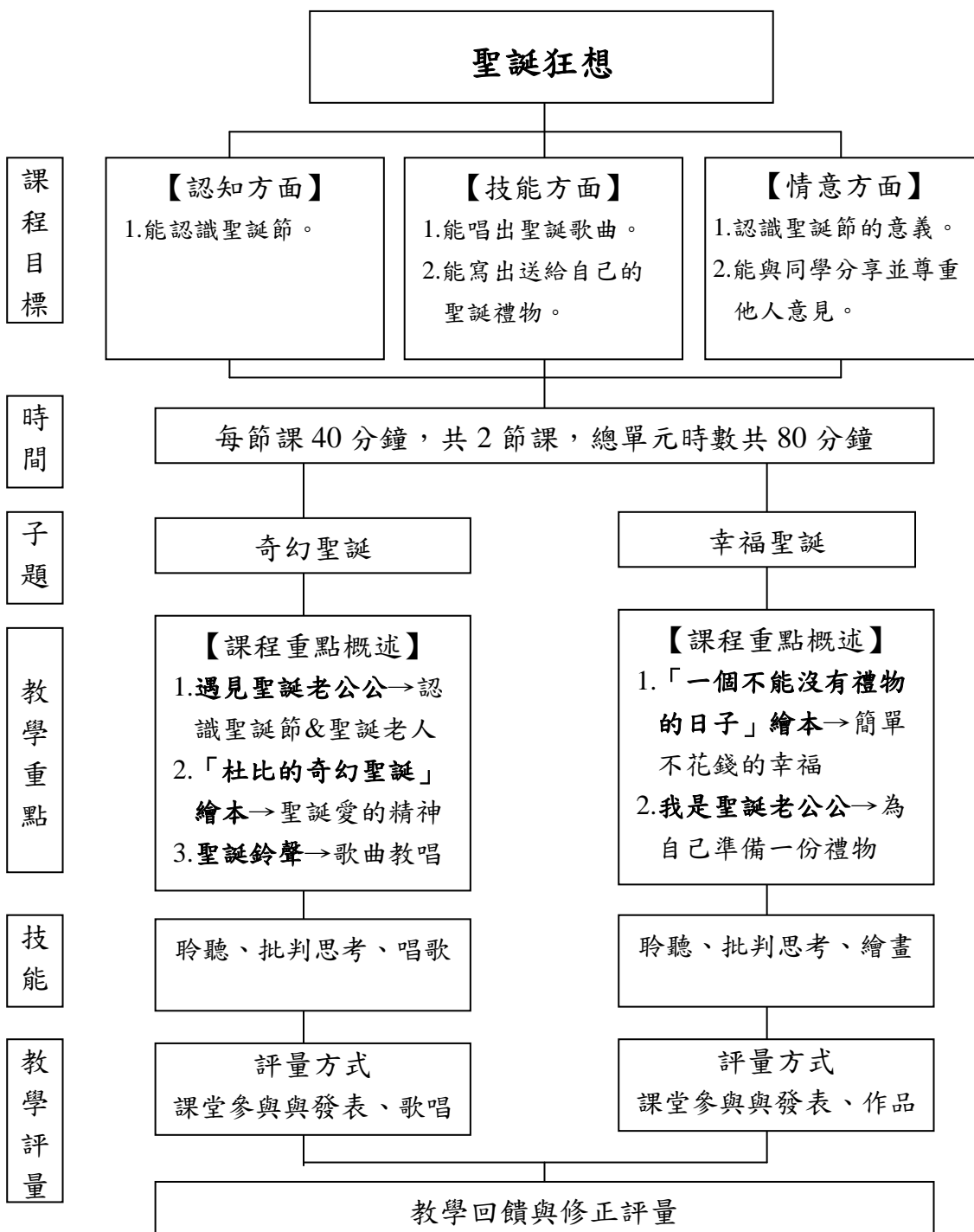


教案設計

教學科目	單元名稱	教學年級	教學時間	設計者
綜合活動	聖誕狂想	低年級	計 2 節共 80 分鐘	邱玉芳

壹、教材架構分析：

教學研究



	<p>貳、教學重點：</p> <p>透過繪本欣賞與活動，讓學生感受聖誕節的歡樂氣氛，並瞭解聖誕節的意義並不是只有實質的禮物，更有每個人心中的愛與分享，重新認識聖誕節的精神。</p> <p>【奇幻聖誕】</p> <p>從介紹聖誕老公公的故鄉開始，讓小朋友認識除了送禮物之外的聖誕老人。接著以《杜比的奇幻聖誕》繪本帶出聖誕節並不是只有禮物，更重要的精神是「愛」。最後教學生唱聖誕節應景歌曲—聖誕鈴聲，讓學生感受聖誕節歡樂的氣氛。</p> <p>【幸福聖誕】</p> <p>繪本《一個不能沒有禮物的日子》提供學生一個對禮物有不同思考的機會，禮物並不是都是新的、買來的，舊的東西也可以讓大家充滿幸福的笑容、想起更多美好的回憶。最後讓學生當聖誕老公公送一個最喜歡的禮物給自己，並將禮物小卡貼上聖誕樹，營造幸福聖誕的氣氛。</p>		
<p>能力指標</p>	<p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p>		
<p>單元目標</p>	<p>1 認知方面</p> <p>1-1 能認識聖誕節。</p> <p>2 技能方面</p> <p>2-1 能唱出聖誕歌曲。</p> <p>2-2 能寫出送給自己的聖誕禮物。</p> <p>3 情意方面</p> <p>3-1 認識聖誕節的意義。</p> <p>3-2 能與同學分享並尊重他人意見。</p>	<p>具體目標</p>	<p>1-1-1 認識聖誕節</p> <p>1-1-2 認識聖誕老人</p> <p>2-1-1 能完整唱出聖誕鈴聲</p> <p>2-2-1 能完成禮物單</p> <p>3-1-1 感受聖誕愛的氣息</p> <p>3-1-2 感受聖誕節歡樂的氣氛</p> <p>3-1-3 感受簡單的幸福</p> <p>3-2-1 與同學分享自己的感受</p> <p>3-2-2 尊重他人不同的感受</p>

單元目標	教學活動	教學資源	時間分配	教學評量	備註
