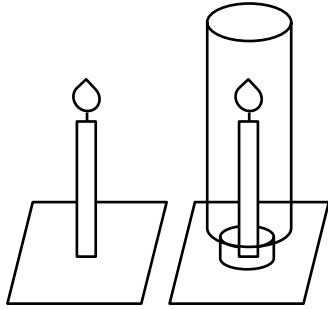


4-1 氧

五年 班 座號:___ 姓名:_____

一、將二支蠟燭固定在玻璃片上，並點燃蠟燭，用廣口瓶罩住其中 1 支蠟燭。

1.哪一支蠟燭會先熄滅，請打✓。



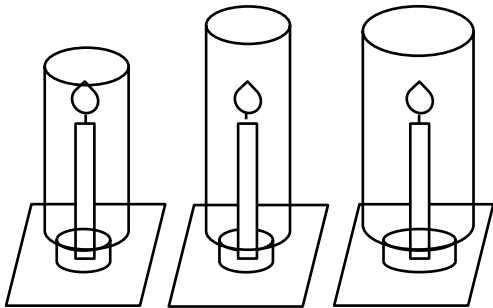
() (✓)

2.由實驗可知，

蠟燭持續燃燒需要_____。

3.請推論以下三支蠟燭熄滅的順序：

由最快到最慢寫上 1、2、3

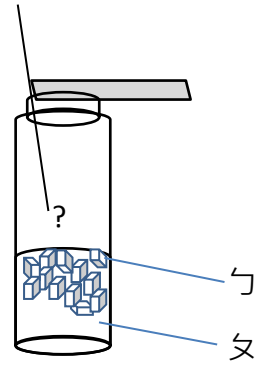


(1) (2) (3)

二、下列哪些設計與動作，會讓物質燃燒更旺盛？請打✓。

- (✓) 1. 烤肉架的通風孔
- (✓) 2. 燒金紙的金爐四周有孔洞
- () 3. 鍋子有鍋蓋設計
- (✓) 4. 傳統爐灶設有煙囪
- (✓) 5. 瓦斯熱水器前設有通風口
- (✓) 6. 精油臺座留有孔洞
- () 7. 燒金紙的金爐設有蓋子
- (✓) 8. 烤肉時對烤肉架搨風
- () 9. 營火木材堆得緊密不留縫隙

三、請依據製造氧氣實驗回答以下問題：



1.請寫出勺、勺是什麼材料：

勺紅蘿蔔丁 勺雙氧水

2.線香插入瓶中有何反應？

線香會劇烈燃燒

3.勺物質的作用是？

加速雙氧水分解

4.由實驗可知：氧氣具有助燃性。

四、關於氧氣瓶的敘述何者正確，請打✓。

- () 1. 放在廚房瓦斯爐旁。
- (✓) 2. 放在小朋友拿不到的地方。
- (✓) 3. 放在 40 度 C 以下的乾燥處。
- () 4. 放在潮濕陰暗的角落。
- () 5. 空罐能回收再灌氣使用。

五、關於「氧氣」的敘述，正確的請打✓。

- (✓) 1. 大多數動物需要氧氣維持生命。
- () 2. 讓氣球飛起來。
- (✓) 3. 醫療使用，如：病人血液中含氧量不足時，可吸高濃度的氧氣。
- (✓) 4. 幫助燃燒。
- () 5. 使麵包出現小孔，變蓬鬆。
- () 6. 溶入飲料中做成汽水。
- (✓) 7. 購買水中生物時，老闆會在塑膠袋內灌注氧氣。