

# 我會用摹聲法寫童詩

3年2班 \_\_\_\_\_ 號 \_\_\_\_\_

◎ 聲音摹寫：把「狀聲詞」寫進文章或句子中，使文章生動活潑的修辭法。

◎ 童詩仿作：請依照老師上課的講解，完成「雨」這首童詩。

雷	雨
雷的聲音是什麼？	雨的聲音是什麼？
「轟隆！轟隆！」	「嘩啦！嘩啦！」
↓把句子拉長（加上問句）	↓把句子拉長（加上問句）
「轟隆！轟隆！」 是誰在叫？	「嘩啦！嘩啦！」 是誰在唱歌？
↓再重複一次（句子再拉長）	↓再重複一次（句子再拉長）
「轟隆！轟隆！」 是誰在叫？ 「轟隆！轟隆」 是誰在吵？	「嘩啦！嘩啦！」 是誰在唱歌？ 「嘩啦！嘩啦！」 是誰在跳舞？
↓句子再拉長（加上原因）	↓句子再拉長（加上原因）
「轟隆！轟隆！」 是誰在叫？ 「轟隆！轟隆」 是誰在吵？ 哦～ 原來是雷公公的打鼾聲。	「嘩啦！嘩啦！」 是誰在唱歌？ 「嘩啦！嘩啦！」 是誰在跳舞？ 哦～ 原來是兩朋友的嘻戲聲。
↓一首童詩完成了（加上題目）	↓一首童詩完成了（加上題目）
雷 「轟隆！轟隆！」 是誰在叫？ 「轟隆！轟隆」 是誰在吵？ 哦～ 原來是雷公公的打鼾聲。	雨 「嘩啦！嘩啦！」 是誰在唱歌？ 「嘩啦！嘩啦！」 是誰在跳舞？ 哦～原來是兩朋友的嘻戲聲。 

活潑、富有童趣！

# 我會用摹聲法寫童詩

3年2班 號 \_\_\_\_\_

- ◎ 聲音摹寫：把「狀聲詞」寫進文章或句子中，使文章生動活潑的修辭法。
- ◎ 童詩仿作：請依照老師上課的講解，完成「肚子」這首童詩。

雷	肚子
雷的聲音是什麼？	肚子的聲音是什麼？
「轟隆！轟隆！」	「咕嚕！咕嚕！」
↓把句子拉長（加上問句）	↓把句子拉長（加上問句）
「轟隆！轟隆！」 是誰在叫？	「咕嚕！咕嚕！」 是誰在吵鬧？
↓再重複一次（句子再拉長）	↓再重複一次（句子再拉長）
「轟隆！轟隆！」 是誰在叫？ 「轟隆！轟隆」 是誰在吵？	「咕嚕！咕嚕！」 是誰在吵鬧？ 「咕嚕！咕嚕」 是誰在哼歌？
↓句子再拉長（加上原因）	↓句子再拉長（加上原因）
「轟隆！轟隆！」 是誰在叫？ 「轟隆！轟隆」 是誰在吵？ 哦～ 原來是雷公公的打鼾聲。	「咕嚕！咕嚕！」 是誰在吵鬧？ 「咕嚕！咕嚕」 是誰在哼歌？ 哦～ 原來是肚子蟲的哇哇聲。
首童詩完成了（加上題目）	↓一首童詩完成了（加上題目）
雷 「轟隆！轟隆！」 是誰在叫？ 「轟隆！轟隆」 是誰在吵？ 哦～ 原來是雷公公的打鼾聲。	肚子 「咕嚕！咕嚕！」 是誰在吵鬧？ 「咕嚕！咕嚕」 是誰在哼歌？ 哦～ 原來是肚子蟲的哇哇聲。

貼合主題

且想像力