<p>1-1-1 認識聖誕節</p> <p>1-1-2 認識聖誕老人</p> <p>3-1-1 感受聖誕愛的氣息</p> <p>3-2-1 與同學分享自己的感受</p> <p>3-2-2 尊重他人不同的感受</p>	<p style="text-align: center;">第一節 開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師準備：教學簡報</p> <p>(二)學生準備：歡樂學習的心</p> <p>二、引起動機</p> <p>老師問學生：</p> <p>Q1.一年之中有哪些重要節日呢？</p> <p>Q2.十二月有什麼節日呢？</p> <p>Q3.說到聖誕節就會想到「聖誕老公公」，你相信世界上真的有聖誕老公公嗎？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一、遇見聖誕老公公</p> <p>播放聖誕老公公介紹簡報並一邊說明，讓學生對聖誕老公公有更進一步的認識。</p> <p>活動二、《杜比的奇幻聖誕》繪本</p> <p>T：對聖誕老公公有更進一步的認識後，老師想問問大家喜不喜歡聖誕節？為什麼呢？</p> <p>T：接下來，老師要講一個關於聖誕節的故事，請大家要注意聽唷，故事結束後，會有問題時間喔！</p> <p>聽完了故事，請學生回答下列問題：</p> <p>Q1.故事的主角是誰？他在散步的時候遇到誰？</p> <p>A1.杜比；洋娃娃愛莉</p> <p>Q2.洋娃娃愛莉和他的朋友們發生了什麼事？</p> <p>A2.被丟在雪地裡</p> <p>Q3.當大家到聖誕老公公的小木屋時，發現聖誕老公公好像很難過的樣子，聖誕老公公遇到什麼困難了呢？</p> <p>A3.他找不到可以代表「和平」的禮物</p> <p>Q4.沮喪的聖誕老公公為了想「和平」這</p>	<p>教學簡報</p> <p>教學簡報</p>	<p>3’</p> <p>10’</p> <p>15’</p>	<p>95%學生能認識聖誕節</p> <p>90%學生能認識聖誕老人</p> <p>90%學生能感受聖誕愛的氣氛</p> <p>85%學生能參與討論並分享意見</p> <p>85%學生能尊重他人的感受</p>	<p>芬蘭聖誕村:http://www.santaclauslive.com</p> <p>注意音量與聲音變化</p> <p>適時提醒學生注意書中圖片</p>

