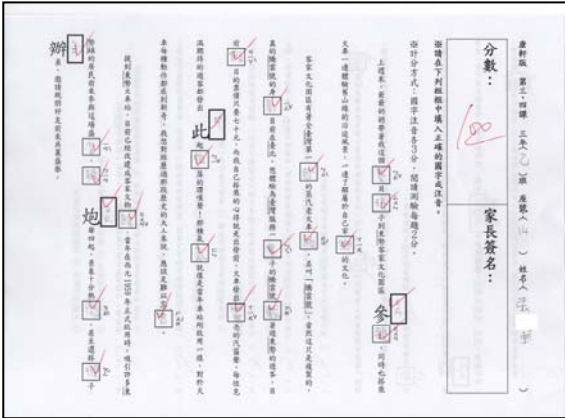
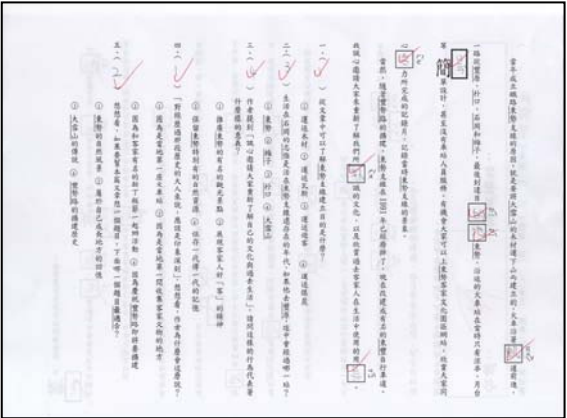
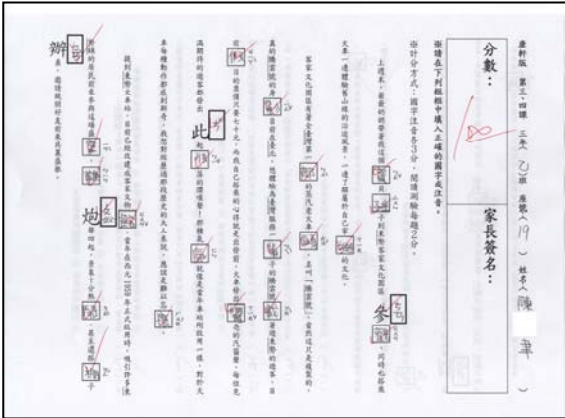
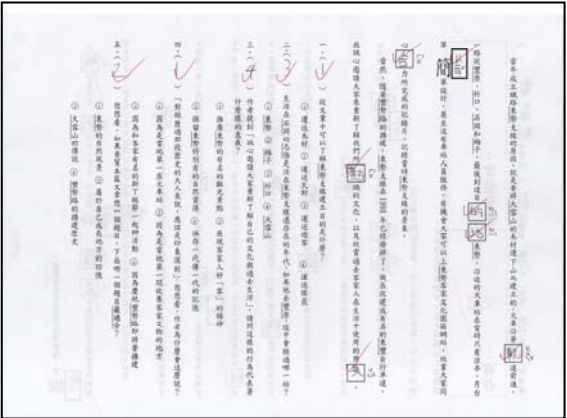


學習單內容說明

領域名稱	國語領域	適用版本	康軒
適用文章名稱	老寶貝 辦桌	配合教學活動	配合學生學完兩課課文後，將重要的生字與詞語挑出來，並結合家鄉周圍特色，以新文章方式來檢驗學生對生字與詞語的熟練度，最後配合閱讀測驗，同時檢測學生是否能從文章中提取和組合重要訊息來回答問題。
使用方式	讓每位學生獨立進行紙本測驗	使用場合	於教室中學生個人座位測驗
使用時間	一節課（40分鐘）		

教學注意事項	1. 測驗剛開始，教師立即發放考卷給每位學生。 2. 測驗過程中，若學生在閱讀題意時有不了解地方，教師需做引導與提示說明。 3. 測驗結束，教師進行收卷。		
--------	---	--	--

