

注音符號釣釣樂

一、設計理念：

資源班注音符號課程強調評量實施的多元化、遊戲化、活潑化的精神，本活動即藉由「注音符號釣釣樂」實施活動性評量，以提升及檢測學習成果。讓學生在遊戲中認知、肯定自己的能力，並能學習注音符號的聲符、韻符、結合韻符、拼音及調號。

在此活動中，師生的合作將拉近彼此的距離，並有利於學生未來發展閱讀、認字能力及手眼協調能力。

二、實施時機：

學生學完注音符號以後，對注音符號仍不熟練、易混淆或拼音錯誤時。

三、實施對象：

以資源班學生為主。

四、課程領域：國語文首冊。

台中市龍峰國小 國語領域教學活動設計

領域名稱	國語領域	適用年級	資源班學生
單元名稱	注音符號	教學時間	160 分鐘
設計者	林雯茜、湯秋貴、李姿葉	演示日期	
教材來源	康軒國語首冊，自編。		
教學目標	1. 指導學生從日常生活中常見之注音符號語詞，分辨各種易混淆之注音符號。 2. 用遊戲化教學方式，增進學生對注音符號之認識。		
先備知識	1. 學生對基本的注音符號聲符、韻符及結合韻符等，已有基本的認識。		
能力指標	對注音符號已有基本認識，認得部分注音符號。		
參考資料	注音符號光碟，康軒文教事業國語首冊教師手冊。 網路圖片、配發之軟磁鐵注音符號卡。		



2. **第三關**: 老師示範說明如何配對, 老師拿 么 並且讀出 夕, 要求學生拿出 夕 並且唸出正確拼音, 老師拿 尸 並且讀出 夕, 要求學生拿 夕 並且唸出正確拼音。
3. 公布計分規則及獎勵制度。
4. 學生輪流上台玩遊戲, 老師複述拼音及記分。



活動三：「我很厲害」

1. 老師利用閃示圖卡說明及示範如何寫學習單。
2. **第四關**: ①寫圈圈看學習單 1-1, 1-2, 1-3, 1-4。(強調正確發音及拼音)(附件一)
②寫連連看學習單 2-1。(強調正確發音及拼音)(附件二)
3 寫我很厲害學習單 3-1。(老師須協助學生正確發音)(附件三)

三、綜合活動：

活動四：「釣魚PK」

1. 活動前先把釣魚PK場地布置好。
2. **第五關**: 老師拿出強力磁鐵做的釣竿, 示範如何將聲符釣起, 並唸出聲符, 如釣起 尸, 唸 尸, 然後生接手拿釣竿釣起韻符, 如 夕, 唸 尸 夕, 尸 夕 尸。反之亦然。也可兩生合作釣起聲符、韻符, 一起唸出拼音。
3. 將一些貼有迴紋針的圖卡放至地墊上, 讓程度較好學生按圖片釣出拼音並拼出、唸出。






學習單
閃示圖卡
蠟筆
彩色筆

15'

紙筆測驗
觀察(能專心聆聽, 並用心完成)

聲符卡
韻符卡
圖卡
釣竿
地墊

25'

<p>活動二：「對對碰」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在白板佈置易混淆聲符出彳ㄩㄣㄥㄨㄥㄨㄥ及韻符幺一ㄨㄥㄨㄥ卡片。 2. 第三關:老師示範說明如何配對,老師拿一並且讀出  ,要求學生拿出ㄩ並且唸出正確拼音,老師拿  並且讀出  ,要求學生拿出ㄥ並且唸出正確拼音。 3. 公布計分規則及獎勵制度。 4. 學生輪流上台玩遊戲,老師複述拼音及記分。 	<p>聲符卡 韻符卡</p>	<p>10'</p>	<p>觀察(能專心聆聽並踴躍上台配對)</p>
<p>活動三：「我很厲害」</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 老師利用閃示圖卡說明及示範如何寫學習單。 4. 第四關:①寫圈圈看學習單 1-5, 1-6, 1-7, 1-8。(強調正確發音及拼音) ②寫連連看學習單 2-2。(強調正確發音及拼音) 3 寫我很厲害學習單 3-2。(老師須協助學生正確發音) 	<p>學習單 閃示圖卡 蠟筆 彩色筆</p>	<p>15'</p>	<p>紙筆測驗 觀察(能專心聆聽,並用心完成)</p>
<p>三、綜合活動：</p>			
<p>活動四：「大富翁遊戲」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動前先把大富翁遊戲場地布置好。 2. 老師說明大富翁遊戲規則: ①以猜拳決定先後次序。  <p>②依照格子內的說明進行回答,最先抵達終點的學生獲勝。</p>  <ol style="list-style-type: none"> 3. 第五關 :大富翁遊戲。 4. 統計得分,適時給予獎勵。 	<p>大富翁圖 骰子 圖卡 聲符卡 韻符卡</p>	<p>25'</p>	