

推動甄選品德教育之具體作法與案例

班級經營類

壹、案例架構

一、主題名稱——紳士淑女養成班

二、目標

1. 啟發學生學習動機，發展品格及智慧，發覺學生好品德的行為，提升學生善良品德的實踐力。
2. 鼓勵教師開發推動品德教育之具體做法與案例，營造有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境，增進教師落實品德教育的知能。

三、對象：中高年級學生

四、背景因素

1. 和家長聯繫時，常常會有爸媽反應小孩在家中和學校的表現大不同，有些事情都需要父一再的叮嚀和提醒，所以希望透過這次的系列活動，能夠養成學生良好的生活習慣和態度，並自動自發完成分內的工作。
2. 根據「創新品德教育 6E 教學方法」所提到的，品德教育方法著重典範學習 (Example)、思辨啟發 (Explanation)、勸勉激勵 (Exhortation)、環境形塑 (Environment)、服務學習 (Experience) 及自我期許 (Expectation) 等多元學習方法，研發教材教案及教學成效評量。

五、具體策略

1. 依據 101 年度教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，及 101 年度台中市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，發展相關策略並實施。
2. 透過創新品德教育 6E 教學方法，培養學生能夠養成「負責」和「尊重」等品格核心價值，並養成良好的行為習慣。

六 E 策略項目	具體策略
典範學習 (Example)	<ol style="list-style-type: none">1. 藍絲帶 (文章欣賞): 透過文章中藍絲帶的傳遞，學習如何表達對他人的「讚美」與「感恩」。2. 我不放過任何一小段時間 (文章欣賞): 透過資優生分享善用時間的小秘訣，成為學生學習「自律」的典範。
啟發思辨 (Explanation)	<ol style="list-style-type: none">1. 爸媽的小秘密 (學習單): 讓孩子自己發現對於爸媽的喜好是否了解，進而知曉「感恩」的意義，以及行為實踐的方法。2. 我們一班都是長 (幹部擔任): 從擔任幹部的訓練中，討論「負責」、「服務」和「合作」的重要性，以及遇到事情時所應有的態度和思考邏輯。3. 打擊 5 個時間管理壞習慣 (文章欣賞): 透過文章中所列出的內容，探討自身時間管理的問題，啟發面對問題時的思考邏輯和有效的解決辦法，養成「自律」的好習慣。

勸勉激勵 (Exhortation)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加分王(小組活動):利用小組競賽的制度,發揮同儕的力量,激勵學生「整潔」、「自律」、「尊重」和「友愛」的品格養成。 2. 藍絲帶(讚美小卡片):配合加分王的活動,學習藍絲帶一文中送出鼓勵小卡片,以激勵各項行為進步的同學,進而肯定自我的價值,學習「關懷」和「讚美」。
環境形塑 (Environment)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藍絲帶(讚美小卡片):藉由班級氣氛的營造,和典範學習的方式,讓學生在溫暖的環境中,有效養成各項品格。 2. 午餐輪值(服務訓練):透過午餐工作的輪值,培養互助合作的氛圍,營造「友愛」的學習環境。
服務學習 (Experience)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 午餐輪值(服務訓練):用餐時間,以小組為單位,每個人都會輪流做不同的工作,在這個過程中,除了體認「服務」所帶來的自我價值之外,也必須學習接受團體中個人的差異。 2. 我們一班都是長(幹部訓練):在辦事能力方面,每個人皆有其必須學習的地方,除了「服務」外,更能在擔任幹部的過程中,學習「同理」和「尊重」。 3. 清潔小幫手(掃地工作):身體力行的勞動,除了體驗打掃的辛苦外,更學會「同理」他人的辛勞,進一步學會愛護環境。
自我期許 (Expectation)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打擊5個時間管理壞習慣(文章欣賞):透過自我時間管理的分析,讓學生明確知道改進的方法,自我期許能夠達成目標。 2. 時間管理診斷書(學習單):記錄每天對於自訂目標的達成成效,養成「自律」的好習慣。

六、 進行流程

實施方案一

領域	綜合活動	主題	負責、服務、合作、同理	時間	120 分鐘
活動名稱	◎我們一班都是長 ◎清潔小幫手 ◎午餐輪值				
步驟流程	<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 品德核心價值介紹 <ol style="list-style-type: none"> (1)負責:分享成語故事「曾子殺彘」,希望藉由工作中,學生能夠學習負責任的精神。 (2)服務:舉校園內「愛心媽媽」的例子,分享人生因服務而喜悅。 (3)合作:分享「唇亡齒寒」的故事,說明在工作進行中,常常會有需要和別人合作的時候,知道如何與別人共同完成事情,是非常重要的。 (4)同理:分享班上的工作中遇到的困難,發現許多是大同小異的,應該要將心比心,學會同理他人。 				