實施後結果	1. 解答如另一附件 2. 學生優秀作品：		
			
			

分數：

家長簽名：

※請在下列框框中填入正確的國字或注音。

※計分方式：國字注音各3分，閱讀測驗每題2分。

上週末，爺爺奶奶帶著我這個

ㄅㄨㄟ ㄇㄨㄟ

貝 子到東勢客家文化園區

參 ㄉㄨㄛ

，同時也搭乘

火車一邊體驗舊山線的沿途風景，一邊了解屬於自己家

ㄊㄨㄟ 的文化。

客家文化園區有著全臺灣第一

ㄅㄨㄟ

的蒸汽老火車

ㄅㄨㄟ

，名叫「騰雲號」，當然這只是複製的，

真的騰雲號的身

ㄉㄨㄟ

目前在臺北。想體驗為臺灣服務一

ㄅㄨㄟ

子的騰雲號

ㄉㄨㄟ

著遊東勢的遊客，目

前

ㄉㄨㄟ

日的票價只要七十元，而我自己搭乘的心得就是出發前，火車發出

ㄊㄨㄟ

亮的汽笛聲，每位充

滿期待的遊客都發出

此

起

ㄅㄨㄟ

落的讚嘆聲！那種氣

ㄅㄨㄟ

就像是當年車站剛啟用一樣，對於火

車每種動作都感到新奇，我想對經歷過那段歷史的大人來說，應該是難以忘

ㄉㄨㄟ

。

提到東勢火車站，目前已經改建成客家文物

ㄉㄨㄟ

，當年在西元1959年正式啟用時，吸引許多東

勢鎮的居民前來參與這場盛

ㄅㄨㄟ，

ㄅㄨㄟ

炮

聲四起，景象十分熱

ㄉㄨㄟ

，甚至還搭

ㄉㄨㄟ

子

辦

桌，邀請親朋好友前來共襄盛舉。

當年成立鐵路東勢支線的原因，就是要將大雪山的木材運下山而建立的，火車沿著 道前進，

一路從豐原、朴口、石岡和梅子，最後到達目

東勢，沿途的火車站在當時只有涼亭、月台

等簡單設計，甚至沒有車站人員服務。有機會大家可以上東勢客家文化園區網站，欣賞大家同

心 力所完成的記錄片，記錄當時東勢支線的景象。

當然，隨著豐勢路的擴建，東勢支線在1991年已經廢掉了，現在改建成有名的東豐自行車道。

我誠心邀請大家來重新了解我們所

 識的文化，以及欣賞過去客家人在生活中使用的用

 。

一、() 從文章中可以了解東勢支線建立目的是什麼？

- ① 運送木材 ② 運送瓦斯 ③ 運送遊客 ④ 運送煤炭

二、() 生活在石岡的志強是活在東勢支線還存在的年代，如果他去豐原，途中會經過哪一站？

- ① 東勢 ② 梅子 ③ 朴口 ④ 大雪山

三、() 作者提到「誠心邀請大家重新了解自己的文化與過去生活」，請問這樣的行為代表著什麼樣的意義？

- ① 推廣東勢的有名的觀光景點 ② 展現客家人好「客」的精神

- ③ 保留東勢特別有的自然資源 ④ 保存一代傳一代的記憶

四、() 「對經歷過那段歷史的大人來說，應該是印象深刻」，想想看，作者為什麼會這麼說？

- ① 因為是當地第一座火車站 ② 因為是當地第一間收集客家文物的地方

- ③ 因為和客家有名的新丁板節一起辦活動 ④ 因為慶祝豐勢路即將要擴建

五、() 想想看，如果要幫本篇文章想一個題目，下面哪一個題目最適合？

- ① 東勢的自然風景 ② 屬於自己成長地方的回憶

- ③ 大雪山的傳說 ④ 豐勢路的擴建歷史