

## 生活課程教學活動設計

教學日期 104.9.22

<b>教學活動標題</b>	生活課程教學活動-校園探索		
<b>年級</b>	1 年級	<b>教學總時間</b>	80 分鐘
<b>教學課程</b>	一起去探索		
<b>教學目標</b>	1. 了解去探索時運用五官觀察的方法 2. 認識校園中的場所 3. 了解活動時須注意的安全		
<b>能力指標</b>	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。		
<b>活動項目</b>	活動步驟	教學資源	時間
<b>活動一</b>	1.藉由分享與討論，使學童對校園產生興趣，進而有想探索校園環境的心情。請學生分享自己曾經去過校園那些地方。 2.說明探索時該注意的事項，如：行走保持安靜、注意安全不推擠。		5 分 5 分
<b>活動二</b>	一起去探索校園 1. 運用五官觀察的方法探索校園 (1)一路上請學生觀察看見甚麼。看見大樹、鳥兒、遊樂器材。 (2)請學生閉上眼睛聽看看有甚麼聲音。如鳥叫聲、挖土機的聲音、飛機的聲音、朗讀課文聲音。 (3)請學生閉上眼睛聞看看有甚麼味道。如:廚房的菜香、桂花的花香。 (4)請學生閉上眼睛用皮膚去感覺。風涼涼吹著、陽光照到的地方熱熱的、樹幹粗粗的。 2. 適時提醒和說明注意遊戲及校園安全。		30 分
<b>活動三</b>	1. 分享與探討運用五官觀察的校園發現。	學習單	10 分

	2. 完成學習單		30 分
評量方式	1.口語表達 2.學習單		

活動照片



探索與發現-發表用手摸樹幹的感覺



聽一聽、聞一聞、並用皮膚感覺



