

收集情報，我「最」厲害!

Class: _____ No. _____ Name: _____

活動說明

1. 首先，兩人 1 組，其中一人拿表格 A，另一人拿表格 B。
2. 同學必須利用表格內的資料，問另一組的同學問題，完成活動表格。例如 A 組學生必須問拿表格 B 的學生 “Who is the best student in class 204?”
3. 拿到表格 B 的同學，依照表格上的資訊回答 A 生，彼此輪流問答，以此類推，完成表格，計時 8 分鐘。
4. **注意：每人共有兩個表格要完成喔!**

表格 A1

	Class 204	Class 205	Class 209
(Who) the happiest	Lulumi		Gary
(Who) the best student			
(Who) the most handsome	David		Eagle

表格 A2

	Taiwan	the U.S.	Korea
(Who) the most popular		Justin Bieber	Super Junior
(What) the most expensive	house		food
(When) the hottest		July and August	

收集情報，我「最」厲害!

附件三

Class: _____ No. _____ Name: _____

活動說明

1. 首先，兩人 1 組，其中一人拿表格 A，另一人拿表格 B。
2. 同學必須利用表格內的資料，問另一組的同學問題，完成活動表格。例如 B 生必須問拿表格 A 學生 **“Who is the happiest in class 204?”**
3. 拿到表格 A 的同學，則依照表格上的資訊回答 B 生，彼此輪流問答，以此類推，完成表格，計時 8 分鐘。
4. **注意：每人共有兩個表格要完成喔!**

表格 B1

	Class 204	Class 205	Class 209
(Who) the happiest		Jared	
(Who) the best student	Karen	Dindin	Sam
(Who) the most handsome		Sam	

表格 B2

	Taiwan	the U.S.	Korea
(Who) the most popular	Mayday		
(What) the most expensive		water	
(When) the hottest	July		June