



禮物歸誰

____年 ____班 ____號 姓名：_____ 家長簽名：_____

◎ 請閱讀以下故事內容，並將有道理的句字畫線。

一個佛陀在旅途中，碰到一個不喜歡他的
人。連續好幾天，好長一段路，那個人
人都用盡各種方法來侮辱他。

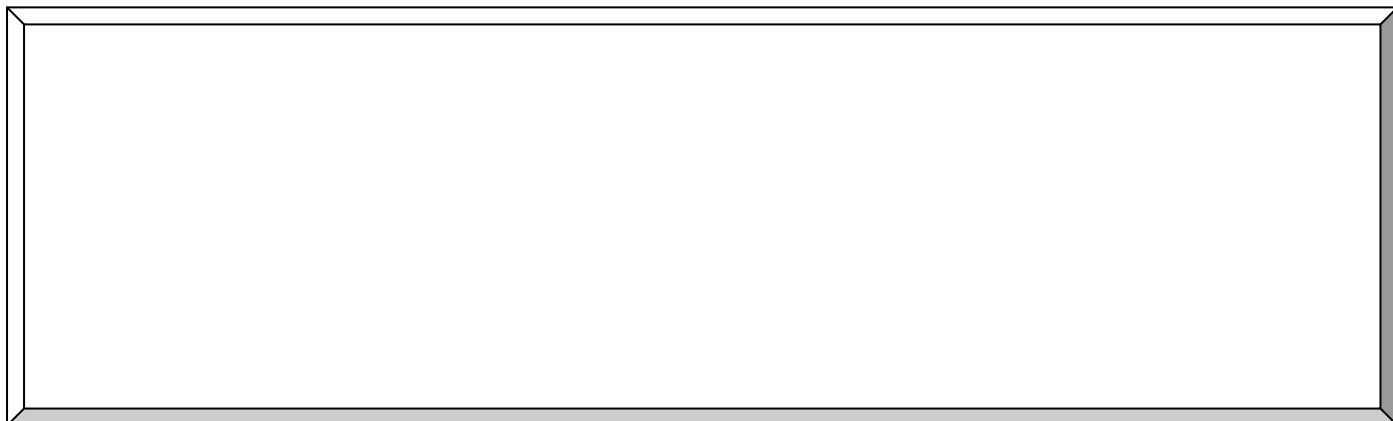
最後，佛陀轉身問那個人：「若有人
送你一份禮物，但你拒絕接受，那麼這份
禮物最後會屬於誰呢？」

那個人回答：「屬於原本送禮的那個人。」

佛陀笑著說：「沒錯。若我不接受你的
謾罵，那你就只是在罵自己囉？」

最後，那個人就摸摸鼻子走了。

◎ 請將這個小故事的面畫出來。



設計者：蔡蕙如老師
主題：生命教育學習單
出處：韓冰《智慧沙》



禮物歸誰

____年 ____班 ____號 姓名：____ 家長簽名：____

【智慧沙】

只要心靈健康，別人怎麼樣都不會影響我們。相反，如果我們一味在乎別人的說法或做法，就會失去自主權，受人支配。

【延伸問題】

◎ 故事中，佛陀怎麼面對別人不斷地謾罵？

◎ 人生不一定一直都會遇到對你好的人，有的人會對你口出惡言，有的人會做出令你討厭的行為，如果你碰到不喜歡的人，你會怎麼做？

◎ 佛陀面對別人的謾罵，不但不動怒，反倒利用智慧讓那個知難而退，這種行為就叫「高EQ」。以下哪些行為屬於「高EQ」的行為？請勾選出來。

- 小明看到分數不高的考卷，就把考卷揉成一團。
- 爸爸工作雖然很累，但回家後還是很耐心地陪我寫功課。
- 面對小華的頂嘴，老師雖然生氣，但還是好言相勸，希望他能更尊重別人，不再頂嘴。

◎ 請寫出你曾看過或做過的「高EQ行為」。