	<p>2.問題討論</p> <p>(1)如何做到對自己分內的工作負責任？</p> <p>(2)服務的時候，應該抱持什麼樣的想法？</p> <p>(3)如何與他人一起合作完成工作？</p> <p>(4)分享曾經對別人做過，而且後來也遭遇到的不愉快事件。</p> <p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p>1.工作內容說明：</p> <p>(1)我們一班都是長：針對每一位孩子，分析其優勢智能和需要再加強的能力，並根據這些方向，由班上選舉或老師推薦學生，希望能從工作中更精進自己做事方法。</p> <p>(2)清潔小幫手：仔細說明掃地區域的分配，以及工作內容需注意到的部份，由上學期的積分高低，選擇自己想要的掃地工作。</p> <p>(3)午餐輪值：每週由一排輪打飯菜，一排輪抬餐，一排整理環境，由四位午餐長做提醒和評分。</p> <p>2.新舊任幹部交接：</p> <p>(1)我們一班都是長：每個人分別條列式寫出所擔任幹部的內容，和需注意的事項，並和下一位幹部進行工作內容交接。</p> <p>(2)清潔小幫手：每個人先寫出原本的掃地工作內容，再和下一位接任的同學說明掃區域和打掃方式。</p> <p>3.定訂評分方式：由全班同學討論幹部和掃地工作打分標準，藉此溝通每個人對於負責的觀念。</p> <p style="text-align: center;">【綜合活動】</p> <p>1.討論：各項辦法實施一段時間後，全班進行討論，針對工作內容中困難的地方發表看法，再修訂幹部擔任及掃地工作的辦法。</p> <p>2.品格小故事分享：針對「負責、服務、合作、同理」等項目，發表日常生活中發生的實例，以及本身進步的地方。</p>
--	---

實施方案二

領域	綜合活動	主題	整潔、自律、尊重、友愛、讚美、感恩	時間	160分鐘
活動名稱	◎加分王 ◎藍絲帶 ◎爸媽的小秘密				
步驟流程	<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <p>1.品德核心價值介紹</p> <p>(1)整潔：討論同學參觀風景區時，環境整潔與否對於出遊心情的影響。</p> <p>(2)自律：談論有關最近新聞中「酒醉駕車撞到人」的事件。</p> <p>(3)尊重：分享「人不可貌相」故事中，史丹佛夫婦由於哈佛大學校長對於他們衣著打扮的輕視，由原本要捐建一棟校舍，轉而創辦史丹佛大學的故事。</p> <p>(4)友愛：閱讀「納尼亞傳奇」，分享兄弟姐妹共同努力，度過難關的過程。</p>				

- (5)讚美：導讀「藍絲帶」文章，體驗讚美的力量。
- (6)感恩：分享「一碗麵」的故事，從中體驗感恩的心。

2.問題討論

- (1)對於整潔有待加強的人，給別人的觀感為何？
- (2)自律的人做起事情來的表現如何？
- (3)自己是否有不受別人尊重的時候？感受如何？
- (4)朋友之間怎樣才是友愛的表現？
- (5)你最喜歡別人稱讚你的一句話？為什麼？
- (6)曾經有人對你做過什麼令你很感謝的事情？

【發展活動】

1.加分王

- (1)全班討論每一組比賽中，最感到困擾的情況。
- (2)大家共同制定基本的遵守項目。
- (3)老師依個人情況，決定每一位加分王所有得到的基本圈數。
- (4)由各個幹部分工紀錄每一位加分王的表現，有不符合的每次扣掉一個圈。
- (5)一星期後統計每一組可以多加分的圈數。

2.藍絲帶

- (1)分享國語日報中藍絲帶的文章。
- (2)「加分王」活動一個星期後，各組統計加分，並分享這一星期相互提醒、鼓勵彼此的心得，並寫讚美小卡片，送給對方。
- (3)將小卡片夾在收件者的聯絡簿中，爸媽簽聯絡簿時，可以適時給予讚美。

3.爸媽的小秘密

- (1)和學生討論爸媽照顧孩子的情況。
- (2)發下學習單，請學生填寫答案。
- (3)回家後請父母對答案，看看學生自己對於爸媽的了解有多少。

【綜合活動】

- 1.分享：日記和讚美小卡中，大家對於同學的肯定。
- 2.討論：「爸媽的小秘密」學習單中，自己是否對於最親近的家人也投以相同的關心和細心。
- 3.品格小故事分享：分享這些活動中，「整潔、自律、尊重、友愛、讚美、感恩」的例子。

實施方案三

領域	綜合活動	主題	自律	時間	80 分鐘
活動名稱	<ul style="list-style-type: none"> ◎打擊 5 個時間管理壞習慣 ◎我不放過任何一小段時間 ◎時間管理診斷書 				
步驟流程	<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <p>1.品德核心價值介紹：分享網路作家「九把刀」的小故事，他規定自己每天必須</p>				

