

# 發現台灣－製作台灣地圖教案設計

## 一、課程說明

1. 課程主題：發現台灣－製作台灣地圖
2. 適用年級：五年級
3. 教學時數：2 節 80 分鐘
4. 設計理念：

學生對於地理之空間、區域、位置、大小及相對位置不易了解，尤其是世界性的地理空間位置，學生要記憶各地名稱、相關位置、地形、形狀，誠屬不易；如果只憑書本的平面地圖或地球儀的學習，那只是停留在想像空間，學生學習的只是片段、零散，欠缺整體思考與學習的角度。

杜威( John Dewey) 主張「從做中學」，認為教學應該從學生的經驗與活動之中出發，使得學生在遊戲與工作之中累積知識經驗，重視實用的知識。

彼得·聖吉 (Peter M. Senge) 在「第五項修鍊」，提出學習型組織的五項修鍊--自我超越、改善心智模式、建立共同願景、團隊學習和系統思考，每一項修鍊都很重要。

本教學法著重系統思考，讓學生經由「從做中學」，在簡易的教材與循序漸進的教學中，引導學生系統化思考相關的世界各地地理位置的概念。讓學生從「製作世界地圖」中，增強心智圖像中對於世界各地分布的詳細印象，再搭配時事或各地軼聞趣事，幫助學生了解並且記住各地的資訊。

本教學法「台灣地圖製作」，幫助學生了解台灣地理 location、places、relationships with places、movement、regions/neighborhoods。

5. 教學目標：運用資訊融入教學，以最少的學習時空（時間：一節課；地點：教室）學習最大化的時空（台灣地圖）。

## 二、教學計劃及教學目標：

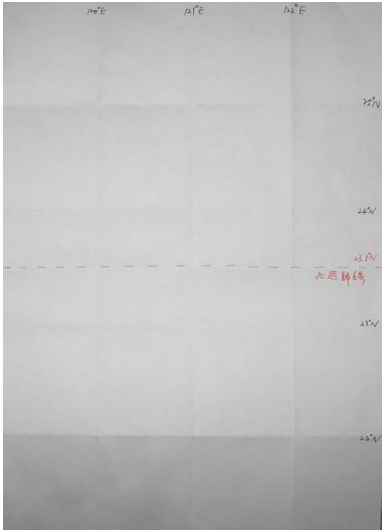
活動主題	相對應能力指標		學習目標	教學資源	融入領域、議題及指標	
發現台灣 ↓ 製作台灣地圖	社會	1-3-4 利用地圖、數據、座標和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其他空間組織	能藉由 power point 的簡報，繪製出台灣地圖 1-1 能藉由 power point 的簡報，瞭解台灣地圖的製作。 1-2 能繪製出台灣地圖。	單槍、電腦 A4 紙張	自然與生活科技	8-3-0-1 能運用聯想、腦力激盪、概念圖等程序發展創意及表現自己對產品改變的想法

## 三、評量計劃：

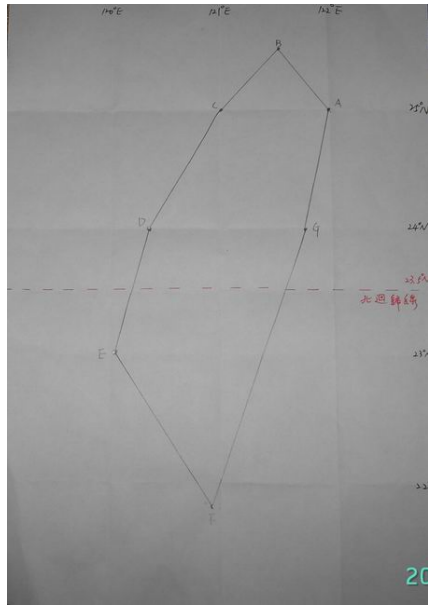
活動	領域	評量之能力（內容）	評量方法			評量時間	評量人員	百分比
			診斷性	形成性	總結性			
環遊世界	社會	1、能瞭解製作台灣圖的過程		實作		隨堂	教師	40%
		2、能繪製出台灣地圖			實作	隨堂	教師	60%

