



記敘文（閱讀）



文體小知識

記敘文：以**敘述**為主要的表達方式，記錄**真人真**



事，表達**思想感情**的文章。



類別：1. 寫人 2. **狀物** 3. 敘事（遊記） 4. 記景



四要素：（**著重寫物**）

1. 時間

2. 人物

3. 地點

4. 事件（①原因→②經過→③結果）



結構分段策略：

段落	第一段	第二段	第三段
結構	開頭	分說	結論
作法	外形（全部→細節）	(1)習性、動作(2)舉例	我對它（牠）的感情
		特別的事	

題目：小白兔牛仔褲（摘自南一・三下第一課）



回答問題（策略：預測文意、推論）



看到「小白兔牛仔褲」這個題目和圖片，

你覺得文章內容會是描述什麼？



看到這個題目和圖片，你聯想到什麼？



看到這個題目，你有什麼問題想問？



（圖片出處：南一課本三下第一課）



段落重組

小朋友，現在我們要玩組合遊戲。下列這篇文章沒有按照文章段落分段，請你讀完後把它們重新排列組合成完整的文章，把號碼按照順序寫在括號裡。



重組段落順序：

① 第一段：

()

② 第二段：

()

③ 第三段：

()

④ 第四段：

()

⑤ 第五段：

()

媽媽看了看那兩個破洞，微笑的說：「不用擔心，我有辦法！」她找出我的舊書包，從上面剪下兩隻可愛的兔寶寶圖案，然後把它們縫在破洞上。

(2) 一件即將進入舊衣回收箱的破褲子，經過媽媽的巧思，變成了獨一無二的「小白兔牛仔褲」，也變成了我的最愛。

(3) 我有一件淺藍色的牛仔褲，那是今年春節，爺爺特地為我買的，我非常喜歡。

(4) 前兩天，我和朋友到公園玩。等我回到家，才發現我心愛的牛仔膝蓋部分出現了兩個不小的「通風口」。

(5) 第二天，爸爸看見褲管上的兩個破洞時，他把我叫過去，嘆一口氣說：「小文，這件牛仔褲褲管破了兩個大洞，即使補好了，也不好看，還是把它回收吧！」「這件褲子是爺爺買給我的，丟掉它，我真有點捨不得！」

*按段落順序組合成文章：

黏貼處



我會朗讀

我有一件淺藍色的牛仔褲，那是今年春節，爺爺特地為我買的，我非常喜歡。

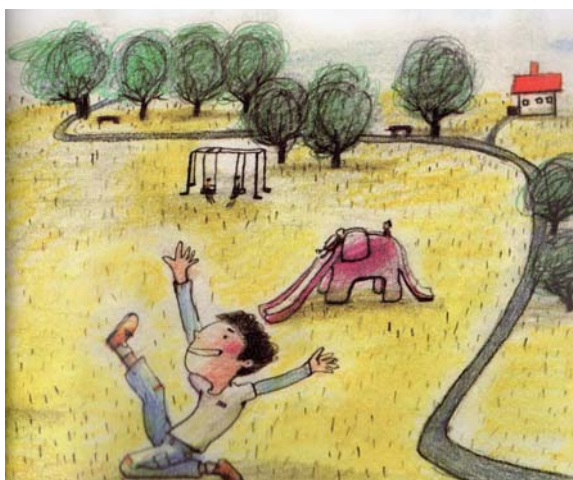
前兩天，我和朋友到公園玩。等我回到家，才發現我心愛的牛仔膝蓋部分出現了兩個不小的「通風口」。

第二天，爸爸看見褲管上的兩個破洞時，他把我叫過去，嘆一口氣說：「小文，這件牛仔褲褲管破了兩個大洞，即使補好了，也不好看，還是把它回收吧！」「這件褲子是爺爺買給我的，丟掉它，我真有點捨不得！」

媽媽看了看那兩個破洞，微笑的說：「不用擔心，我有辦法！」她找出我的舊書包，從上面剪下兩隻可愛的兔寶寶圖案，然後把它們縫

在破洞上。

一件即將進入舊衣回收箱的破褲子，經過媽媽的巧思，變成了獨一無二的「小白兔牛仔褲」，也變成了我的最愛。



朗讀次數

○
○
○
○
○
○
○
○
○

☀ 自我記錄：唸完一遍可以塗滿一個圈圈

(圖片出處：南一課本三下第一課)



