

說明

本教材原本發布成多個 swf 檔，但因系統不接受 swf 檔，因此改以網頁形式呈現。

網址：<http://140.128.225.4/~dpes10008/fruit/index.swf>

說明

一、 主題名稱（單元）：好吃的水果

二、 適用對象（先備能力概述）：

輕、中度智能障礙或國小一年級學生

能辨認圖卡

能認讀簡單詞彙

能以手指圖

三、學習目標（行為目標）：

1、認識詞彙（水果、紅色、草莓、桃子、楊桃、蓮霧、喜歡、紫色、葡萄、蕃茄、檸檬、百香果、愛吃、酸得、荔枝、圓圓的、甜甜、西瓜、黃黃的、酸酸、龍眼、鳳梨、芒果）

2、認識水果圖（草莓、桃子、楊桃、蓮霧、葡萄、蕃茄、檸檬、百香果、荔枝、西瓜、龍眼、鳳梨、芒果）

3、能看圖選詞

4、能聽音選詞

5、能使用「喜歡」，組成句子。

6、能使用「愛吃」，組成句子。

7、能使用「愛吃～和～」，組成句子。

四、 教學活動（條例式敘寫教學流程）：

第一課

一、朗讀課文

1. 請學生按下「全文語音」聽讀第一課課文。

2. 請學生按下「全文語音」與電腦一起朗讀第一課課文二次。

3. 請學生按下每一段課文，逐句朗讀三次。

4. 請學生按下「全文語音」與電腦一起朗讀第一課課文二次。



按下「第一課」按鈕，
 進入第一課課文畫面，
 右上有五個單元按鈕依序為，
 課文、認識生詞、課文填充、句子練習、連連看。
 此畫面為第一課課文畫面，
 課文下方有全文語音，
 按下可以聽讀第一課課文，
 也可以按下每一段課文，分段聽讀。

二、認識生詞

1. 請學生按下「水果」詞彙，並隨電腦一起複誦。
2. 請學生按下例句，並隨電腦一起複誦。
3. 按下一頁。
4. 請學生按下「紅色」詞彙，並隨電腦一起複誦。
5. 請學生按下例句，並隨電腦一起複誦。
6. 按下一頁。
7. 以下詞彙如同上列步驟



按下右上「認識生詞」按鈕，
 會進入此畫面。
 按下開始按鈕，
 會進入下面一個畫面。



接上一個畫面，
 請學生按下「水果」詞彙，並隨電腦一起複誦。
 請學生按下例句，並隨電腦一起複誦。
 按下一頁，每一課各十個詞彙。

三、課文填充

1. 請學生學生從下列生詞中，一個一個放到正確的位置。

2. 幫助學生對課文的認識。
3. 讓學生熟悉課文裡詞彙的位置。



按下右上「課文填充」按鈕，會進入此畫面。

1. 請學生學生從下列生詞中，一個一個放到正確的位置。
2. 幫助學生對課文的認識。
3. 讓學生熟悉課文裡詞彙的位置。
4. 旁邊葡萄圖示為計分圖示，每答對一題葡萄會增加一個，全部答對會有鼓掌歡呼聲。

四、句子練習

1. 請學生將詞彙移到組合框中，並依順序放入，組成正確的句子，完成後可按「送出」，不會可按「提示」按鈕來協助完成。
2. 練習「喜歡」的句子使用。



按下右上「句子練習」按鈕，會進入此畫面。

1. 請學生將詞彙移到組合框中，並依順序放入，組成正確的句子，完成後可按「送出」，不會可按「提示」按鈕來協助完成。
2. 練習「喜歡」的句子使用。
3. 每一課各有五個練習題。
4. 下面葡萄圖示為計分圖示，每答對一題葡萄會增加一個，全部答對會有鼓掌歡呼聲。

五、連連看

1. 請學生將詞彙做正確的配對。



按下右上「連連看」按鈕，會進入此畫面。

1. 請學生將詞彙做正確的配對。
2. 做完可按對答案按鈕。
3. 對的會有○，錯的會有×，並有得分。
4. 可按再玩一次按鈕，再玩一次。

第二課

教學步驟如上

第三課

教學步驟如上

找一找

一、圈詞一

1. 要先按「請出題目」，聽不清楚可按「再講一次」，依據題目找出詞彙在課文中正確的位置。



按下左側「找一找」按鈕，會進入此畫面。



在找一找的頁面中，

按下右上「圈詞一」按鈕，會進入此畫面。

1. 要先按「請出題目」，聽不清楚可按「再講一次」，依據題目找出詞彙在課文中正確的位置。
2. 下面葡萄圖示為計分圖示，每答對一題葡萄會增加一個，全部答對會有鼓掌歡呼聲。
3. 圈詞二、圈詞三、和圈詞一類似。

