

台中市瑞穗國小 綜合活動 教學演示活動設計

科目	綜合活動領域	班級	三年 1 班	學生人數	30 人
單元名稱	環保『動』起來	單元設計	林欣慧 朱坤昱		
教材來源	自編	演示時間	40 分		
教學研究	<p>本單元指導學生利用身邊的廣告扇、重新設計製作、發揮創意、想像力、親身動手『創作』出屬於自己獨一無二的扇子。希望透過環保活動『動手作』，讓學生體驗愛護環境的重要性，人人都可以是一個環保小尖兵，鼓勵孩子接觸各種活動，探索自己的興趣及專長。</p>				
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能治用環保物品設計製作出屬於自己的創意扇子。 2. 學生能製做分享過程中的感受。 3. 學生能知道環境保護的重要性。 				
能力指標	<p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p>				

	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。		
教學內容	教學資源	時間	評量方式
<p>教師準備：廣告扇、廣告單、糝糊、水彩筆、紙膠帶</p> <p>學生準備：①一顆愉快學習的心 ②廣告扇、廣告單、糝糊、水彩筆、紙膠帶、色筆</p> <p>【活動一：消暑秘方動動腦】</p> <p>一、引起動機 請學生分享天氣熱如何降暑？ 教師總結：消暑的方法很多，有一種，環保不耗電，就是用『扇子』。</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動二：漂亮廣告想一想】</p> <p>①請學生分享自己帶的廣告單，上面有哪些圖案室漂亮或可愛的呢？</p> <p>【活動三：涼涼扇動手做】</p> <p>②教師指導學生依照步驟製作涼涼扇</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 留下骨架 ○ 泡水~除殘膠 ○ 4張色紙貼合成1張 	教學簡報	2 3 30	<p>能專心聆聽</p> <p>能踴躍舉手並回答老師的問題</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能踴躍舉手並回答老師的問題</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ 準備糝糊水彩筆 ○ 古架刷上糝糊，黏在第一張紙上 ○ 延扇子邊緣江多餘的紙剪掉 ○ 刷上糝糊 ○ 第二張紙 ○ 剪掉多餘的紙張 ○ 用便利商店的紙膠帶做花邊 ○ 先圍好 ○ 再慢慢壓下紙膠帶 ○ 完成後也可以彩繪 ○ 先畫在紙上再貼上會比較好 <p style="margin-left: 40px;">喔！因為先貼再畫，會有骨架不好畫！</p> <p style="margin-left: 40px;">學生發揮創意及想像力製作自己的扇子。</p> <p>教師分享涼涼扇範例：利用廣告 dm 製作的涼涼扇，炎炎夏日，來把廣告扇變成涼涼扇</p> <p>環保又消暑喔！</p>	扇子範本		能認真製作自己的作品
---	------	--	------------

<p>參、綜合活動</p> <p>【活動四 心得分享】</p> <p>請學生分享自己的作品，以及過程中開心的地方，教師鼓勵學生好的作品，鼓勵學生多多動手做，多多培養自己的專長和興趣。</p> <p>……. 第一節 結束…….</p>		5	能分享感受
--	--	---	-------