教師提問單

【策略：①直接提取②歸納③理解④摘要⑤判斷

⑥澄清⑦推論⑧連結⑨詮釋整合⑩關鍵詞語（句）】

🌸 有哪個語詞或句子是你不了解的嗎？（策略③）

🌸 有哪些事是你以前不知道的，讀完這篇文章之

後你才知道的？（策略⑧）

🌸 看完這篇文章，改變了你什麼樣的想法？（策略⑧）

🌸 看完這篇文章，你最大的收穫是什麼？（策略⑨）

🌸 看完這篇文章，你的感受（感覺）是什麼？（策略⑨）

🌸 你可以想一個有關這篇文章內容的問題，問你

旁邊的同學嗎？（策略⑨）

🌸 你可以用幾句話說一說，這篇文章內容主要在

說什麼嗎？（策略④）

🌸 你看過別人運用過巧思，把無用的東西變為有

用的東西？是怎麼做的？（策略⑧）



層次閱讀（結構圖）

第一段（開頭）：爺爺特地買一件牛仔褲送給作者。

第二段（分說一）：心愛的牛仔褲破了大洞，扣子也掉了。

第三段（分說二）：牛仔褲經過爸爸的縫補仍然無法恢復原貌，作者很難過。

第四段（分說三）：媽媽剪下舊書包上的小白兔，縫在牛仔褲的破洞上。

第五段（總結）：小白兔牛仔褲經過媽媽的巧思成了作者的最愛。

小白兔牛仔褲



克漏字填充

小朋友，現在我們要玩填字遊戲，請注意下面的遊戲規則：

1. 每一個空格只能填**一個字或標點符號**。
2. 要先把文章唸一次。並且要把上一句和下一句、上一段和下一段連起來讀。
4. 寫完之後再唸唸看，如果不會填，就讓它空著。

手錶

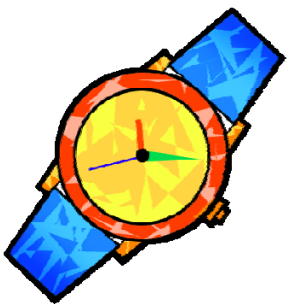
自從升上二年級以後，每當我看到同學們手腕上戴有手錶時，心裡就由衷的羨慕。所以，我始終一直渴望著，早日也能擁有一只漂_____的手錶。

期盼的月考終於來臨了，在考完試之後，總算「皇天不負苦心人」。想不到，我能贏得優異的成績。在放學後，我便連跑帶奔地走回家，將這大好消息，告訴了舅舅，舅舅在乍聽之下，樂歪了嘴，即刻帶我到鐘錶店。我滿懷希望地走了進去，看到

明亮的櫥窗裡，擺滿了各——各樣的手錶，款式新穎，種類繁多，不一而足，真是令人目不暇給。在精——細選之下，我買了一支價值一千五百元的手錶。這一天晚上，我太興奮了，直到午夜十二點，才上床睡覺。

這只手錶的用途很多。賽跑時，可當作碼錶來使用，長短針塗有夜光漆，在黑暗裡使用，十分方便。這只手錶，又具有耐磨性，我已經使用了三年，都沒有絲毫的磨損——其中，最難能可貴的就是能防水。因此，在洗澡時，都可以泡在水中，不用取下來，減少了不少的麻煩。

如今，我已經五年級了，它仍然天天陪在我的身邊。俗語說——「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」光陰是可貴的，但是消逝得也特別快。所以，我們要珍——時間，奮發向上，千萬不可蹉跎歲月，否則後悔就來不及了。（引用國小實用作文中高年級 江秀芬編著 光田出版社）