二、圈詞二

教學步驟如上

三、圈詞三

教學步驟如上

四、找水果

1. 找一找裡「找水果」的遊戲，要先按「請出題目」，聽不清楚可按「再講一次」，依據題目從下排水果詞彙中，找出正確的詞，並點選正確的圖，才算完成。



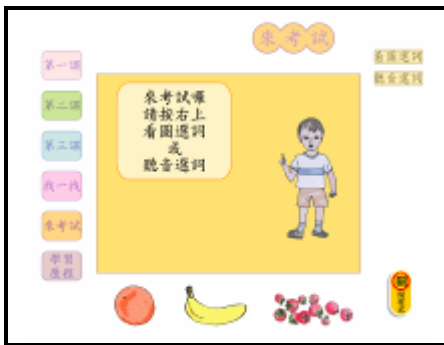
在找一找的頁面中，
按下右上「找水果」按鈕，會進入此畫面。

1. 找一找裡「找水果」的遊戲，要先按「請出題目」，聽不清楚可按「再講一次」，依據題目從下排水果詞彙中，找出正確的詞，並點選正確的圖，才算完成。
2. 下面葡萄圖示為計分圖示，每答對一題葡萄會增加一個，全部答對會有鼓掌歡呼聲。

來考試

一、看圖選詞

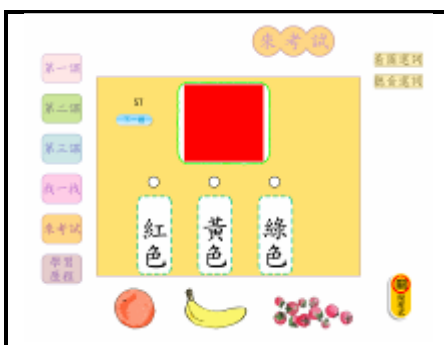
1. 「看圖選詞」單元裡，請學生按「開始」鍵，進入測驗畫面，學生依據框框裡的圖，選出正確的詞，每個詞彙限時 60 秒，時間到自動會跳到下一題，共有 10 題，測驗完成後，最後會將學生答題的正確與否一一列出，學生可以知道自己哪裡會，哪裡不會。



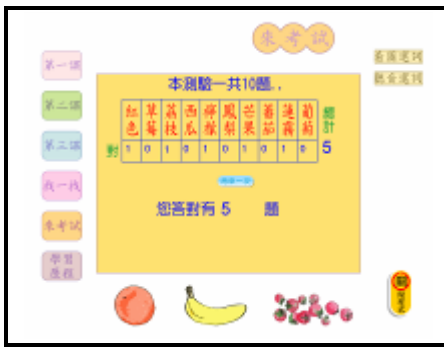
按下左側「來考試」按鈕，會進入此畫面。



在「來考試」的頁面中，
按下右上「看圖選詞」按鈕，會進入此畫面。
按下「開始」，即進行看圖選詞測驗



接上一個畫面，
此為看圖選詞測驗，
學生依據框框裡的圖，選出正確的詞，每個詞彙限時 60 秒，時間到自動會跳到下一題，共有 10 題。



接上一個畫面，
此為看圖選詞測驗完成畫面，
測驗完成後，最後會將學生答題的正確與否一一列出，學生可以知道自己哪裡會，哪裡不會。

聽音選詞類似此單元。

二、聽音選詞

1. 「聽音選詞」單元裡，請學生按「開始」鍵，進入測驗畫面，學生按「出題」鍵，依據出題的聲音提示，選出正確的詞，每個詞彙限時 60 秒，時間到自動會跳到下一題，共有 10 題，測驗完成後，最後會將學生答題的正確與否一一列出，學生可以知道自己哪裡會，哪裡不會。

學習歷程

1. 「學習歷程」會將點選過的單元打勾，學生可以看看自己哪些學過，哪些還沒學到，若想到還沒學到的單元去，直接點選該單元即可。



按下左側「學習歷程」按鈕，會進入此畫面。

「學習歷程」會將點選過的單元打勾，學生可以看看自己哪些學過，哪些還沒學到，若想到還沒學到的單元去，直接點選該單元即可。

五、其他（備註，替代方案、說明、心得、建議列述於此）：

1、針對手部功能較差的小朋友，拖曳滑鼠似乎有很大的困難，往後在這方面，應該可以增加「點擊-到目的地放」的設計，甚至我們可以控制，如果要放的位置是錯的就會放不進去的设计，因為對於比較重度的小朋友來說，一開始就給他對的東西，會比讓他在錯誤中一直亂摸索來的好。

2、在「來考試」這個單元裡面，因為是考試，而不是像前面幾個習作的練習性質，所以並沒有立即的回饋（如○、X、音效鈴聲、歡呼、、等），小朋友在剛練習時會弄不清楚，選好之後還以為自己沒做，就一直在同一畫面的題目上亂選來選去，因為他以為應該要有○○或

XX出現才對。為了保持這個習作的考試性質，我們還是打算維持原來的設計，不給立即的回饋。小朋友做完後會有統計圖表出現，該圖表顯示小朋友做對和做錯的題數和題號。往後要增加的是：小朋友可以點選做錯的題號，我們會在這個地方做個連結，讓小朋友能回到他做錯的題號頁面重做題目，如果這時候做對或還是錯，都會有立即的回饋，小朋友可以在這個地方一直做到正確，得到歡呼音效為止。

3、往後如果所選擇的課文篇幅較長，內容較多，那麼在設計「來考試」的時候，題目就可以多放一些，以隨機出題的方式讓小朋友進行測驗，如此或許更能確實反映小朋友的學習成效。

結論：電腦輔助教學軟體其活潑生動的頁面設計，有趣好玩的題型練習，還有各式各樣叮叮咚咚劈哩啪啦的聲音特效，深深抓住了小朋友好奇愛玩的心，在學習的路上變得更積極與充滿期待，其學習成效應該就是指日可待。