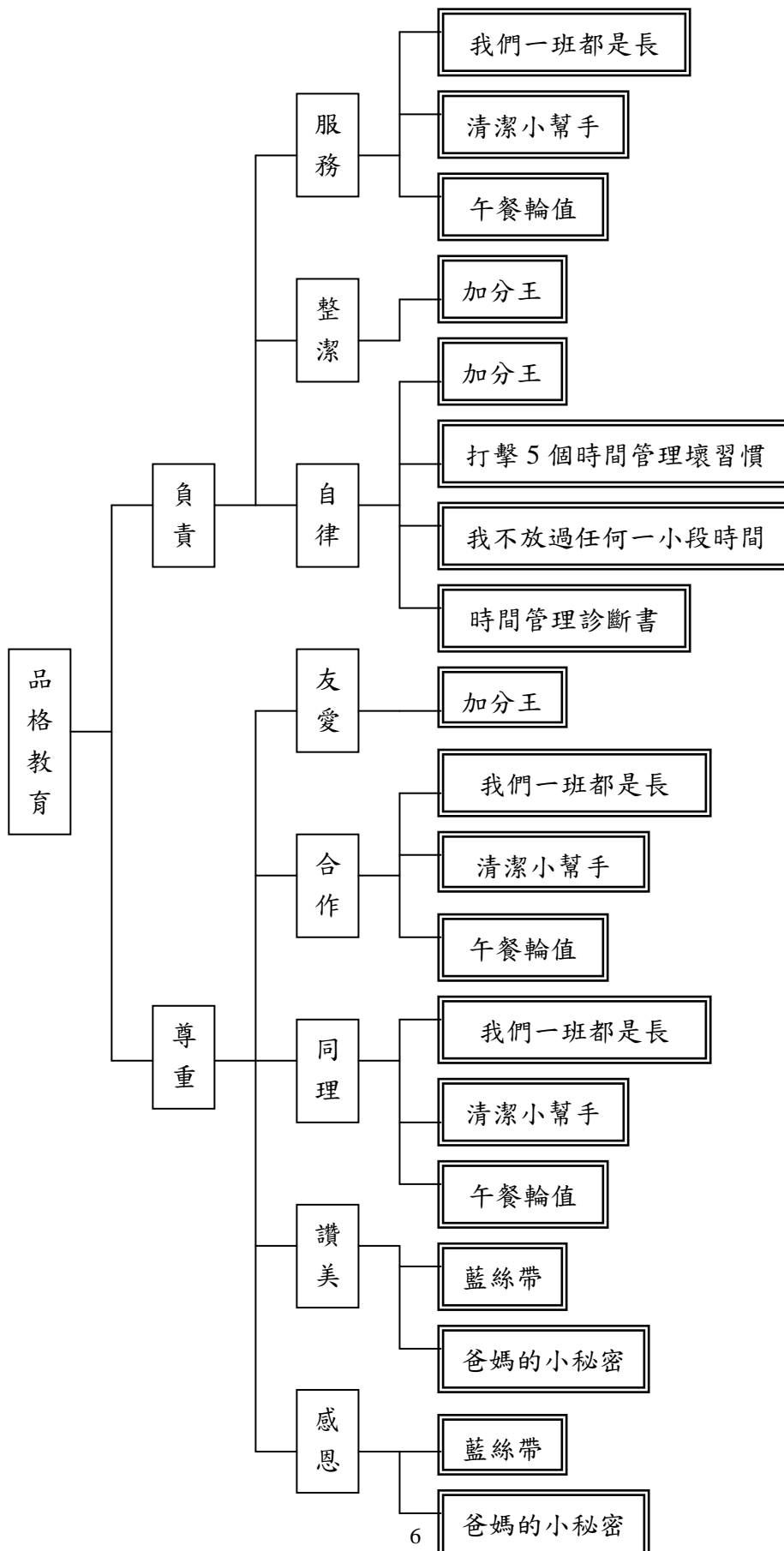
<p>完成五千字的文章書寫，才有了今天小小的成就。</p> <p>2.問題討論</p> <p>(1)在家中的生活作息，都是自己掌控，還是需要家人的提醒？</p> <p>(2)課業方面，是否能夠自動自發完成，或是需要一再地催促？</p> <p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p>1.症狀診斷：閱讀「打擊5個時間管理壞習慣」，分析每一種例子的情況，再核對本身的毛病。</p> <p>2.對症下藥：根據文章中提示的改進方法，進一步討論日常生活中可行的方式，並填寫於學習單中。</p> <p>3.典範學習：閱讀「我不放過任何一小段時間」，觀摩別人如何有效的利用時間。</p> <p>4.計畫實施：進行一個禮拜的改革計畫，每天給自己打分數，並請爸媽說出改善的程度及鼓勵的話。</p> <p style="text-align: center;">【綜合活動】</p> <p>1.檢討：根據實施一個星期的成果，請小朋友分享成功的原因，或是再行檢討失敗的因素，期能再接再厲。</p> <p>2.品格小故事分享：分享這些活動中，「自律」的例子。</p>

