

教學成果評鑑表(家長篇)

前測日期：

教學日期：

後測日期：

目標技巧分析

步驟	提示
一、覺察引發負面情緒的原因	(一)想一想，什麼事情讓我不舒服 (二)突然改變了什麼 (三)領域被侵犯了 (四)覺得不公平的事情
二、使用溫和的語氣，保持微笑	(一)什麼是不傷害別人的方法 (二)使用容易被接受的態度 (三)先道歉，釋出善意
三、建議別人對待自己的方式	(一)告訴別人我的界線 (二)告訴別人安撫我的方式

目標技巧	行爲	前測	後測
一、覺察引發負面情緒的原因	孩子在您面前表現此技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	此技巧改善孩子在社區的適應情況嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	他需要繼續練習這個技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二、使用溫和的語氣，保持微笑	孩子在您面前表現此技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	此技巧改善孩子在社區的適應情況嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	他需要繼續練習這個技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三、建議別人對待自己的方式	孩子在您面前表現此技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	此技巧改善孩子在社區的適應情況嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	他需要繼續練習這個技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

您希望孩子在課堂上再學習那些社交技巧？

您對本次課程的設計有何建議與指教？

家長簽章：

教學成果評鑑表(導師篇)

前測日期：

教學日期：

後測日期：

目標技巧分析

步驟	提示
一、覺察引發負面情緒的原因	(一)想一想，什麼事情讓我不舒服 (二)突然改變了什麼 (三)領域被侵犯了 (四)覺得不公平的事情
二、使用溫和的語氣，保持微笑	(一)什麼是不傷害別人的方法 (二)使用容易被接受的態度 (三)先道歉，釋出善意
三、建議別人對待自己的方式	(一)告訴別人我的界線 (二)告訴別人安撫我的方式

目標技巧	行為	前測	後測
一、覺察引發負面情緒的原因	孩子在您面前表現此技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	此技巧改善孩子在班級的適應情況嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	他需要繼續練習這個技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二、使用溫和的語氣，保持微笑	孩子在您面前表現此技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	此技巧改善孩子在班級的適應情況嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	他需要繼續練習這個技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三、建議別人對待自己的方式	孩子在您面前表現此技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	此技巧改善孩子在班級的適應情況嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	他需要繼續練習這個技巧嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

您希望孩子在課堂上再學習那些社交技巧？

您對本次課程的設計有何建議與指教？

導師簽章：_____

SORRY SORRY 停看聽~學校篇

我的名字是：_____



日期：_____年_____月_____日

請針對以下所列之情境找兩位同學（或老師）做練習，如果有做到的步驟請打✓，需要提醒的請打△，完全沒做到的請畫×。記得記錄完成之後，要請協助練習的人幫你簽名喔！

情境 步驟	同學叫我先去掃地，可是自己卻在慢慢吃早餐。	我們正在玩撲克牌，有個同學輸不起，不守規則而且跟大家生氣。
1. 覺察引發負面情緒的原因。		
2. 使用溫和的語氣，保持微笑。		
3. 建議別人對待自己的方式。		

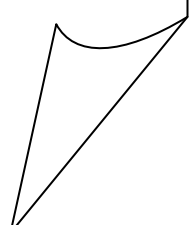
★是誰陪我一起練習的？請簽名！

我的表現如何？

超讚!👍

還不錯!😊

再加油~😓



SORRY SORRY 停看聽~家庭篇

我的名字是：_____



日期：_____年_____月_____日

請針對以下所列之情境找家長（或鄰居、朋友）做練習，如果有做到的步驟請打✓，需要提醒的請打△，完全沒做到的請畫X。記得記錄完成之後，要請協助練習的人幫你簽名喔！

情境	電視劇情正緊湊，我妹妹卻要求我陪她玩。	玩電動玩到一半，媽媽叫我先把功課寫完。
步驟		
1. 覺察引發負面情緒的原因		
2. 使用溫和的語氣，保持微笑		
3. 建議別人對待自己的方式		

★是誰陪我一起練習的？請簽名！

我的表現如何？

超讚!👍

還不錯!😊

再加油~😓

