_ 度 C

2. 降雨狀況： 可能會下雨  可能不會下雨

3. 預測天氣狀況： 晴朗  陰天  短暫雨  其他 \_\_\_\_\_

4. 預測天氣的方法有哪些？

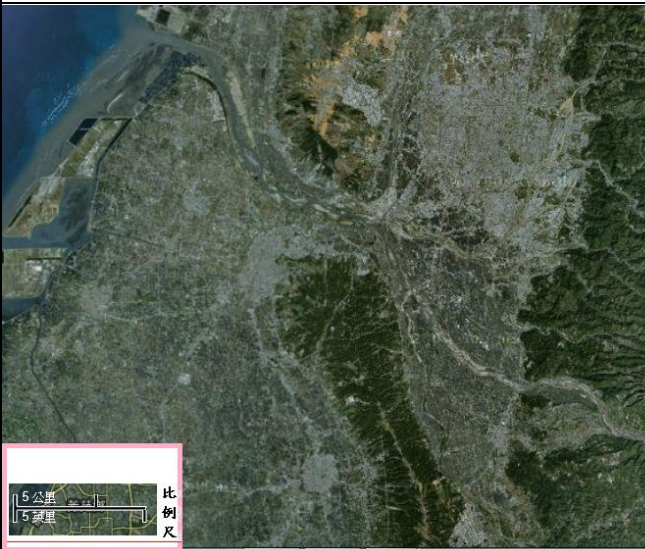
\_\_\_\_\_

6、對於今天的天氣有什麼樣的感覺？喜歡嗎？請寫下自己的心情。

\_\_\_\_\_

7、想一想，在自然環境上會有哪些水資源呢?請將把名稱寫下來！

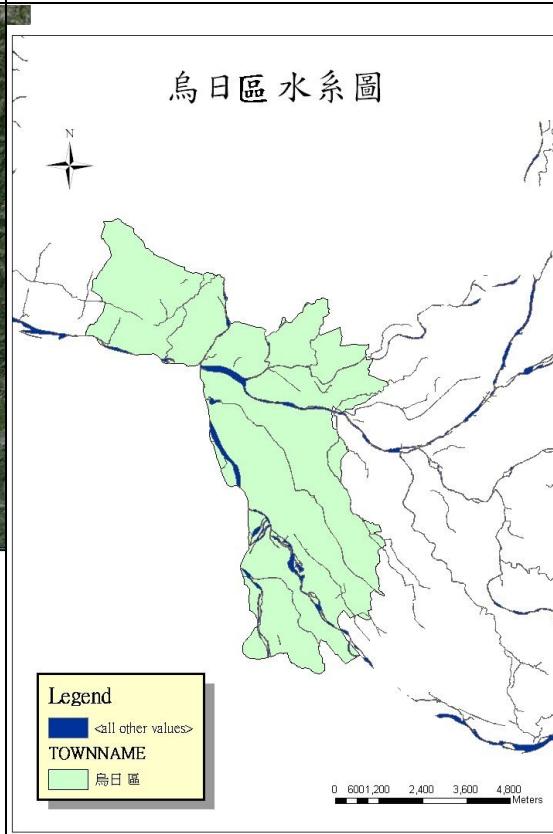
8、下圖中是家鄉（烏日區）衛星空照圖地形圖，請學生用色筆標示出家鄉的水資源的位置。



資料來源：

<http://maps.google.com.tw/maps?hl=zh-TW&ie=UTF-8&tab=w1>

9、先觀察下圖中家鄉的水系圖，並請圖中畫上記號，寫上水系名稱。



10、經過大家分組討論後，請將家鄉河川景觀特色討論的結果記錄下來

Blank space for recording the results of the group discussion on the river landscape characteristics of the hometown.