七、資源應用

活動	活動名稱	
1	我們一班都是長	教材（工作內容分配表）、投影機
2	清潔小幫手	表單（工作內容分配表）、投影機
3	午餐輪值	表單（加扣分登記表）
4	加分王	表單（各組加分王加分細目）、投影機
5	藍絲帶	文章
6	爸媽的小秘密	學習單
7	打擊5個時間管理壞習慣	文章
8	我不放過任何一小段時間	文章
9	時間管理診斷書	學習單

八、 效益評估

1. 品格核心價值統整表——「負責」和「尊重」、感恩



2. 效益評估

- 透過品格教育體驗活動的實行，能夠確實讓學生建立良好的習慣，並且瞭解「負責」和「尊重」等品格的重要性，達到同儕間相互學習、潛移默化的效果。
- 透過學習單中家長的回饋，更能了解孩子在學校以及在家裡的表現有何不同，利用良好的親師溝通管道，建立一套統一的行為規範標準，更能有效的改變孩子的心性。

貳、延伸學習(見附件學習單)

編號	名稱	內容
表一	我們一班都是長	工作內容分配表
表二	清潔小幫手	工作內容分配表
表三	加分王	各組加分王加分細目
表四	爸媽的小秘密	學習單
表五	時間管理診斷書	學習單

參、回饋與建議

經過一系列的品格教育活動，學生和家長的反應都非常熱烈，除了在學習單上的回饋外，學生也會在日記中提到「最近班上好像不一樣囉！」，以下是各個活動中，家長和學生回饋的摘錄整理。

一、藍絲帶

收件者	寄件者	讚美的話
4 號	20 號	你的秩序進步很多，要繼續加油喔！你的爸爸媽媽一定會以你為榮！
5 號	12 號	我覺得你這學期在做事方面有快速的進步，希望你以後可保持這樣的進步。
6 號	18 號	你自從到了 5 年 X 班，進步了很多，我希望你以後還是一樣，不要打人了。
6 號	29 號	你最近表現很好，而且星期五還幫忙同學開門，我覺得這是一個友善的表現，還有你對同學的態度與口氣都進步很多了，希望你可以繼續加油！

二、爸媽的小秘密

- 爸爸的話：爸爸喜歡 Wagor 多問爸爸有關的事，我都很樂意回答喔！
- 媽媽的話：心肝寶貝最棒了，常陪我吃臭臭的豆腐，謝謝！
- 媽媽的話：因為我喜歡的也都是孩子喜歡的，所以當然很清楚！^^

三、時間管理診斷書

編號	學生心得	爸媽的話
1	照著藥單做，剛開始總會超過時間，或為了在時間內完成反而更心急，經過一星期，我較懂得靜下心來，按部就班的	讓孩子學習做時間的主人，可以讓他更有責任感，也更懂得自動自發，做父母也從中學習放手，互相學習，真是不錯

	做，相信有一天我一定能有效管理自己的時間。	喔！
2	自從有了這張學習單，讓我的壞習慣改善很多，也可以知道自己不好的地方，現在也不會拖拖拉拉了。	經過復健，時間觀念加強了，要持之以恆服藥喔！加油，勿再病入膏肓！
3	我覺得時間管理診斷書，讓我瞭解到時間的運用是多麼的重要，以前因為不知道好好利用時間，所以浪費了許多光陰，從現在開始，我要珍惜每一分鐘好好運用。	希望你的速度可以越來越快，時間才不會浪費了。
4	我覺得這五天執行以來，我感覺我還是改不掉寫功課一直講話的習慣，可能真的要把我關在一個小房間裡才改得掉。	能夠誠實面對自己的壞習慣是很好，加油！

肆、參考資料

1. 理論應用——創新品德教育 6E 教學方法
2. 參考資料
 - a. 101 年度教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
 - b. 101 年度台中市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
 - c. 國語日報「學會讚美和感謝——見證藍絲帶的神奇」（中華民國 100 年 12 月 7 日第 14 版快樂校園）
 - d. 國語日報「從神奇的藍絲帶學習愛與關懷」（中華民國 101 年 1 月 18 日第 13 版教育）
 - e. 親子天下「打擊 5 個時間管理壞習慣」（2012 年 3 月號）
 - f. 親子天下「我不放過任何一小段時間」（2012 年 3 月號）