

單元名稱		Ordering the meal ---Fast Food Restaurant's Menu. (速食店---看菜單點餐)
適用對象		國中英文低成就之學生
教學時機		配合國中康軒版二下英語 “All of the food looks delicious” 單元， 或於補救教學課堂實施
教學時間		五堂課，共225分鐘
實施方式		內容講解、上台發表、小組討論、情境會話、遊戲活動、評量測驗
教學資源		單字海報、學習單(我應該學會的單字、Bingo、Joker Poker 單字鬼牌、 Crossword、速食店點餐菜單、句義辨析、單字測驗 I、單字測驗 II、單字 聽寫、我應該學會的單字含音標)、遊戲字卡
具體學習 目標		1. 藉由數個單字遊戲，增加學習記憶英語單字的趣味性。 2. 透過點餐用語練習英文會話。
評量形式		1. 會話練習(兩人一組，練習點餐對話)。 2. 紙筆測驗(單字填空、英翻中選擇題、聽寫)。
單元 教材 分析	學生 先備 能力	1、能熟練 26 個英文字母大小寫。 2、具備速食店點餐經驗。 3、能認讀之前所學的英文數字名稱。 4、在視覺及教師口語提示下，能念讀句子。
	教學 重點	1、「速食店食物」的單字。 2、「速食店看菜單點餐」的句型。
教學 時數 分配	節次	教學內容
	第一堂	單字教學&單字練習、遊戲活動
	第二堂	單字遊戲活動
	第三堂	單字遊戲活動
	第四堂	句型練習&會話練習
	第五堂	單字&句型總複習、單字測驗

時間	教學活動流程	備註
第一堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現本單元應該學會的 27 個英文單字(無中文提示)。 2. 請同學說說看已經認識哪些單字的中文名稱。 3. 抽籤請同學念念看這些單字。 4. 再呈現有中文提示的單字海報，當作遊戲開始前的提示。 5. 進行「單字賓果」遊戲。 《遊戲說明》：請學生從 27 個單字中任選 16 個相異的單字至學習單上的賓果表格中，由老師指定出題同學順序，由第一位同學喊出所選單字，其餘同學的格子內若有該單字者畫上標記，在依序由下一位同學出題，直到最先連成 3 條線者為贏家。 6. 進行「單字抽鬼牌」遊戲。 《遊戲說明》： (1) 依照學生人數分成每組 3~4 人的小組，各組發下一份單字鬼牌。 (2) 小組長把單字鬼牌打散，平均分配給小組成員。 (3) 組員圍成圓圈，每位組員手裡有單字卡(為目標單字-速食店食物中文或英文)。 (4) 甲學生抽出隔壁乙學生手中的牌，例如抽到 coke，甲必須查看自己手中的牌有無 coke 的中文「可樂」。若有，便可將抽中的 coke 牌和手中的「可樂」配成對，然後丟出。若無，則將抽中的 coke 牌收入自己手中，等待下次抽牌機會。 (5) 接著該乙抽出隔壁丙學生手中的牌，若有可配對的牌就丟出，否則則收入手中，再依序輪流下去。 (6) 手中的牌最先出完者為贏家，剩下牌的學生需要跟老師補考單字。 	<p>單字海報</p> <p>Bingo 學習單</p> <p>相當組別份數的 Joker Poker 單字 鬼牌</p>

時間	教學活動流程	備註
第二堂	<p>1. 發下題目學習單，老師解說遊戲進行方式。</p> <p>2. 進行「縱橫字謎」(Crossword)遊戲。</p> <p>《遊戲說明》：</p> <p>(1) 呈現單字有網底顏色加深提示的 9×9 方格，請學生依照題目上提示的單字，圈出各單字的位置。</p> <p>(2) 呈現各方格均有英文字母之 5×5 方格，學生依照題目上的單字及方向提示，圈出各單字的位置。</p> <p>(3) 呈現難度更高的縱橫字謎方格，學生圈出各單字的位置。</p> <p>(4) 學生習得遊戲方式後，請學生選擇幾個目標單字，自行設計縱橫字謎方格，並找班上另一同學協助，兩個人一組，完成彼此設計的表格。</p>	Crossword 學習單

