

# 特殊教育 學習障礙 教學活動設計表

## 超級找一找

教學時間	45 分鐘			教學班級	國民中學一年級資源班		
教學領域	英文			教學人數	5 人		
教學主題	超級找一找			教學形式	全班共同教學		
指導教授	吳訓生 老師			設計者	李佳樺、力佩君	教學者	李佳樺
教學方法	講述法、示範法、問答法、討論法、練習法、遊戲法(分組競賽)						
參考資料	康軒版國一上英語課本						
教學資源	自編英文講義、增強版、中/英文單字字卡、 <a href="#">聖誕短片</a> 、snoopy 娃娃、蘋果、ppt						
學生學習條件分析	學生姓名		性別	障別	基本能力		
	高組 (H)	○憶	女	學習障礙	優點	學習動機高；課堂中能遵照老師指令完成工作；踴躍主動舉手回答問題	
					弱勢及需求	字母認讀常有錯誤、閱讀會跳行、書寫常會漏字、教師要走下台注意其抄寫狀況；上課易分心做其他的事，需教師特別提醒；對自己容易失去信心，教師可多鼓勵她	
	中組 (M)	○亮	男	學習障礙	優點	學習動機高；課堂中能遵照老師指令完成工作	
					弱勢及需求	挫折容忍度較低、較少主動回答問題、不敢開口拼讀，教師可多鼓勵其答題；閱讀及書寫會跳行，教師要走下台注意抄寫狀況	
		○毅	男	學習障礙	優點	課堂中能遵照老師指令完成工作	
					弱勢及需求	挫折容忍度低，較少主動回答問題，教師可多鼓勵其答題；上課易分心，需教師特別提醒；書寫速度較慢，教師要走下台注意其抄寫狀況	
	○育	男	學習障礙	優點	會主動舉手回答問題；學習動機高		
				弱勢及需求	上課易分心，教師要適時提醒其專注；字母認讀能力較弱、發音及書寫速度較慢，教師多給予其練習機會，並走下台注意抄寫狀況		
	低組 (L)	○彤	女	自閉症、學習障礙	優點	英文發音清晰；仿說能力佳	
弱勢及需求					常會自言自語，教師要特別注意其專注力；上課不會主動舉手發言，教師可直接指定她回答問題，增加練習機會		

空間規劃/ 座位示意圖					
單元目標	學生能理解及實際應用課堂所學的知識於真實情境中，能以所學字詞完成物體位置的表示				
教學 目 標	類別	單元目標	具體（行為）目標		
	認知 <u>主</u> /副/輔	1. 能了解單字意義  2. 能用英文說明物體位置	1-1 能正確說出及指出中文字卡的對應英文單字 1-2 能正確說出及指出每個英文單字的中文解釋 1-3 能正確作答練習題中的單字配對練習 2-1 能根據圖片以英文說出物體位置		
	情意 <u>主</u> /副/輔	3 能配合課堂活動	3-1 能跟著老師一起唸出單字 3-2 能舉手發言回答老師的問題		
技能 <u>主</u> /副/輔	4. 能學會單字正確的讀音 5. 能運用本課單字及句子 6. 能進行班上的課堂活動	4-1 能正確唸出單字的讀音  5-1 能活用單字於日常生活中  6-1 能將所學的單字填入講義中 6-2 能正確將單字與圖卡做配對			
教 學 過 程					
行為目 標號碼	教 學 活 動		教具	時間(分)	評量方式
(45 分鐘)					

	<p><b>事前準備</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將增強版固定於黑板上。</li> <li>2. 抄寫本節課的課程進度於黑板上</li> <li>3. 發下學生的集點卡</li> </ol> <p><b>準備活動 ( 16 分鐘)</b></p> <p><b>1. 點名、說明上課規則</b></p> <p>(1)以同學所熟悉的「海賊王」作為學生名牌點名，引發學生對課程的興趣</p> <p>(2)說明上課規則： 發言要舉手 上課要專心</p> <p><b>2. 複習上堂課的單字</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分兩階段進行：</li> <li>A. 第一階段複習：物品單字：yard、room、pocket、forget、cage</li> <li>a. 先帶學生一起唸一次單字</li> <li>b. 遊戲複習：</li> <li>🚩 進行方式： 將同學分兩組進行競賽，每次競賽兩組各派 1 位代表到台前，教師唸單字的中文或英文，學生進行快問快答遊戲</li> <li>B. 第二階段複習：數字單字：20、30、40、50、60、70、80、90</li> <li>a. 先帶學生一起唸一次單字</li> <li>b. 遊戲：</li> <li>🚩 進行方式： 將同學分兩組進行競賽，每次競賽兩組各派 1 位代表到台前，教師唸單字的中文或英文，學生進行快問快答遊戲</li> </ul> <p><b>3. 引起動機----聖誕短片</b></p> <p>播放「尋找聖誕老人」短片：</p> <p>(1)詢問學生在影片中看到什麼？</p> <p>(2)帶入今日主題：學習如何以英文表示物體位置，當偵探進行「超級找一找」任務！</p> <p><b>發展活動 ( 25 分鐘)</b></p> <p><b>1. 單字介紹：</b></p> <p>介紹單字 under、in、on、beside、in front of、in back</p>	<p>增強版、中/英文單字字卡、學生集點卡</p> <p>增強版、中/英文單字字卡、<a href="#">聖誕短片</a></p>	<p>1</p> <p>12</p> <p>3</p> <p>15</p>	<p>A、B、C</p> <p>A、C</p> <p>A、B、C、D</p>
--	---	--	---------------------------------------	--

1-3、 2-1、 3-1、 4-1、 5-1、 6-1、 6-2	of (1) 以字卡教學，每教一個單字，學生在台下的學習單作立即練習 (2) 全部皆教完後，用 snoopy 娃娃和蘋果做這 6 個單字的複習 教師拿出學生喜愛的 snoopy 娃娃，以及健康的蘋果，並要學生進行「超級找一找」任務：蘋果在哪裡？	卡、snoopy 娃娃、蘋果、ppt		
1-3、 2-1、 3-1、 4-1、 5-1、 6-2	<b>2. 課堂小遊戲 – 積分九宮格</b> 以 ppt 作九宮格，每格分數不同，將學生分兩組，學生可以選擇自己想回答那格並點入答題，正確即可得到那一格的分數，但若為正確且「未參考課本、講義」，則該組得分為那一格的原始分數再額外加 2 分，比賽結束得分較多那組可以往上爬三格，另一組則爬兩格		10	A、B、C
1-1、 1-2、 2-1、 3-1、 4-1、 5-1、 6-2	<b>綜合活動（4 分鐘）</b> <b>1. 再唸一次單字，並安排作業</b> (1) 教師帶著學生再唸一次今日所教的單字做再次複習 (2) 回家作業：請學生回家完成講義的連連看練習 <b>2. 點數結算</b> 結算今日點數，在學生的集點卡上蓋章	增強版、中英文單字卡	3     1	A、C
評量方法	A：問答 B：實際操作 C：觀察 D：紙筆測驗 E：其他(_____)			
備註	1. 在課堂當中隨時給予學生回答問題的機會，並進行增強。 2. 在增強的過程中，明確的指出學生受增強的行為。 3. 課堂中寫練習題的時間，助教可以協助，從旁指導學生。			