

今年教學者嘗試在任教的低年級班級進行繪本教學，同樣的繪本內容，學生的反應依舊熱烈，可能受限於年齡的限制，對生命的體驗不是太深，但都能參與討論，從中體悟生命的可貴。

***教學成效及省思：**

繪本講述後，教學者指導學生參與討論時，低年級學生需要老師引導提問並帶領學生完成概念圖。在指導過程中，學業表現屬中上者都能跟上來，學業低成就者連抄襲都有困難，經過幾次的練習，概念的建構及口述能力都有明顯的進步。下表是被觀察者的階段表現：

項目 / 抽樣對象	聆聽態度	建構概念圖	口述內容	回答問題
學業成就高	✓	✓	✓	✓
學業成就中	✓	✓	▲	▲
學業成就低	✓	▲	×	×

(表格中符號代表的意義為：✓表現優異；▲表現尚可；×有待加強)

經過繪本導讀，明顯可看出學生在口述的能力上大多能藉由概念圖說出簡單的內容大意，針對學業低成就者的表現而言，需要慢慢的帶領，進步有限。因此，在教學上應針對學業低成就者，引領他們閱讀文字更少的繪本，慢慢的建構自己的概念圖；至於口述部分可用句子接龍的方式來帶領他們進行簡短的句子練習，效果可能會好一點。

*學生作品

(一)、學習成就高

繪本教學：生命奇蹟小狐狸-學習單

(2)年(5)班 座號：(21) 姓名：(陳語柔) 設計者：林秀錦

書名：生命奇蹟小狐狸 作者：今井雅子 出版社：格林文化

故事簡介：

每個生命，離開這個世界的時候，都會留下禮物……

小狐狸海倫因車禍腦部受傷，失去了視覺、聽覺、嗅覺，一對森林獸醫夫婦和他們的小兒子收養了她，並取名為「海倫」。但她來到人世上，僅僅活了一個月的時光，海倫雖然最終敵不過死神的魔掌，卻為小男孩留下了十分非常珍貴的心靈禮物……

*小朋友，聽完“生命奇蹟小狐狸”這本書的故事後，你是否感觸良多？得到不少的生命啟示呢？請你動動腦並回答下列問題：

一、 為什麼作者會將小狐狸取名叫「海倫」呢？

因為小狐狸失去了耳朵、眼睛、鼻子，所以叫海倫，以大家才把牠取名為海倫。

二、 海倫送給小男孩的十個禮物是什麼？其中你最喜歡的是哪一項禮物，為什麼呢？請把你的想法寫下來。

(一)十個禮物：1.跟海倫一起長大 2.珍貴生命中的每一分每一秒 3.無私的打開心，免的天壤的作伴 4.可以跟海倫過著幸福的生活 5.海倫會愛大家 6.活著的一天 7.對上天 8.工人 9.工人 10.回憶。(二)我最喜歡海倫送的禮物因為在公裡的感覺很開心。

三、 生命不能單獨存在，必須和他人緊密結合在一起。小男孩說：「海倫就是聯繫我們全家人的隱形絲帶。」您覺得小男孩這句話有什麼特別的意義？

大家一起感受海倫，所以感情出來也更好。

四、 從書中我們知道：小狐狸海倫面對自己生命中的殘缺而勇敢的活下來。想想看，你從勇敢的小狐狸身上，學到了什麼？

珍貴生命中的每一分每一秒。

五、請將心目中勇敢的小狐狸畫下來並塗上顏色，也請你寫下一段對小狐狸鼓勵的話。



我想對小狐狸說：

小狐狸謝謝你愛我並給生命可以

是這

六、統整活動：讀完這本書後，請你利用泡泡圖，將故事中的入、事、物及其結果，用簡單的語句或關鍵字記錄下來，讓故事情節深植於心。

啟示或感想

尊重自己的生命

(人)：書中角色

小狐狸 小男孩
爸爸 媽媽 姐姐

生命奇蹟-小狐狸

(結果)：小男孩的
十項禮物？

① 起名叫小生命
② 心是大的禮物
③ 禮物是生命
④ 禮物是生命
⑤ 禮物是生命
⑥ 禮物是生命

(物)：小狐狸和小男
孩相處的情形

① 小狐狸喝牛奶
② 小狐狸拍照
③ 等一等板
④ 一起作公

(事)：小狐狸為什麼
會被獸醫夫婦收養？

因為被好運了
也是跟家人分散

(二)、學習成就中等

繪本教學：生命奇蹟小狐狸-學習單

(二)年(五)班 座號：(15) 姓名：(王巧榕) 設計者：林秀錦

書名：生命奇蹟小狐狸 作者：金井篤子 出版社：格林文化

故事簡介：

每個生命，離開這個世界的時候，都會留下禮物……

小狐狸海倫因車禍腦部受傷，失去了視覺、聽覺、嗅覺，一對森林獸醫夫婦和他們的小兒子收養了她，並取名為「海倫」。但她來到人世上，僅僅活了一個月的時光，海倫雖然最終敵不過死神的魔掌，卻為小男孩留下了十分非常珍貴的心靈禮物……

*小朋友，聽完“生命奇蹟小狐狸”這本書的故事後，你是否感觸良多？得到不少的生命啟示呢？請你動動腦並回答下列問題：

一、 為什麼作者會將小狐狸取名叫「海倫」呢？

因為牠跟海倫一樣沒有聽覺、嗅覺。 ✓

二、 海倫送給小男孩的十個禮物是什麼？其中你最喜歡的是哪一項禮物，為什麼呢？請把你的想法寫下來。

(一) 十個禮物跟海倫一起長大過程中所發生的事。

(二) 海倫打開心靈包讓精靈們住進來，所以可以感覺到牠的快樂。

(三) 海倫是上天派大家來幫助海倫的一個禮物。

(四) 小兒全家人的小小心意。

(五) 我最喜歡的是因為海倫可以跟家人在一起。

三、 生命不能單獨存在，必須和他人緊密結合在一起，小男孩說：「海倫就是聯繫我們全家人的隱形絲帶。」您覺得小男孩這句話有什麼特別的意義？

因為我們有了海倫，所以大家的感情都好了。

情很

四、 從書中我們知道：小狐狸海倫面對自己生命中的殘缺而勇敢的活下來。想想看，你從勇敢的小狐狸身上，學到了什麼？

要愛好自己生命、要珍惜生命的每一分一秒。 ✓

(三)、學習成就低

五、請將心目中勇敢的小狐狸畫下來並塗上顏色，也請你寫下一段對小狐狸鼓勵的話。



我想對小狐狸說：

小狐狸，你是我最可愛的。