

臺中市立安和國中地理科單元教學目標

單元名稱	歐洲概述	班級	三年級	人數	30 人
教材來源	翰林版第五冊第二章	設計者	鄭惠仁	時間	90 分鐘
教材研究 (教材分析)	1. 認識歐洲的位置與範圍 2. 認識歐洲的地形 3. 認識歐洲的氣候 4. 瞭解歐洲的經濟組織—歐洲聯盟				
學生學習條件分析 (學生之起點行為)	學生已學習過 第一冊：地形、氣候、第二冊：人口、第四冊：全球概述				
教學方式	講述教學法、互動式教學、討論活動				
教學資源	課本、黑板、單槍、投影、學習單				
相對應之能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法 2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係 3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何有助於社會的發展；而社會的發展如何庇護個人追求幸福的機會 4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理 9-4-3 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題 9-4-6 討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色				
單元目標			具體目標		
教 學 目 標	一、認知目標				
	1.	認識歐洲的位置	1-1	說出歐洲的相對位置	
			1-2	說出歐洲的五大區域	
	2.	認識歐洲的地形	2-1	說出北歐地形的特色	
		2-2	說出南歐地形的特色		
		2-3	說出歐洲最高的山脈		
		2-4	說出歐洲交通不受山脈走向影響的原因		
3.	認識歐洲的氣候	3-1	說出歐洲的五種氣候類型		
		3-2	說出影響溫帶海洋性氣候的因素		
		3-3	說出溫帶海洋性氣候的特色		
		3-4	說出溫帶大陸性氣候的特色		
		3-5	說出溫帶地中海型氣候的特色		
		3-6	說出高地氣候的分布位置		
		3-7	說出寒帶氣候分布位置		

	<p>4.瞭解歐洲的經濟組織—歐洲聯盟</p> <p>二、技能目標</p> <p>5.進行遊戲</p> <p>三、情意目標</p> <p>6.積極參與活動</p>	<p>4-1 說出歐洲聯盟結盟的動機及歷程</p> <p>4-2 說出歐盟的特色</p> <p>5-1 老師講解遊戲規則</p> <p>5-2 遊戲結束，頒發獎品</p> <p>6-1 樂於從遊戲中學習</p> <p>6-2 培養遵守團體規則的精神</p>
--	---	--

臺中市立安和國中地理科單元教學活動設計

單元名稱		歐洲概述	班級	三年級	人數	30 人
教材來源		翰林版第五冊第三章	設計者	鄭惠仁	時間	15 分鐘
教材研究 (教材分析)		1. 認識歐洲的位置與範圍 2. 認識歐洲的地形 3. 認識歐洲的氣候 4. 瞭解歐洲的經濟組織—歐洲聯盟				
學生學習條件分析 (學生之起點行為)		學生已學習過 第一冊：地形、氣候、第二冊：人口、第四冊：全球概述				
教學方式		講述教學法、互動式教學、討論活動				
教學資源		課本、黑板、單槍、投影、學習單				
相對應之能力指標		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法				
能力 指標	目標 號碼	教學活動	教學 資源	時間	效果 評量	
1-4-1		<p style="text-align: center;">一、 準備活動</p> <p>(一) 課前準備</p> 1. 教師熟悉教材、分析教材，並蒐集相關資料、圖片。 a. 準備小組活動，以及課堂所需的教具。 b. 閱讀相關資料，釐清概念。 2. 教師指導學生預習本課課文。 3. 教師指導學生複習。 <p>(二) 引起動機</p> 師：上節課我們介紹了歐洲各國的位置與地形，這節課的重點是歐洲的氣候，再正式介紹以前，我們先來進行個小遊戲。老師會給你們幾個提示，請大家猜猜看是東西南北歐的哪一個國家。第一題，這個國家的首都叫做斯德哥爾摩，而且有一家全球知名的家具店「IKEA」就是來自這個國家，請問這是北歐的哪個國家？ 生：瑞典。 師：答對了！瑞典富藏鐵礦、森林和水力資源，人力素質又高，機械、汽車(Volvo)和家具(IKEA)工業發達。因為緯度高的關係，植被以針葉林居多，所以可以製造出世界知名的家具。第二題，這個國家的人民樂觀開朗，喜歡花三、四個小時慢慢品嚐鵝肝醬、松露牛小排，在配上葡萄酒，浪漫的度過一餐，請問這是西歐的哪個國家？ 生：法國。 師：賓果！法國相較於高緯的瑞典，人民性格較熱情開朗，充沛的陽光孕育出甜美的葡萄，釀造出可口的葡萄酒，法國人對	黑板	2'00	能說出	

