

領 域	特教領域~社交技巧		
活動目標	<p>一、了解專注、傾聽的重要性。</p> <p>二、了解單向溝通及雙向溝通的差異。</p> <p>三、體會雙向溝通能增進人際互動。</p>		
活動目標與單元活動間的關係	<p>一、透過口耳相傳活動讓成員明白，訊息在傳遞的過程中可能產生誤差或是誤解，所以溝通技巧是很重要的。</p> <p>二、我說你畫活動讓成員明白單向及雙向溝通之差異，體驗雙向溝通能增進溝通效果。</p>		
活動時間	45 分鐘		
適用年級	國中一年級資源班學生		
活動流程	活動時間	活動內容	活動器材
口耳相傳	10 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>請學生排成一直列，學生間必須間隔開。</li> <li>由教學者將訊息告訴第一位學生，接著依序傳遞訊息至最後一位學生，傳遞的過程中不能讓第三者聽見。</li> <li>核對訊息是否在傳遞的過程中產生誤差。</li> </ol>	口耳相傳題本(附件一)
我說你畫	25 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>發給每位學生一張 A4 白紙。</li> <li>教學者依照圖畫(附件二)給學生指示，所有學生依照指示作畫，過程中「不能」提問，也「不能」與其他同學交談，活動結束後請學生對照自己的畫與教學者手中的圖畫是否相同。</li> <li>發給每位學生一張 A4 白紙，教學者依照圖畫(附件二)給學生指示，所有</li> </ol>	圖畫紙兩張(附錄二、三) A4 白紙二十張 彩色筆兩盒

		<p>生依照提示作畫，過程中「可以」手向教學者提問，但同學間依然不能討論。活動結束後請學生對照自己的畫與教學者手中的圖畫是否相同。</p> <p>4. 引導學生思考兩次活動之差異，何者較易獲得正確之訊息。（第一次為單向溝通，第二次為雙向溝通）</p>	
分享與結語	10 分鐘	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請同學輪流分享對此次活動的感想。</li><li>2. 教學者作結語，並與此次團體目標做連結。</li></ol>	



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## 耳相傳題本

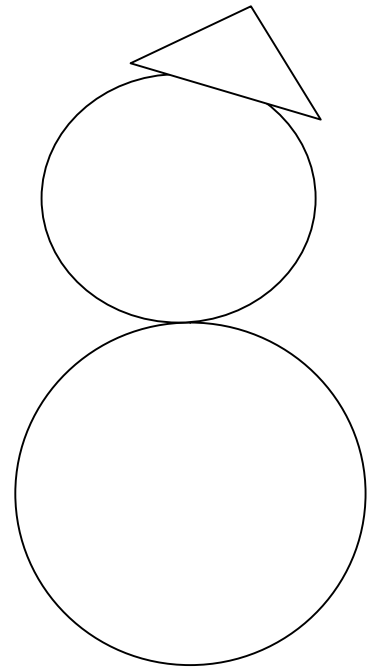
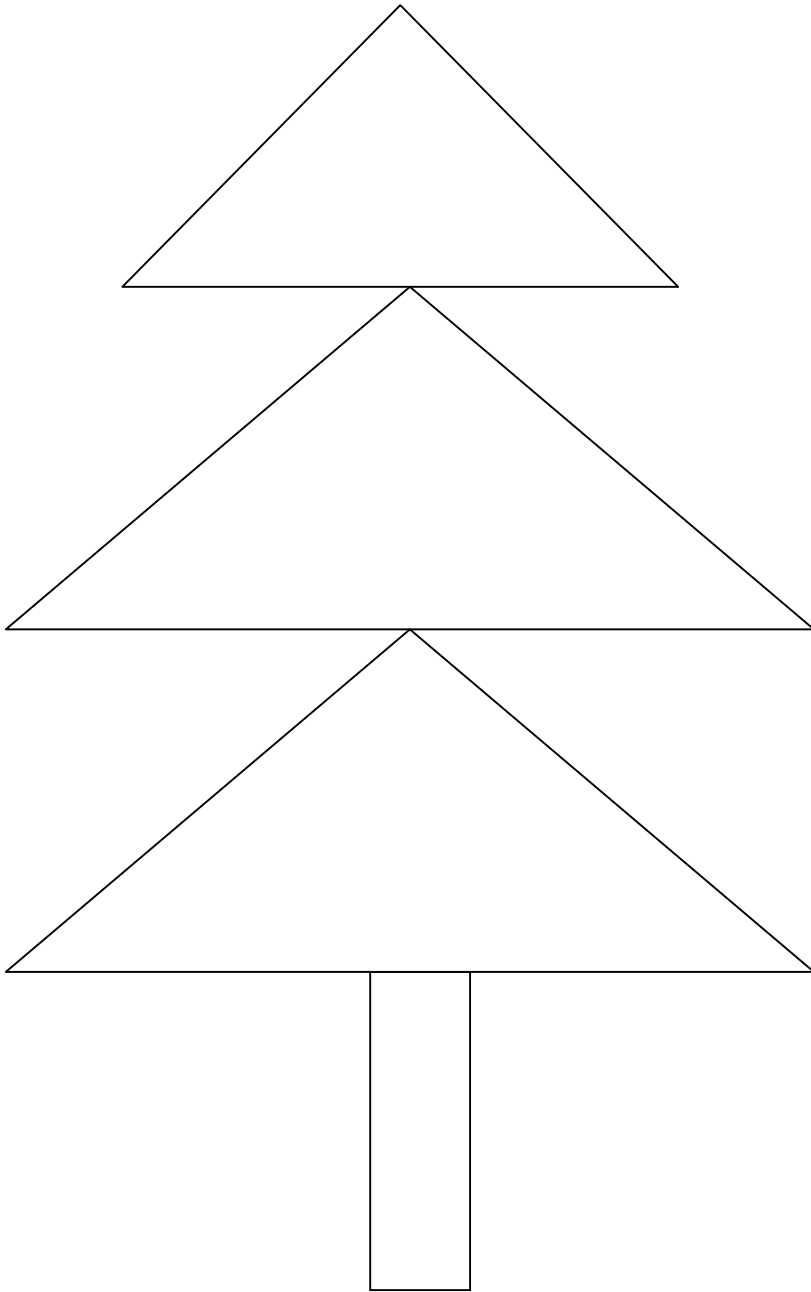
✚ 到福華飯店護髮護膚。

✚ 阿飛帶著灰雞上飛機，飛機起飛灰雞也飛了。

✚ 老師愛書怕老鼠，老鼠咬書怕老師。

✚ 廟裡有隻妙妙貓，妙妙貓喵喵叫。

圖畫 A



 **PDF Complete**  
Your complimentary use period has ended.  
Thank you for using PDF Complete.  
[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

圖畫 B