#### 四、活動設計：

學習領域	社會	教學主題	發現台灣—繪製台灣地圖				
適用年級	五年級	教材來源	自編教材				
教學節數	2 節 80 分鐘	設計者	韓順進、蔡宜真、林珮瑩、李雅真				
教學研究	<p>一、教學準備：單槍、電腦、A4 紙張。</p> <p>二、學生先備知識：</p> <p>1、已知台灣地圖的模樣。</p> <p>2、初步瞭解經度、緯度。</p> <p>三、聯絡教學：</p> <p>1. 瞭解台灣各地的人文、氣候、地理景觀。</p> <p>四、教學情境安排：</p> <p>1. 懸掛台灣地圖。</p> <p>2. 各地的人文、自然景色圖片。</p>						
	活動目標			具體目標			
	能藉由 power point 的簡報，繪製出台灣地圖			<p>1-1 能藉由 power point 的簡報，瞭解台灣地圖的製作。</p> <p>2- 2 能繪製出台灣地圖。</p>			
	活動主題	相對應能力指標	具體目標號碼	活動設計	時間	教學資源	評量方式

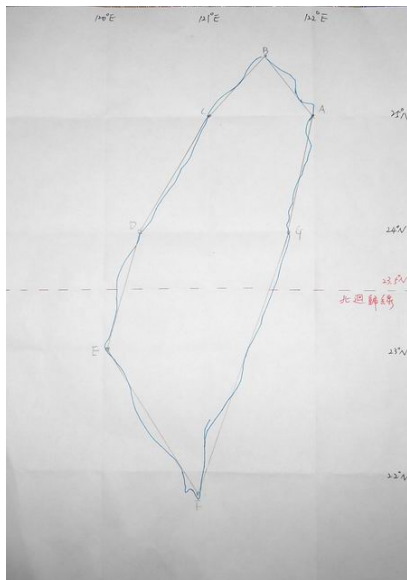
發現台灣↓製作台灣地圖	社會 1-3-4	1-1	<p>第一節開始：</p> <p>一、準備活動：</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 老師講述「台灣歷史」的故事。</p> <p>2. 請學生簡單敘述台灣。</p>	10'	單槍、電腦、A4紙張	能瞭解製作台灣圖的過程	自然與生活科技 8-3-0-1	
		1-2	<p>二、發展活動：</p> <p>(一) 老師用 power point 播放繪製作台灣地圖的過程。</p> <p>(二) 開始繪製地圖</p> <p>(1) 摺紙的步驟</p> <p>1. 拿一張 A4 紙張</p> <p>2. 橫向對摺二次</p> <p>3. 縱向對摺一次，打開後用紅筆畫線並寫上北回歸線，然後縱向重新再摺成五摺。</p> <p>4. 把紙打開並且如圖 (一) 在各摺線上標上經緯線。</p>	50'				
								
			(圖一)					

(二)利用折線當作引導，用第一種顏色(鉛筆)把台灣模型大略畫出來(圖二)。



(圖二)

(三)再利用第二種顏色(原子筆)畫出台灣細緻的部分(圖三)。



(圖三)

能繪  
製台灣  
地圖

(四) 把鉛筆框線擦掉，利用十二點鐘方位法畫出離島 (圖四)

1 點鐘龜山島 4 點鐘綠島  
5 點鐘蘭嶼 7 點鐘小琉球  
9 點鐘澎湖

口訣 (1 龜 4 綠 5 蘭 7 小 9 澎)



(圖四)

(五) 運用繪畫出的台灣地圖，畫出台灣行政區與各種地形圖 (圖五) (圖六)。



(圖五)



(圖六)

三、綜合活動  
作品完成後，舉辦作品觀摩分享。

20分

能  
分  
享  
過  
程

