

教室裡流動的「偷偷投稿箱」

課程領域：國語

設計理念：鼓勵學生投稿報章雜誌，提升寫作能力。

實施時機：國語課或補救教學

適用對象：國小高年級

活動進行的方式：

1. 教室裡，布置一個流動的「偷偷投稿箱」，無所不在，提醒小朋友踴躍投稿。投稿的心情，通常是一開始充滿了希望，接著是漫長等待的煎熬，最後期待落空，退稿灰心挫敗，難過好幾天。萬一作品獲得青睞被刊登出來，比中第一特獎還讓人驚喜，同學們的道賀聲音此起彼落，所有筆耕的辛苦，煙消雲散。先前辛苦種下的文字種苗，總算嘗到發表的甜美果實。
2. 自己偷偷投稿，自己一個人悄悄進行，退稿不會有人知道，愛怎麼投就怎麼投，所以不必在乎別人的眼光，不會覺得不好意思。偷偷投稿，多多投稿，不是什麼壞事情——把稿子偷偷投進投稿箱裡面，有點害怕，有點刺激，又有點好玩。
3. 為了提倡寫作風氣，提升小朋友的作文能力，各班教室設置一個「偷稿箱」，鼓勵學生多寫多投稿，透過投稿的方式將所學所思以文字書寫表達。用功的同學自己找題材，給自己出作文作業，定期向偷稿箱投稿。比較內向或怕接到退稿的小朋友愛死了這個信箱，時時刻刻，想寫就寫，自己偷偷投稿，享受創作的樂趣。
4. 偷稿箱是用兩個面紙盒挖空裁割加工製成，位置不固定放在教室前後。小朋友投入的原稿有手工書寫的，也有打好字存入磁片、隨身碟，想要長久保存的人放進燒錄好的光碟片。噓，躡手躡腳，偷偷投稿的小朋友就算舉動被別人看到，彼此發出會心一笑，互相保守秘密，感情越來越好。老師一再鼓勵同學們踴躍投稿，看久了也就習慣了。每個人恨不得自己文思泉湧，常常有佳作產生，常常投稿和別人競爭，磨練自己的文筆。
5. 投入偷稿箱的作品老師會按時幫忙看稿，幫忙刪改、修正，或私下把不滿意的退回請投稿者重寫；然後幫忙把完整的作品投寄到合適的刊物版面。老師絕對保密到家，沒有人知道誰投了多少稿子進去，除非作品上報，那時候不用怕別人知道，那是天大的好消息，恨不得全世界的人都知道。
6. 心情手札，日記小語，童詩兒歌，生活記事，小朋友的作品像花園裡的小花，

一朵又一朵不停的綻放，繽紛燦爛，心血結晶一篇又一篇投進偷稿箱裡面，經常有讓人眼睛為之一亮的佳作出現。不管作品有沒有獲得編輯的採用，小朋友早那有心理準備，勇敢面對失敗的磨練，最起碼作文能力逐日進步，就是很大的收穫！