		<p>於美食的熱愛更是世界有名的。第三題，這個國家的首都出現在蔡依林的某首歌名裡，而且他利用氣溫高、日照長等氣候特性，發展成歐洲的菜圃和果園，如果同學們還猜不出來，那這個國家有項很著名的節日－鬥牛節，請問這是南歐的哪個國家？</p> <p>生：西班牙。</p> <p>師：沒錯，西班牙屬於地中海地區，陽光充足，民風奔放熱情，例如他們著名的佛朗明哥舞，就充滿了活力。由這幾個問題同學們是否注意到，各地的風俗民情與生活習慣往往受到氣候的影響，發展出各自不同的特色，接著我們要討論的是歐洲的氣候及他的影響。</p> <p style="text-align: center;">二、 發展活動</p> <p>(一) 經驗報告 (二) 出示本課研究問題、如單元目標所示 (三) 觀察、討論、報告</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【板書】 第三章 歐洲(一) 二、氣候</p> </div>			
1-4-1	3-1	<p>3-1 說出歐洲的五種氣候類型</p> <p>師：現在我們要進入歐洲的氣候，請同學們看到課本 28 頁，圖 1-3-6 歐洲氣候類型分布圖，我們從圖上可以看到歐洲的氣候類型分為哪幾種，請同學們告訴老師（可畫歐洲板圖）。</p> <p>生：溫帶海洋性、溫帶大陸性、溫帶地中海、高地氣候、寒帶氣候</p> <p>師：我們以前學過，從氣候帶從緯度來看，可分熱帶、溫帶、寒帶，而歐洲除了位於北極圈附近的地方緯度比較高，有寒帶氣候歐洲大部分都是屬於溫帶氣候，如果跟其它同緯度的地區比起來，歐洲的氣候是相對暖濕的，這是為什麼呢？</p> <p>師：而且同學們你們有沒有發現，歐洲沒有哪一種氣候類型呢？</p> <p>生：沙漠</p>	課本 黑板	2' 00	能說出
1-4-1	3-2	<p>3-2 說出影響溫帶海洋性氣候的因素</p> <p>師：那這又是為什麼呢？其實會形成歐洲如此特別的氣候類型，主要是受到兩個因素的影響，北大西洋暖流和西風吹拂(可配合圖 1-3-11 講解)，加上我們前一堂課學過，歐洲的山脈是什麼走向？</p> <p>生：東西走向</p>	課本 黑板	1'00	能說出

1-4-1	3-3	<p>師：因為山脈是東西走向，海洋暖濕的水氣就可以深入較內陸的地方，所以歐洲較同緯度地區來得溫暖潮濕，而且全境都沒有沙漠。</p> <p>3-3 說出溫帶海洋性氣候的特色</p> <p>師：首先我們看到溫帶海洋性氣候，溫帶海洋性氣候，大多位在 40°N~60°N 大陸的西岸，它因為受到北大西洋暖流的影響，所以冬暖夏涼，四季有雨，因此溫差比較小，西歐的國家大多是溫帶海洋性氣候。如果在等溫線圖上，會發現在大西洋的 0℃等溫線會往北延伸(板圖)。</p> <div data-bbox="320 528 1189 674" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【板書】 1、溫帶海洋性（西歐）：40°N~60°N 大陸西岸 冬暖夏涼、四季有雨、年溫差小→北大西洋暖流、西風</p> </div>	課本 黑板	2'00	能說出
1-4-1	3-4	<p>3-4 說出溫帶大陸性氣候的特色</p> <p>師：再往西，較內陸的地方，也就是東歐，就形成了溫帶大陸性氣候，因為距離海越來越遠，受到海洋的調節變小，因此年雨量越往內陸越少，是屬於夏雨冬乾，而年溫差也是越往內陸越大。</p> <div data-bbox="320 960 1083 1144" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【板書】 2、溫帶大陸性（東歐）：內陸 夏雨冬乾、年溫差大</p> </div> <p>師：請同學們看到課本圖 1-3-7 英國倫敦的氣候圖，這是溫帶海洋性氣候的代表和圖 1-3-8 波蘭華沙的氣候圖，這是溫帶大陸性氣候的代表，請同學們比較一下，這兩張圖的氣溫和雨量有什麼不一樣？</p> <p>師：從雨量來看，我們可以很清楚的看到，倫敦的雨量是比較平均的，而華沙的雨量是集中於夏季，雖然是位在較內陸的地方，但是因為西風帶來的暖濕氣流可以到達，因此雨量也是充足的。再來看到氣溫，請同學們算一下兩地的年溫差，倫敦大約是 11℃，而華沙則是 22℃，足足多一倍，由此我們也可以發現，年溫差真的是越往內陸越大。(板圖：年溫差小→大)</p>	課本 黑板	2'00	能說出
1-4-1	3-5	<p>3-5 說出溫帶地中海型氣候的特色</p> <p>師：再來我們看到溫帶地中海氣候，位在 30°N~40°N 大陸西岸，當然會叫地中海氣候，就是因為它是南歐的地中海沿岸，是此種氣候類型的代表。而地中海型氣候受到行星風系的影響很大（可配合圖 1-3-10），當夏天的時候，行星風系季往北移，原本在 30°N 的副熱帶高壓則籠罩地中海沿岸(40°N)附近，我們上學期學過，副熱帶高壓的天氣是屬於晴朗穩定的，因此不下雨，而冬天時，行星風系南移，就進入了西風帶，從海洋帶來了暖</p>	課本 黑板	3'00	能說出