（圖片出處：網路圖片）



克漏字填充解答

手錶

自從升上二年級以後，每當我看到同學們手腕上戴有手錶時，心裡就由衷的羨慕。所以，我始終一直渴望著，早日也能擁有一只漂亮的手錶。

期盼的月考終於來臨了，在考完試之後，總算「皇天不負苦心人」。想不到，我能贏得優異的成績。在放學後，我便連跑帶奔地走回家，將這大好消息，告訴了舅舅，舅舅在乍聽之下，樂歪了嘴，即刻帶我到鐘錶店。我滿懷希望地走了進去，看到明亮的櫥窗裡，擺滿了各式各樣的手錶，款式新穎，種類繁多，不一而足，真是令人目不暇給。在精挑細選之下，我買了一支價值一千五百元的手錶。這一天晚上，我太興奮了，直到午夜十二點，才上床睡覺。

這只手錶的用途很多。賽跑時，可當作碼錶來使用，長短針塗有夜光漆，在黑暗裡使用，十分方便。這只手錶，又具有耐磨性，我已經使用了三年，都沒有絲毫的磨損。其中，最難能可貴的就是能防水。因此，在洗澡時，都可以泡在水中，不用取下來，減少了不少的麻煩。如今，我已經五年級了，它仍然天天陪在我的身邊。俗語說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」光陰是可貴的，但是消逝得也特別快。所以，我們要珍惜時間，奮發向上，千萬不可蹉跎歲月，否則後悔就來不及了。（引

🍒 寫作應用

題目：「我最喜歡的動物」

(一) 主題聯想



曾發生的趣事	最喜歡做什麼	外形 1. 黑色和白色的毛 2. 黑色眼睛
動作	最喜歡的動物： 「 」	特徵
叫聲	我對牠的感情	習性

(圖片出處：網路圖片)

(二) 詞彙運用

* 活潑可愛	* 滾來滾去	* 照顧	* 千變萬化	* 增加樂趣
* 搖搖擺擺	* 討人喜歡	* 玩耍	* 招牌動作	* 頑皮好動
* 圓滾滾	* 爪子	* 毛茸茸	* 吃飽喝足	* 撒嬌

(三) 美言佳句

*活蹦蹦亂跳。(蹦蹦跳跳，生氣蓬勃的樣子。：)

*楚楚可憐。(形容姿態嬌媚動人，惹人憐愛。)

相似詞：我見猶憐。

*愛不釋手。(喜歡得捨不得放手。)

*精神飽滿。(形容很有精神的樣子。)

*目不轉睛。(眼睛動也不動。專心注視的樣子。)

相似詞：聚精會神、全神貫注。

*千變萬化。(形容變化無窮。)

相似詞：變化多端、變化無窮。

*身手矯健。(形容反應迅速。)

相似詞：敏捷、伶俐、靈活、靈巧、聰明。

*流落街頭。(居無定所，四處飄泊流浪。)

*渾然忘我。(融入事物、處境中而忘了自己的存在。)

*百看不厭。(事物一看再看，也不覺厭倦。比喻事物的珍貴或吸引力很大。)

(四)運用前面的「主題聯想」寫出短語；再運用「短語」和「詞彙運用」寫出完整的一句話；然後再將兩句完整的一句話寫成完整的一件事。

我對牠的感情		特別的事		最喜歡做什麼		叫聲		習性動作		外形特徵		細目
										黑色的眼睛	黑色和白色的毛	短語
										有一雙看不清楚黑色眼珠的眼睛	圓仔有著一身黑白相間的短毛	寫完整的一句話
										圓仔有著一身黑白相間的短毛，還有一雙看不清楚黑色眼珠的眼睛。		

(五) 大綱寫作：運用前面的各項「細目」分別填入各段的大綱。

第一段（開頭）：1.

2.

3.

第二段（分說）：1.

2.

3.

我最喜歡的動物

第三段（總結）：1.

2.

3.

