

主題名稱	小王子的奇幻旅程	設計者	黃士哲、林欣儀
教材來源	自編	教學時間	六節課共 240 分鐘
統整領域	藝術與人文	教學年級	中年級
教學研究	<p>一、利用欣賞音樂劇「小王子」來啟發學生們的觀察力及想像力。</p> <p>二、透過引導讓學生能表達出自己對於欣賞藝術作品的感受。</p> <p>三、讓學生透過思考學習以不同角度及角色來分析事情。</p> <p>四、透過創作激發出學生的想像力。</p>		
能力	<p>【探索與表現】</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動</p>		
指標	<p>【審美與理解】</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解</p> <p>【實踐與應用】</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈</p>		
架構圖	<pre> graph TD A([音樂劇【小王子】]) --> B([尋找小王子]) A --> C([小王子！變身！]) A --> D([奇幻國度]) </pre>		
教學資源	單槍投影機、音響、電腦、圖畫紙、繪畫用具		
教學準備	相關影片片段、PowerPoint、教學學習單（附件一）		
時間分配	節次	教學重點	
	一	以法國經典音樂劇「小王子」引導學生發表藝術欣賞經驗，並簡介作家與小王子故事之內容大綱。	
	二	透過欣賞音樂劇「小王子」各重要片段，讓學生試著闡述內心的想法。並引導學生想像若他為劇中角色，他的心情與想法是否會有不同觀點，試著設計既出屬於自己的奇幻旅程並記錄在學習單上。	
	三		
	四	引導學生將自己奇幻旅程中最有趣或特別的一幕透過繪畫創作跟全班分享。	
	五	繪畫創作，教師從旁指導。	
六	繪畫創作，並於最後十分鐘總結並欣賞同學的創作。		

活動一：尋找小王子（40 分鐘）

應用科目	教學指導要點	時間	教學媒材	評量標準
表演藝術 音樂	1. 教師播放音樂劇「小王子」中序幕的片段引起學生學習興趣。	3"	小王子 DVD	觀察學生是否能專注於 DVD 內容
	2. 引導學生發表欣賞相關表演的經驗。	5"		
	3. 簡介音樂劇的發展及特點：音樂劇為十九世紀末輕歌劇演變而來，介於古典歌劇與現代流行音樂之間，它的唱腔較容易為一般人所接受，因此在二十世紀蓬勃發展。	7"	音樂劇 PPT	能專心聽講
	4. 簡介法文音樂劇「小王子」。(附件二)	8"	小王子音樂劇 PPT	
	5. 介紹「小王子」作者：安東尼·聖修伯里 (Antoine de Saint-Exupery) (附件三)	7"	作者 PPT	
	6. 簡介小王子的故事，並引導學生能在課後閱讀小王子的故事。	10"	小王子故事 PPT	能自行透過各種管道閱讀小王子故事

活動二：小王子!變身!! (80 分鐘)

應用科目	教學指導要點	時間	教學媒材	評量標準
表演藝術 音樂 美術	1. 請學生與同學分享閱讀小王子的心得感想。	5"		能說出閱讀故事之心得
	2. 欣賞音樂劇「小王子」中最具代表性的幾個片段： * 沙漠與小王子 * 巴歐巴樹與玫瑰 * 奇妙的旅程—國王、愛慕虛榮的人、酒鬼、商人、點燈者	45"	小王子 DVD	能專心欣賞音樂劇片段

	<p>*地球—仙人掌、蛇、玫瑰花園、狐狸</p> <p>3. 請學生分享欣賞完的感想，並思考：若變身為小王子，心境和想法也會像小王子一樣嗎？若你也能自由在太空中旅行，旅程中你將會遇到什麼樣有趣的事情或人物？</p> <p>4. 指導學生將內心的想法紀錄於學習單上。（附件一）</p>	15”		能大膽的假設與思考，並與同學分享
		15”	學習單	

活動三：奇幻國度（120分鐘）

應用科目	教學指導要點	時間	教學媒材	評量標準
美術	<p>1. 引導學生跟同學分享屬於自己奇幻旅程中最有趣或最特別的人、事、物。</p> <p>2. 引導學生進行繪畫創作：試著將自己最想去地奇幻國度用畫面表現出來，那是一個什麼樣的地方？請你將它畫下來，之後全班同學要來一趟奇幻旅程囉！</p> <p>3. 個別指導學生創作要點及注意事項。</p> <p>4. 創作完成，請學生分享創作，與同學進行一趟奇幻國度之旅。</p>	10”	學習單	能分享自己習單內容
		100”	畫紙、顏料、各種媒材	能將想法及創意表現在作品中
		10”	學生作品	能講述屬於自己作品的故事