

國語課程預習單

102學年度三上國語科翰林版

[第一課-第五課]



適合開始上課前讓學生預習課文的學習單

設計者
大元國小 張耀鴻 老師
和東國小 高千喻 老師



時間是什麼（詩歌）

三年__班 座號_____ 姓名_____



讀一讀

小朋友：請依據課文內容，「有感情」的朗讀本課給你的「家人」聽，讀完後請他給你掌聲鼓勵，並簽名：_____。



想一想

請你讀一讀課文，回答下列問題，並且在課文中，把答案用筆畫出來。

- | |
|-----------------------------------|
| 1. 等待的人說時間像()。 |
| 2. 忙碌的人說時間是()。 |
| 3. 有人說時間像()一樣，快樂的時候就縮短，悲傷的時候就伸長。 |
| 4. 還有人說時間像()，一去不回頭。 |
| 5. 作者最後知道時間是什麼了嗎？()。 |



閱讀動動腦—請仔細閱讀，並畫出有關時間的「佳句美辭」。

時間是什麼？ 子魚

時間是什麼？
爸爸指著時鐘說，
時間在牆上，
秒針滴答滴答走六十步是一分鐘，
六十分鐘是一小時，
二十四小時是一天，
一天過了又一天，
這就是時間！

時間是什麼？
老師拿著課本說，
時間在學習裡，
「光陰似箭，歲月如梭」！
時間也像流水不知不覺流逝，
「一寸光陰一寸金，
寸金難買寸光陰」！
時間用錢買不到，
一定要珍惜，
這就是時間！

時間是什麼？
媽媽摸摸我的頭笑著說，
時間就在你的成長裡！
每天，你都一點一點的長大，
去年牆上留下身高的痕跡，
今年已經超越了，
這就是時間！

☉ 小朋友：時間有時候過得快、有時候走得慢，有時候長、有時候短，你認為時間到底是什麼或像什麼？快學著作者一起說說吧！

我認為時間是【

】

老師評量：【

】

家長簽名：【

】



神奇鐘錶店（記敘文）

三年__班 座號_____ 姓名_____



讀一讀

小朋友：請依據課文內容，「有感情」的朗讀本課給你的家人聽，讀完後請他給你掌聲鼓勵，並簽名：_____。



想一想

請你讀一讀課文，回答下列問題，並且在課文中，把答案用筆畫出來。

- | |
|--|
| 1. 故事背景— 小熊夢見山羊爺爺開了一家（_____）。 |
| 2. 買鐘經過— 小熊用（_____），跟山羊爺爺換了能縮短時間的鬧鐘。 |
| 3. 買鐘結果— 小熊拿不要的時間跟山羊爺爺換了一個能讓（_____）和（_____）縮短的鬧鐘，他雖然達到了目的，卻發現自己總是（_____），也學不會老師教的內容。 |
| 4. 故事結尾— 小熊看見小山羊要趁著年輕出發去旅行，並發現自己浪費了很多時間，最後從夢中醒來。 |



閱讀動動腦—請仔細閱讀，並畫出「佳句美辭」。

可樂王子的願望 \ 王文華

可樂王子生日那天，他只想玩，不想寫功課。

於是慶生會被取消了，蛋糕被送進書房，國王命令他許完願，繼續寫功課！

可樂王子氣呼呼的許著——**我要立刻長大，再也不讀書。**

他許願時，天上一顆流星飛過，等他吹熄蠟燭，天哪，王子發現自己長大了，下巴還有鬍子。宮庭裡擠滿大臣，人人都在祝賀他生日快樂，原來他當國王了。

可樂國王高興的喊著：「我終於不必寫功課了！」

不過，大臣提醒他，生日過完，還要開會，也有八百多份公文等著批改。可樂國王好意外，原來當大人有這麼多工作，於是，他對著蛋糕許願——**希望自己脫離工作的苦海。**

天上的流星閃了閃，國王睜開眼睛，發現好多孩子就在外頭玩。可樂國王也想去，不過，他老得動不了，只能坐在輪椅上，哪兒也去不了。護士還說，這是他八十八歲的生日，要不要許願？一輩子就這樣過了嗎？老國王看著插滿蠟燭的蛋糕哭了。

