

教學資源網 - 104 學年度體育教學設計

項目/單元名稱	排球 - 一觸即發	設計者	羅鴻仁		
教學對象	國中三年級學生	教學節數	2		
融入議題	性別平等	教學資源	1. 康軒 2. 排球		
設計理念	1. 讓學生在體育課中學習正確的發球技巧，增加更多的活動時間。 2. 促進學生互動討論，以共同學習之理念達成活動目標。 3. 接受足夠的性別平等的觀念，增加異性異質分組的互動機會。 4. 教學應運用規則的改變及條件限制。				
教學目標	健康與體育能力指標	教學目標			
	3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現 6-3-6 建立快樂、健康的生樂、健康的生樂、健康的生活與生命觀，進而為自觀，進而為自觀，進而為自己的信念採取行動。	1. 瞭解排球規則-輪位的方式。 2. 理解發球的技巧。 3. 在比賽過程中，讓不同性別學生能有互動討論，研擬目標達成之策略。 4. 透過分組討論，修正學習方式，提昇學習動機。 5. 培養團隊合作的精神。			
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量	
第一節	【準備活動】 1. 暖身+伸展操 2. 低手發球的介紹 3. 低手發球的技術講解	10'	1. 排球	1. 觀察 2. 小組競賽	
	【發展活動】 1. 以低手發球的方式，進行擊球過網，分成男女混合二隊(A,B)，一隊各分成2組(甲,乙)組內競賽，甲組進行低手發球時，乙組需輪位並接住發球與回擊過網。 2. 甲組同學發球成功過網即得一分，乙組接球後，回擊過網，亦得一分。甲組同學發球完成二輪後，二組攻守交換。得分相同時，各組推派代表，進行個人驟死PK賽。 3. 勝利組別代表該隊，進行A,B二隊決賽，得分較多者則為獲勝。	30'			
	【綜合活動】 1. 將『性別教育』融入課程。 2. 表揚優秀團隊，討論其優點與回饋。	5'			

<b>第 二 節</b>	<b>【準備活動】</b>			
	1. 暖身+伸展操 2. 高手發球的介紹 3. 高手發球的技術講解	10'		
	<b>【發展活動】</b>			
	1. 以高或低手發球的方式，進行擊球過網，分成男女混合二隊(A, B)，一隊各分成 2 組(甲, 乙)組內競賽，甲組進行高或低手發球時，乙組隊友需輪位並接住發球與回擊過網。 2. 甲組發球成功後，乙組接球並完成三次的回擊過網，得三分；二次回擊過網，得二分；一次回擊過網，得一分。甲組發球失敗，乙組即得三分，甲組同學發球二輪後，攻守交換，得分較多者則為獲勝。得分相同時，各組推派代表，進行個人驟死 PK 賽。 3. 勝利組別代表該隊，進行 A, B 二隊終極決賽，得分較多者則為獲勝。	30'	1. 排球	1. 觀察 2. 小組競賽
	<b>【綜合活動】</b>			
	1. 將『性別教育』融入課程。 2. 表揚優秀團隊，討論其優點與回饋。	5'		

附件：學生上課實景



排球-高低手發球介紹



排球-低手發球活動練習



排球-高手發球活動練習



組內分組競賽



二隊終極決賽



綜合活動

# 一觸即發 學習單

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 設計者：沈良宜

1. 排球低手發球，球的擊球位置在何處？
2. 排球高手發球，球的擊球位置在何處？
3. 個人練習時，低手與高手發球的角度的有何不同？
4. 請寫出你學習排球發球的困難之處。
5. 請拍一張自己最常使用的排球發球動作照片。