(六) 命題寫作

題目：我最喜歡的動物

第一段：開頭

作法：外形（全部↓細節）

(1) 特徵

(2) 由頭到腳

第二段：分說

作法：(1) 習性、動作

(2) 特別的事

+

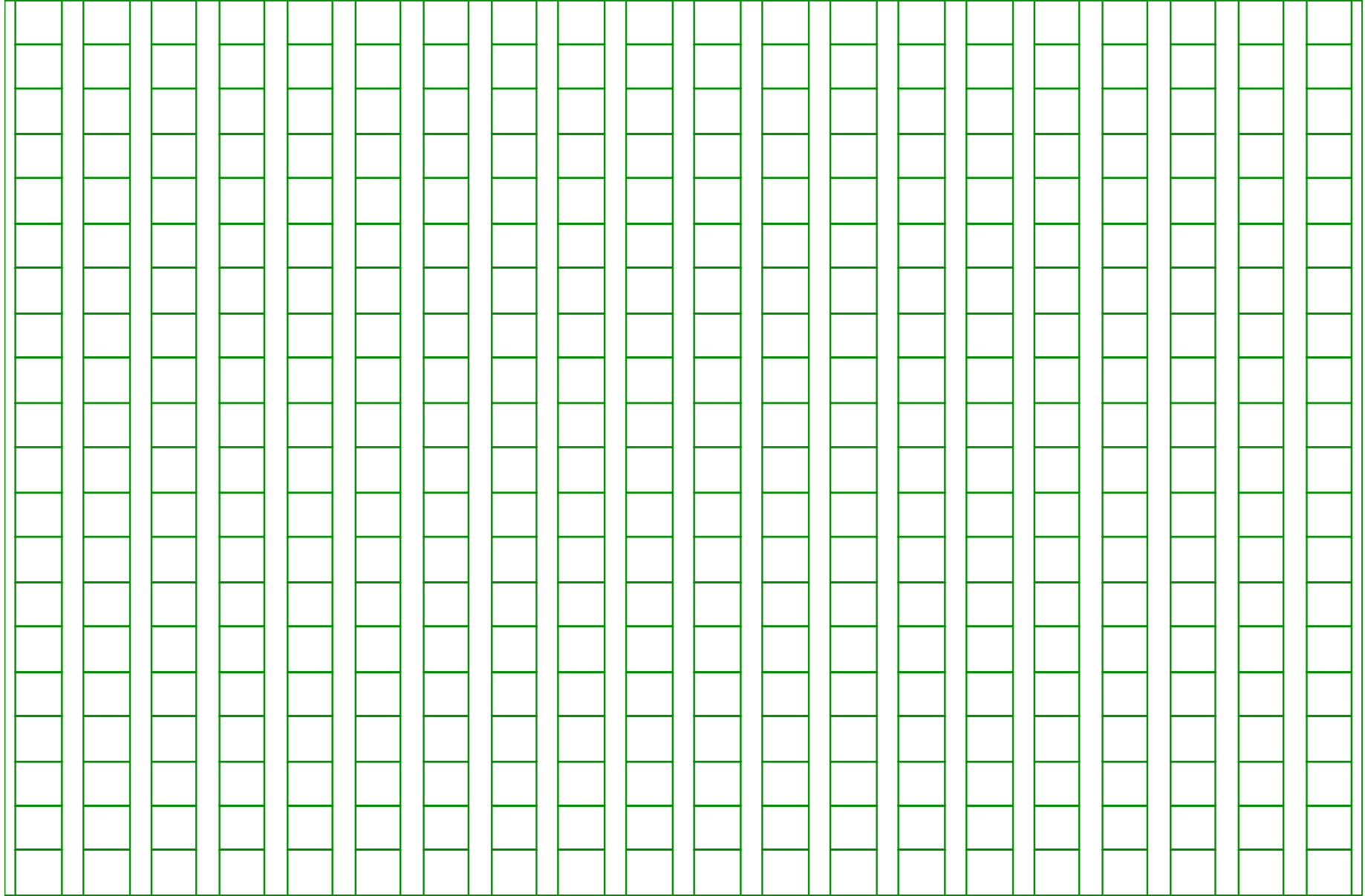
我覺得……

第三段：總結

作法：我對動物的感情

+

我希望……



20 × 20



我的反省：我做到了嗎？寫完文章後，請進行自我檢視並請小朋友在框框內打✓。

檢視項目									自我評量	老師評量	
我會重新默讀一次，修改不通順的句子。	我會找出錯別字和修改標點符號（句號、私名號）的錯誤。	每一段落開頭都有有空兩格，而且每一段都有重點。	我可以寫出大部分克漏字的答案。	我會運用美言佳句。	我可以寫出作文的大綱。	我可以想出主題聯想。	我可以寫出完整三段的作文。	我會流暢的閱讀文章。	我能了解文章的內容。		