突然，有人拍拍他的肩膀，他抬頭一看，是母后，後頭是國王爸爸，爸爸還問他，願望許好了沒？

幸好幸好，原來是一場夢啊！小王子笑著點點頭，他想，未來每一天都要認真快樂的過。

☉ 小朋友：你認為經過這場夢之後，可樂王子會許下什麼願望？

我認為可樂王子會【_____】

☉ 你認為縮短時間或讓時間走快一點，真的會比較好嗎？為什麼？

我認為【_____】，因為【_____】

老師評量：【_____】

家長簽名：【_____】



提早五分鐘（應用文--書信）

三年__班 座號_____ 姓名_____



讀一讀

小朋友：請依據課文內容，「有感情」的朗讀本課給你的家人聽，讀完後請他給你掌聲鼓勵，並簽名：_____。



想一想

請你讀一讀課文，回答下列問題，並且在課文中，把答案用筆畫出來。

1. 文體： 應用文—書信。

主題： 只要事先做好（_____）、提早準備，做事就不會慌張匆忙。

2. 櫻櫻因為「（_____）」而弄丟很多東西。

3. 爸爸要櫻櫻先把明天要帶的東西整理好，櫻櫻卻回答：「（_____）」。

4. 爸爸認為櫻櫻這麼匆忙，是因為她做事「（_____）」。

爸爸要櫻櫻做事情先計畫，並且「（_____）」開始。



閱讀動動腦—請仔細閱讀，並畫出「佳句美辭」。

跑贏時間的人 \ 王洛夫

表哥是學校短跑高手，也是英語說故事比賽的選手。這些事都得花很多時間準備，可是他還能常常去打籃球，而且晚上比我更早睡。

有一次，我們騎自行車要去打籃球，半路上，表哥的車壞了，他說：「沒關係，我可以練跑。」我騎車跟著他，看他抬起車跑去車店，再到披薩店點餐，然後抱著籃球飛奔到公園，和我一起球場進行鬥牛賽。打完打球，披薩已經做好，車也修好了。回到家，表哥找我一起下棋。我問：「你的英語比賽準備好了嗎？」表哥笑著說：「我三天前就把故事背熟了。」我在他的床頭，發現了一臺手提音響，原來他早就將故事錄起來，有空就聽。穿衣鏡上，貼著英語故事的稿子，方便他對著鏡子練習。茶几上，還有一本快速記憶英語單字的書。怪不得！表哥能飛快的和時間賽跑。

我心中常常出現表哥飛奔的身影，在呼呼的風聲中，他好像跑到了時間的前面，於是我送給他一個外號：「跑贏時間的人」。

☉ 小朋友：想想看，我們應該要怎麼做才能當個「跑贏時間的人」？（請寫出一個理由）我們應該要【

】

老師評量：【 _____ 】

家長簽名：【 _____ 】



庾亮不賣馬（記敘文）

三年__班 座號_____ 姓名_____



讀一讀

小朋友：請依據課文內容，「有感情」的朗讀本課給你的家人聽，讀完後請他給你掌聲鼓勵，並簽名：_____。



想一想

請你讀一讀課文，回答下列問題，並且在課文中，把答案用筆畫出來。

1. 本課的主角是誰？

2. 在本課中，提到「傳說怎樣的馬長相不吉利」？（請用完整的句子回答）

3. 「一傳十，十傳百」表示事情有多少人知道了？

4. 【成語小試】請填入適當的成語。

樂善好施 大吃一驚 幸災樂禍 一傳十，十傳百

(1) 看到小美跌倒，他不但不安慰她，還在一旁（ ）的哈哈大笑。

(2) 頑皮的弟弟竟然安靜的在家讀書，讓媽媽（ ）。

(3) 這件事（ ），所有的人已經都知道了。

(4) 她一向（ ），你要是有什麼困難可以找她商量。

5. 【量詞練習】請填入適當的量詞。

一匹 一盞 一架 一條

(1)（ ）路燈孤零零的站在岸邊。

(2) 商人騎著（ ）驢子進城做買賣。

(3)（ ）直升機飛往災區救援。

(4)（ ）小河緩緩從橋下流過。



小朋友，請用自己的話寫出「己所不欲，勿施於人」的意思(解釋)。

「己所不欲，勿施於人」的意思是：

老師評量：【

】

家長簽名：【

】