時間	教學活動流程	備註
第三堂	<p>1. 呈現有中文提示的單字海報，當作遊戲開始前的提示。</p> <p>2. 進行「第一快手」(The Fastest One)遊戲。</p> <p> 《遊戲說明》：</p> <p> (1) 教師將遊戲字卡(背貼磁鐵)隨機貼在黑板上。</p> <p> (2) 兩組兩組對抗：每組各派一位同學到講臺上，聽到教師念出一個音標或單字時，以最快的速度用手輕拍該字卡。</p> <p> (3) 先拍到該紙卡的學生得一分。</p> <p> (4) 得分最高的組別為優勝隊伍。</p> <p>3. 進行「食物大風吹」(What Do You Want?/ What do you like to eat?)遊戲。</p> <p> 《遊戲說明》：</p> <p> Q：What do you want? A：I want coke.</p> <p> (1) 學生將椅子排成一個圓圈，但椅子的數目要比學生人數少一張，學生面向外，從中選出一位當作搶座位/買東西的人。</p> <p> (2) 每位學生手中都持有一種食物的字卡，可重複，如：coke, juice, salad, hamburger 等。</p> <p> (3) 搶位子的學生繞著圓圈走，坐著的學生一起問：What do you want? 當他說：I want juice. 時，凡是食物的名字是 juice 的人就要站起來，搶換新座位。</p> <p> (4) 沒搶到位子的人就由他重新出來繞圈子，等待坐著的同學問下一個問題，再重新搶座位。如此繼續進行數次遊戲。</p> <p> (5) 每次都有座位坐的同學即為優勝，教師可給予適當鼓勵。</p>	<p>單字海報</p> <p>遊戲字卡</p>

時間	教學活動流程	備註
第四堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生有無速食店點餐的經驗，請學生分享。 2. 教師詢問並分享出國旅行時到速食店用英文點餐的經驗，引導學生了解其實用性，藉此引起學生學習動機。 3. 教師發下學習單，學習單內呈現速食店的菜單內容，解說點餐流程(主餐、副餐、飲料)。 4. 學習點餐常用表達語，請兩位學生作示範，進行服務生與客人的對話內容。 5. 學生完成對話中挖空的單字，教師解說對話內容之單字與用法。 6. 學生兩人一組分組做練習對話(一人扮演服務生，一人扮演客人)。 	<p>速食店點餐菜單</p> <p>學習單</p>

時間	教學活動流程	備註
第五堂	<p>1. 進行單字及對話句型複習。</p> <p>(1) 點餐對話複習：</p> <p>學生自行完成句義辨析學習單，完成後教師根據上次上課所發之「點餐常用表達語」對話，複習常用句型。</p> <p>(2) 單字複習：</p> <p>教師利用第一堂課所發之「我應該學會的單字」學習單，帶領學生將所有單字複習一遍，然後要求學生將講義收起來，進行快問快答活動，輪流詢問學生單字的發音或中文意思。</p> <p>2. 單字測驗</p> <p>(1) 發下單字測驗學習單 I，學生要在單字挖空的空格處填入該單字所缺的字母(有 3 個選項提示)，並在 2 個選項提示下勾選出該單字的中文意思。</p> <p>(2) 聽寫：學生聽老師念的單字英文，聽寫出該單字(程度較差者可提供單字之中、英文及音標)。</p> <p>(3) 發下單字測驗學習單 II，學生要在單字挖空的空格處填入該單字所缺的字母(有 3 個選項提示)，並在 3 個選項提示下勾選出該單字的中文意思。</p>	<p>句義辨析學習單</p> <p>我應該學會的單字學習單</p> <p>單字測驗學習單 I、II</p> <p>聽寫卷及提示單</p>