

分數：

家長簽名：

※請在下列框框中填入正確的國字或注音。

※計分方式：國字注音各4分，閱讀測驗每題5分。

記得以前二年級的時候，學校已經帶我們到石岡水壩去參觀，只是那時候

我還小，雖然有老師在旁邊說明給我們聽，但是那時候的我只顧著玩，其實現在想想，

自己那時候真的很可惜，沒有好好把握機會認識自己的家鄉。

現在將要進入國小第五年，因為自然這個科目裡面，開始介紹一些有關植物的知

識內容，所以老師利用半天的時間，帶我們到石岡水壩為我們介紹自己家鄉到底擁

有什麼樣的自然資源。我告訴我自己：這一次我一定要好好把握，仔細聽老師的詳細說明。這次的戶外教學路線是從石岡水壩出發，我們沿著東豐自行車道一路到客家文化園區。

一早，我到集合地點時，只看見老師準備的工具非常齊全，例如：遮陽帽、木棒、水壺，

還有最重要的午餐，裡面我最好奇的是為什麼老師要帶著木棒？老師告訴我：如果要在草

叢裡找我們要看到植物時，記得要先用木棒翻動草叢一下，才不會突然被危險的動物

或植物嚇到或是傷害到。不過東豐自行車道是有名的觀光景點，所以有些地方都會有人

ㄊ ㄩ ㄨ ㄩ ㄨ

修 剪

花草樹木。在認識家鄉植物的過程中，老師一直叮嚀我們不可以動手摘植物，只

ㄊ ㄨ ㄨ

能用眼睛認真的觀賞，更不能拔回家種，因為這裡每株植物都

算

是我們家鄉重要的東西，

我們不可以隨便的傷害他。

ㄊ ㄩ ㄨ

ㄊ ㄨ ㄨ

另外，老師也準備了一樣九宮格的

拼

圖

，裡面是九種不同的植物，老師告訴我們：

等下我們每一小組要在這附近找出這九種植物，找到的就請在圖片上打勾，等等我們看看哪一組最快收集完九種植物。

經過這半天老師的說明和活動的參與，我除了更加認識自己家鄉的自然環境，更加覺得

ㄨ ㄨ

自己的家鄉就像是一座大自然

廚

房，因為老師也教我們一些有關野外求生的技能，也就是

如果在野外尋找吃的東西時，有哪些野外植物是可以給我們人類吃的。

有了這次的戶外教學，讓我更加覺得學習不是只有單純考試考高分，還可以讓我認識自己的家鄉，以及在戶外的生活方式。

一、(3)

從文章中可以了解作者五年級再一次到石岡水壩戶外教學的原因是什麼？

① 因為二年級沒聽仔細，老師再辦第二次 ② 因為每年要辦一次戶外教學

③ 配合自然課程需要而辦戶外教學 ④ 因為學生表現好，所以老師獎勵大家

二、(4)

作者表示「這一次我一定要好好把握，仔細聽老師的詳細說明」，為什麼作者有這樣的想法？ ① 為了讓自然成績進步 ② 為了增加生活知識

③ 因為想學習野外求生技能 ④ 因為以前沒有認真聽老師的解說

三、(1)

從文章中可以了解作者從五年級戶外教學中，學習到以下哪些內容？

A 認識家鄉 B 利用木棒翻動草叢，避免被不知道的東西傷害 C 分工合作

① A B ② A C ③ B C ④ A B C

四、(1)

想想看，如果要幫本篇文章想一個題目，下面哪一個題目最適合？

① 探索家鄉 ② 珍惜自然資源

③ 戶外教學出發前的注意事項 ④ 保護自己，保護他人