

# 教學活動評量表

活動名稱：認識紅綠燈

評量日期： 月 日

學生姓名 行為目標	小明	小麗	小美	小寶		
1. 學生能安靜專注的聽老師的指令						
2. 學生會遵守老師的規定						
3. 學生能分辨紅、黃、綠三種顏色						
4. 學生能知道路口的紅綠燈標誌						
5. 學生能說出紅燈亮時要停下來						
6. 學生能說出綠燈亮時要快速通過						
7. 學生能說出黃燈亮時要在原地等候						
8. 學生能說出黃燈亮時若在路中，要能快速通過						
9. 學生能說出十字路口有紅綠燈						
10. 學生能遵從燈號指示安全快速通過路口						
參予活動的程度						
遵從老師的指示						
總 合						

註：『5』能獨立完成，『4』需口語協助完成，『3』需動作協助完成  
『2』完全沒達成，『1』沒興趣

特殊情況

# 家庭活動評量表

活動名稱：**認識紅綠燈**

評量日期：月 日

學生姓名						家長意見
學生表現 行為目標	獨立完成	口語協助完成	動作協助完成	完全沒達成	沒興趣	老師的話
1. 會閉上嘴巴聽家長的指令						
2. 會遵守家長的規定						
3. 能分辨紅、黃、綠三色						
4. 能知道路口的紅綠燈標誌						
5. 能說出紅燈亮時要停下來						
6. 能說出綠燈亮時要快速通過						
7. 能說出黃燈亮時要在原地等候						
8. 能說出黃燈亮時若在路中，要能快速通過						
9. 能說出十字路口有紅綠燈						
10. 能遵從燈號指示安全快速通過路口						
<b>其他</b>						
參予活動的程度						
遵從父母的指示						
<b>總 合</b>						

註：『5』能獨立完成，『4』需口語協助完成，『3』需動作協助完成  
『2』完全沒達成，『1』沒興趣

家長簽名：\_\_\_\_\_

教師：\_\_\_\_\_

# 教學活動評量表

活動名稱：**認識交通號誌**

評量日期： 月 日

學生姓名 行為目標	小明	小麗	小美	小寶		
1. 學生能說出並指出紅綠燈的標誌						
2. 學生能做到紅燈停、綠燈行、黃燈亮時要在原地等候，若在路中，要能快速通過						
3. 學生能遵守交通號誌行走						
4. 學生能服從交通警察的手勢或指揮行走						
5. 學生能說出人行道（斑馬線）的特徵並指出						
6. 學生能依號誌安全快速通過人行道						
7. 學生能認讀計時器上的數字						
8. 學生能認識時間的長短『1 秒鐘』、『30 秒鐘』、『45 秒鐘』、『60 秒鐘』						
參予活動的程度						
遵從老師的指示						
總 合						

註：『5』能獨立完成，『4』需口語協助完成，『3』需動作協助完成  
『2』完全沒達成，『1』沒興趣

特殊情況

# 家庭活動評量表

活動名稱：**認識交通號誌**

評量日期：月 日

學生姓名						家長意見
學生表現 行為目標	獨立完成	口語協助完成	動作協助完成	完全沒達成	沒興趣	老師的話
1. 能說出並指出紅綠燈的標誌						
2. 能做到紅燈停、綠燈行、黃燈亮時要在原地等候，若在路中，要能快速通過						
3. 能遵守交通號誌行走						
4. 能服從交通警察的手勢或指揮行走						
5. 能說出並指出人行道（斑馬線）的特徵						
6. 能依號誌安全快速通過人行道						
7. 學生能認讀計時器上的數字						
8. 學生能認識時間的長短『1 秒鐘』、『30 秒鐘』、『45 秒鐘』、『60 秒鐘』						
<b>其 他</b>						
參予活動的程度						
遵從父母的指示						
<b>總 合</b>						

註：『5』能獨立完成，『4』需口語協助完成，『3』需動作協助完成  
『2』完全沒達成，『1』沒興趣

家長簽名：\_\_\_\_\_

教師：\_\_\_\_\_

# 教學活動評量表

活動名稱：**自己過馬路**

評量日期：月 日

學生姓名 行為目標	小明	小麗	小美	小寶		
1. 學生能說出外出時，要特別注意交通標誌，並遵守						
2. 學生能做到紅燈停、綠燈行、黃燈亮時要在原地等候，若在路中，要能快速通過						
3. 學生能說出車道是給車子走的，人行道才是給行走的						
4. 學生能說出車道是危險的，通過時要注意車輛						
5. 學生能做到過馬路要走斑馬線						
6. 學生能做到過馬路時要注意標誌及左右來車						
7. 學生能做到不在馬路上玩耍						
8. 學生能做到走路時應抬頭挺胸						
9. 學生能做到走路時，不邊走邊吃或東張西望						
參予活動的程度						
遵從老師的指示						
總 合						

註：『5』能獨立完成，『4』需口語協助完成，『3』需動作協助完成  
『2』完全沒達成，『1』沒興趣

特殊情況
------

# 家庭活動評量表

活動名稱：**自己過馬路**

評量日期： 月 日

學生姓名						家長意見
學生表現 行為目標	獨立完成	口語協助完成	動作協助完成	完全沒達成	沒興趣	老師的話
1. 能說出外出時，要特別注意交通標誌，並遵守						
2. 能做到紅燈停、綠燈行、黃燈亮時要在原地等候，若在路中，要能快速通過						
3. 能說出車道是給車子走的，人行道才是給行走的						
4. 能說出車道是危險的，通過時要注意車輛						
5. 能做到過馬路要走斑馬線						
6. 能做到過馬路時要注意標誌及左右來車						
7. 能做到不在馬路上玩耍						
8. 能做到走路時應抬頭挺胸						
9. 能做到走路時，不邊走邊吃或東張西望						
其他						
參予活動的程度						
遵從父母的指示						
總 合						

註：『5』能獨立完成，『4』需口語協助完成，『3』需動作協助完成  
『2』完全沒達成，『1』沒興趣

家長簽名：\_\_\_\_\_

教師：\_\_\_\_\_