

## 數字卡九九乘法組合 PK 遊戲

### 教學目標

1. 能透過具體操作，熟練九九乘法。
2. 能從數字卡組合成算式的活動中，認識乘法交換律。

### 前置經驗(準備)活動

一、活動時間：8 分鐘

二、活動說明及師生共同練習

1. 上課前進行分組，將學生分為 5 組，每組 4-6 人。
2. 九九乘法複習。
3. 請每組拿出 0~9 數字卡各 2 張及 5 張乘號卡和 5 張等號卡用數字卡、乘號卡和等號卡組合成一位數乘以一位數乘法算式。
4. 每組輪流將組成算式排在黑板，全班共同核對，如果算式錯誤，排在黑板的數字卡全部收回去，換下一組
5. 每組排出的乘式不能重複。例如：算式  $\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{8}$ 、 $\boxed{3} \times \boxed{5} = \boxed{15}$  已經被排出來，接下來的各組就不能再排出一樣的乘式。如果不能再排成和黑板不一樣的乘式，就跳過換下 1 組。
6. 教師引導各組按照遊戲規則，每組輪流排出一個算式試玩 1 輪。

### PK 遊戲活動

一、活動時間：20 分鐘

二、活動流程：

1. 老師先請每組派 1 名從 1~5 的數字卡抽出各組排放乘式的輪流順序。
2. 各組按抽到的順序輪流在黑板貼出所排成的乘式，如第一組排出算式： $\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{8}$ ，全班共同核對，算式正確得 1 分。如果乘式組合錯誤，就不給分，換第 2 組排出算式。
3. 第 2 組排出和第 1 組不同的算式，例如第 2 組排出算式： $\boxed{3} \times \boxed{3} = \boxed{9}$ ，全班共同核對，算式正確得 1 分。如果乘式組合錯誤，就不給

分，換第 3 組排出算式。

依序一直輪流用數字卡排出九九乘法算式，當數字卡已經無法排成和黑板上不同的乘式時，就換下 1 組。

4. 當每組的數字卡都不能再排成乘式時，比較數字卡剩下張數，剩下最少張者獲勝。

剩下張數一樣多時則再比較剩下卡片數字的總和，和數最小者獲勝。

### 實作評量活動：

一、活動時間：10 分鐘

二、學習單說明：

教師說明以下學習單第一題之作法後，請學生完成題目，並可依下列評量規準給分。

題目 1：有數字卡  $\boxed{0}$   $\boxed{1}$   $\boxed{2}$   $\boxed{3}$   $\boxed{4}$   $\boxed{5}$   $\boxed{6}$   $\boxed{7}$   $\boxed{8}$   $\boxed{9}$  各 2 張，想想看，用這些數字卡可以完成幾個不同的九九乘法乘法算式，請把你想到算式組合的數字記在( )裡面。

評量規準：

1 分：排出一組正確算式，並完成算式紀錄

2 分：排出二組正確算式，並完成算式紀錄

3 分：排出三組正確算式，並完成算式紀錄

4 分：排出四組正確算式，並完成算式紀錄

5 分：排出五組正確算式(或五組以上或數字卡全部用完)，並完成算式紀錄

三、作業練習：老師請學生按照說明的規則，將完成學習單第二題的乘式。