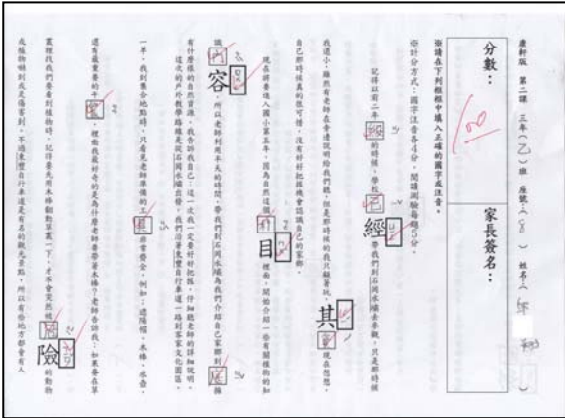
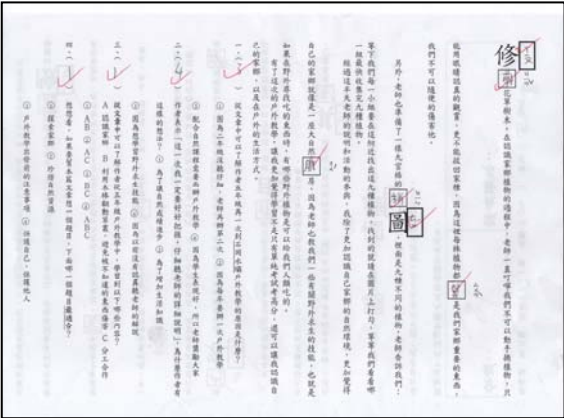

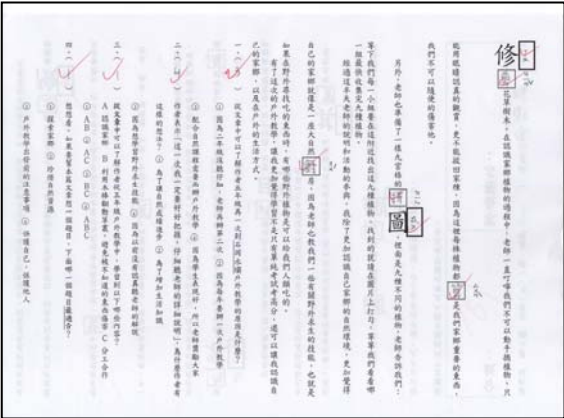


學習單內容說明

領域名稱	國語領域	適用版本	康軒
適用文章名稱	長大這件事	配合教學活動	配合學生學完一課課文後，將重要的生字與詞語挑出來，並結合家鄉周圍特色，以新文章方式來檢驗學生對生字與詞語的熟練度，最後配合閱讀測驗，同時檢測學生是否能從文章中提取和組合重要訊息來回答問題。
使用方式	讓每位學生獨立進行紙本測驗	使用場合	於教室中學生個人座位測驗
使用時間	一節課（40分鐘）		
教學注意事項	1. 測驗剛開始，教師立即發放考卷給每位學生。 2. 測驗過程中，若學生在閱讀題意時有不了解地方，教師需做引導與提示說明。 3. 測驗結束，教師進行收卷。		
實施後結果	1. 解答如另一附件 2. 學生優秀作品： <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> </div>		

分數：

家長簽名：

※請在下列框框中填入正確的國字或注音。

※計分方式：國字注音各4分，閱讀測驗每題5分。

記得以前二年

的時候，學校

經

帶我們到石岡水壩去參觀，只是那時候

ㄩ

ㄩ

我還小，雖然有老師在旁邊說明給我們聽，但是那時候的我只顧著玩，
其 現在想想，

自己那時候真的很可惜，沒有好好把握機會認識自己的家鄉。

現在將要進入國小第五年，因為自然這個

目

裡面，開始介紹一些有關植物的知

ㄩ

識 容 ，所以老師利用半天的時間，帶我們到石岡水壩為我們介紹自己家鄉到 擁

ㄩ

有什麼樣的自然資源。我告訴我自己：這一次我一定要好好把握，仔細聽老師的詳細說明。

這次的戶外教學路線是從石岡水壩出發，我們沿著東豐自行車道一路到客家文化園區。

ㄩ

一早，我到集合地點時，只看見老師準備的工 非常齊全，例如：遮陽帽、木棒、水壺，

ㄩ

還有最重要的午 ，裡面我最好奇的是為什麼老師要帶著木棒？老師告訴我：如果要在草

叢裡找我們要看到植物時，記得要先用木棒翻動草叢一下，才不會突然被 險 的動物

ㄩ

險

的動物

或植物嚇到或是傷害到。不過東豐自行車道是有名的觀光景點，所以有些地方都會有人

修

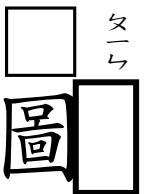
ㄩ
ㄩ

花草樹木。在認識家鄉植物的過程中，老師一直叮嚀我們不可以動手摘植物，只

ㄥ
ㄨ

能用眼睛認真的觀賞，更不能拔回家種，因為這裡每株植物都 是我們家鄉重要的東西，我們不可以隨便的傷害他。

ㄨ
ㄥ



，裡面是九種不同的植物，老師告訴我們：

另外，老師也準備了一樣九宮格的 等下我們每一小組要在這附近找出這九種植物，找到的就請在圖片上打勾，等等我們看看哪一組最快收集完九種植物。

經過這半天老師的說明和活動的參與，我除了更加認識自己家鄉的自然環境，更加覺得

ㄨ
ㄨ

自己的家鄉就像是一座大自然 房，因為老師也教我們一些有關野外求生的技能，也就是

如果在野外尋找吃的東西時，有哪些野外植物是可以給我們人類吃的。

有了這次的戶外教學，讓我更加覺得學習不是只有單純考試考高分，還可以讓我認識自己的家鄉，以及在戶外的生活方式。

一、() 從文章中可以了解作者五年級再一次到石岡水壩戶外教學的原因是什麼？

① 因為二年級沒聽仔細，老師再辦第二次 ② 因為每年要辦一次戶外教學

③ 配合自然課程需要而辦戶外教學 ④ 因為學生表現好，所以老師獎勵大家

二、() 作者表示「這一次我一定要好好把握，仔細聽老師的詳細說明」，為什麼作者有這樣的想法？ ① 為了讓自然成績進步 ② 為了增加生活知識

③ 因為想學習野外求生技能 ④ 因為以前沒有認真聽老師的解說

三、() 從文章中可以了解作者從五年級戶外教學中，學習到以下哪些內容？

A 認識家鄉 B 利用木棒翻動草叢，避免被不知道的東西傷害 C 分工合作

① A B ② A C ③ B C ④ A B C

四、() 想想看，如果要幫本篇文章想一個題目，下面哪一個題目最適合？

① 探索家鄉 ② 珍惜自然資源

③ 戶外教學出發前的注意事項 ④ 保護自己，保護他人