<p>2-1-1 能完整唱出聖誕鈴聲</p> <p>3-1-2 感受聖誕節歡樂的氣氛</p>	<p>個禮物，而把其他小朋友都忘記了，這可是一件非常糟糕的事情，因為這樣其他小朋友就都拿不到禮物了，怎麼辦呢？</p> <p>A4.洋娃娃愛莉說：「您怎麼可以只為了一封信，而忘了還有很多很多小朋友也在等著您的禮物呢？你應該要振作起來啊！」</p> <p>Q5.聖誕老公公送了什麼禮物給想要「和平」的小男孩呢？</p> <p>A5.聖誕老公公請正在庭院裡玩的孩子們和想要「和平」的小男孩一起玩，大家都笑的好開心！</p> <p>Q6.「和平」到底是什麼呢？</p> <p>A6.每個人的心中都有愛，用「微笑」來表現心中的愛</p> <p style="text-align: center;">~杜比的心靈種子~</p> <p>因為聖誕老公公事件，使杜比明白「心中有愛，常保微笑」，這是讓和平的種子在我心中發芽的養分。雖然這個世界上仍存在著一些壞人，做了一些讓大家傷心難過的事情，但卻有更多的好人，願意用愛去包容、用微笑去影響周圍的人。</p> <p>Q7.你都怎麼關心你的家人和朋友呢？</p> <p>Q8.你認為心裡有「和平」的種子，是一件重要的事情嗎？為什麼？</p> <p>Q9.什麼是愛的表現呢？</p> <p>在看完《杜比的奇幻聖誕》後，我們知道了聖誕節不是只有玩具禮物，還有更重要的東西叫做「愛」。</p> <p>活動三、聖誕鈴聲</p> <p>T：看完聖誕老公公的故事後，老師要教大家唱聖誕歌曲—聖誕鈴聲，讓大家一起感受一下聖誕節歡樂的氣氛。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>T：最後，要請各位小朋友常保微笑，因為這是讓和平的種子在我心中發芽的養分喔！祝福大家每天都能開開心心！</p> <p style="text-align: center;">第一節 結束</p>	<p>歌詞簡報、音響</p>	<p>10'</p> <p>2'</p>	<p>95%學生能學會唱聖誕歌曲</p> <p>85%學生能感受聖誕歡樂氣氛</p>	
--	---	----------------	----------------------	--	--

<p>3-1-3 感受簡單的幸福</p> <p>3-2-1 與同學分享自己的感受</p> <p>3-2-2 尊重他人不同的感受</p>	<p style="text-align: center;">第二節 開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師準備：教學簡報、紙卡與一張大聖誕樹</p> <p>(二)學生準備：鉛筆、彩色筆</p> <p>二、引起動機</p> <p>T：星期五上課的時候，老師介紹聖誕老公公、《杜比的奇幻聖誕》、聖誕歌曲給大家，還記得嗎？考考你：</p> <p>Q1.請問聖誕老公公住在哪裡？</p> <p>Q2.《杜比的奇幻聖誕》中，聖誕老公公遇到什麼困難？他怎麼解決？</p> <p>Q3.讓和平的種子在我心中發芽的養分是什麼？</p> <p>A3.「心中有愛，常保微笑」</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一、《一個不能沒有禮物的日子》</p> <p>T：今天老師要再跟大家講一個故事《一個不能沒有禮物的日子》。先問大家一個問題，你覺得什麼日子是不能沒有禮物的呢？為什麼？</p> <p>聽完了故事，請學生回答下列問題：</p> <p>Q1.小熊覺得不能沒有禮物的日子是什麼時候？</p> <p>A1.聖誕節</p> <p>Q2.聖誕節當天早上是誰發現禮物？大家的禮物分別是什麼？</p> <p>A2.小熊發現禮物。</p> <p>熊爸爸：被風吹走的帽子。</p> <p>熊媽媽：掉進地縫找不到的鈕扣。</p> <p>熊哥哥：卡在樹上破掉的風箏。</p> <p>熊姊姊：忘了帶回家的雨傘。</p> <p>小熊：最愛的棒球手套。</p> <p>Q3.熊姊姊發現一件怪事—聖誕樹下有小腳印，熊媽媽說是「聖誕小小孩」的腳印。請問你覺得是誰的腳印呢？你覺得神秘的聖誕小小孩是誰呢？為什麼</p>	<p>教學簡報</p>	<p>3'</p> <p>20'</p>	<p>90%學生能參與討論</p> <p>90%學生能參與討論</p> <p>90%學生能感受簡單的幸福</p> <p>85%學生能參與討論並分享意見</p> <p>85%學生能尊重他人的感受</p>	<p>注意音量與聲音變化</p> <p>適時提醒學生注意書中圖片</p>
---	---	-------------	----------------------	--	--------------------------------------