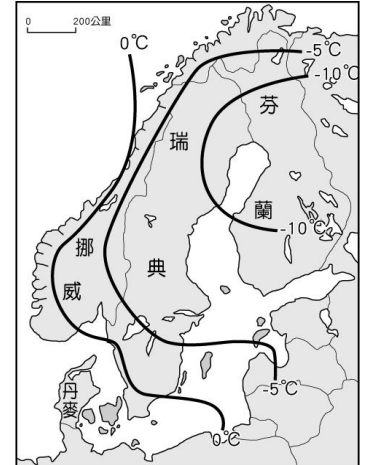
		<p>濕的氣流，形成降雨。所以地中海型氣候很特別的是，冬天為雨季，夏天則是乾季。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【板書】 3、溫帶地中海（南歐）：30°N~40°N 大陸西岸 夏乾(副熱帶 H)、冬雨(西風帶) 涼流影響</p> </div> <p>3-6 說出高地氣候的分布位置</p> <p>師：我們再看到圖 1-3-9 西班牙的巴塞隆納的氣候圖，我們可以發現夏季明顯降雨就少於冬季。</p> <p>師：接下來找到高地氣候，還記得如何判斷高地氣候嗎？年均溫小於 20°C 或是高度大於 3000 m，我們就可以稱它為高地氣候。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【板書】 5、高地氣候（阿爾卑斯山）： 七月均溫 < 20°C 或高度 > 3000 m</p> </div> <p>師：在國二學到，中國的哪裡也是高地氣候呢？</p> <p>生：青藏高原</p> <p>師：在歐洲的高地氣候是位在法國和義大利交界的阿爾卑斯山，而阿爾卑斯山頂上也是終年覆蓋著白雪，它也有「歐洲的世界屋脊」之稱喔！</p>	課本 黑板	2'00	能說出
1-4-1	3-7	<p>3-7 說出寒帶氣候分布位置</p> <p>師：最後，我們看到寒帶氣候，當七月均溫小於 10°C，就是屬於寒帶氣候，在這個氣候裡，因為緯度太高了，因此夏天太陽是長期斜射的，而冬天太陽直射南半球，甚至是缺乏太陽照射的，可能出現永夜。就是因為天氣太寒冷了，但是又有海洋濕潤的水氣，所以植被以寒帶針葉林為主，因為林相單純，所以很適合開採，可以做成很多木頭的物品，因此才會有 IKEA 家具的出現。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【板書】 4、寒帶氣候（北歐）： 七月均溫 < 10°C</p> </div> <p style="text-align: center;">三、綜合活動</p> <p>(一) 進行技能活動 (二) 疑難解答、整理本課重點 (三) 提示下一課主題，以及課前準備</p>	課本 黑板	1'00	能說出

學習單

2.氣候：

(1)歐洲氣候受**緯度**、**地形**、**西風**、**暖流**、**距海遠近**等因素影響，呈現下列特徵：

- ①歐洲大部分地區位於____緯度，多為____帶氣候，也有寒帶(最北深入北極圈)、高地氣候(山地)。
- ②歐洲因有____風從大西洋帶來水氣，加上山脈多____走向，且多____、____，水氣海洋水氣可深入內陸，是**唯一沒有沙漠氣候**的一洲，人口分布較平均。
- ③西、北歐沿岸因有____流經，部分港口成為不凍港，終年皆可通航。
- ④西風與暖流的影響在____海岸最為明顯，愈往東影響愈小，氣溫、雨量大致由____向____遞____。



(2)溫帶地中海型氣候(30°N~40°N 大陸西岸)：

- ①分布：____歐(地中海沿岸)。
- ②特徵：夏乾，____籠罩；冬雨，____帶季節性南移。雨季與生長季無法配合，農業需注重____設施。

(3)溫帶海洋性氣候(40°N~60°N 大陸西岸)：

- ①分布：____歐與____歐沿海。
- ②特徵：終年受____風吹拂，沿岸有北大西洋____流流經，全年有雨，年溫差較____。

(4)溫帶大陸性氣候(內陸)：

- ①分布：____歐、____及北歐____部。
- ②特徵：降雨較集中於____季，冬冷夏熱，年溫差較____。

(5)寒帶氣候(高緯地區)：

- ①分布：北極圈附近。
- ②特徵：終年低溫。

(6)高地氣候：

- ①分布：阿爾卑斯山，氣候呈**垂直變化**。
- ②特徵：最暖月均溫<____°C。

3.水文：歐洲西半部地形平坦，全年有雨，河川流量充足解穩定，具航運之利，以____河為代表。東歐河川則以____河較具重要性。