

「夢想起飛」-教材使用說明

設計者	呂岳霖
適用年級	六年級畢業班學生
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網路 VISA 廣告的欣賞，讓學生認識廣告中的男主角 Matt Harding，並學習他追逐夢想、年輕不留白的精神。 2. 全班於畢業前共同規劃拍攝一支紀念 MV，讓學生體驗 [築夢→逐夢→實踐夢想] 的成功歷程。
教材準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上網(Youtube)搜尋 Matt Harding 的 VISA 廣告。 http://www.youtube.com/watch?v=5isY75bA3GU 2. 上網蒐集 Matt Harding 的相關背景資料。 http://ansonc-cat.blogspot.com/2008/12/visa-matt-harding.html
能力指標	<p>92/綜 01-03-03 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>97/綜 01-03-01 欣賞並接納他人。</p> <p>97/涯 02-02-01 培養良好的人際互動能力。</p> <p>97/涯 03-02-02 學習如何解決問題及做決定。</p>
引起動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生觀賞 Matt Harding 的 VISA 廣告，並詢問學生觀賞後的心得。 2. 介紹 Matt Harding 的背景資料： <ul style="list-style-type: none"> ●他用所有的積蓄去環遊世界，完成夢想。 ●他用滑稽的舞步，記錄他到世界的各個角落。 ●他把快樂帶給身邊接觸過的每個人。 ●他讓自己的生命充滿色彩，讓自己的青春不留白。 3. 詢問學生曾經有過什麼樣的夢想？最後夢想是否如願成真？
發展活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生在畢業前夕，是否願意效法 Matt Harding 的精神，以跳舞的方式在校園中留下回憶？ 2. 請學生自行分組，每組成員二~四人。 3. 請各組學生自行討論一個 8 拍的舞步或動作，並把它練熟。 4. 全班共同討論校園巡禮路線：校門口→第一穿堂→後門→保健室→楓林小徑→靜心池→單槓→操場→籃球場→司令台→活動中心→校長室→音樂教室→米奇空中花園→602 教室。 5. 前一組與後一組演練整個銜接過程。 6. 使用 DV 攝影機將各組跑步或跳舞的過程記錄下來。 7. 使用影片剪輯軟體進行影片剪輯。

統整活動	<ol style="list-style-type: none">1. 帶領學生觀賞「築夢 MV」的成品。2. 和學生討論從此活動中得到什麼收穫？<ul style="list-style-type: none">● 他人的經驗或成果，可激發自己更多的創意或想法。● 夢想必須有計畫，並且一步驟一步驟的去實踐。● 逐夢過程不管遇到任何困難或挑戰，只要堅持到底，一定能邁向成功。● 年輕不要留白，全班共同完成的作品，將是大家一輩子最美的回憶。
------	---