

繪本教學：生命奇蹟小狐狸~學習單

()年()班 座號：() 姓名：() 設計者：林秀錦

書名：生命奇蹟小狐狸 作者：今井雅子 出版社：格林文化

故事簡介：

每個生命，離開這個世界的時候，都會留下禮物……

小狐狸海倫因車禍腦部受傷，失去了視覺、聽覺、嗅覺，一對森林獸醫夫婦和他們的小兒子收養了牠，並取名為「海倫」。但牠來到人世上，僅僅活了一個月的時光。海倫雖然最終敵不過死神的魔掌，卻為小男孩留下了十分非常珍貴的心靈禮物……

*小朋友，聽完“生命奇蹟小狐狸”這本書的故事後，你是否感觸良多？
得到不少的生命啟示呢？請你動動腦並回答下列問題：

一、 為什麼作者會將小狐狸取名叫「海倫」呢？

二、 海倫送給小男孩的十個禮物是什麼？其中最喜歡的是哪一項禮物，
為什麼呢？請把你的想法寫下來。

三、 生命不能單獨存在，必須和他人緊密結合在一起。小男孩說：「海倫就是
聯繫我們全家人的隱形絲帶。」您覺得小男孩這句話有什麼特別的意義？

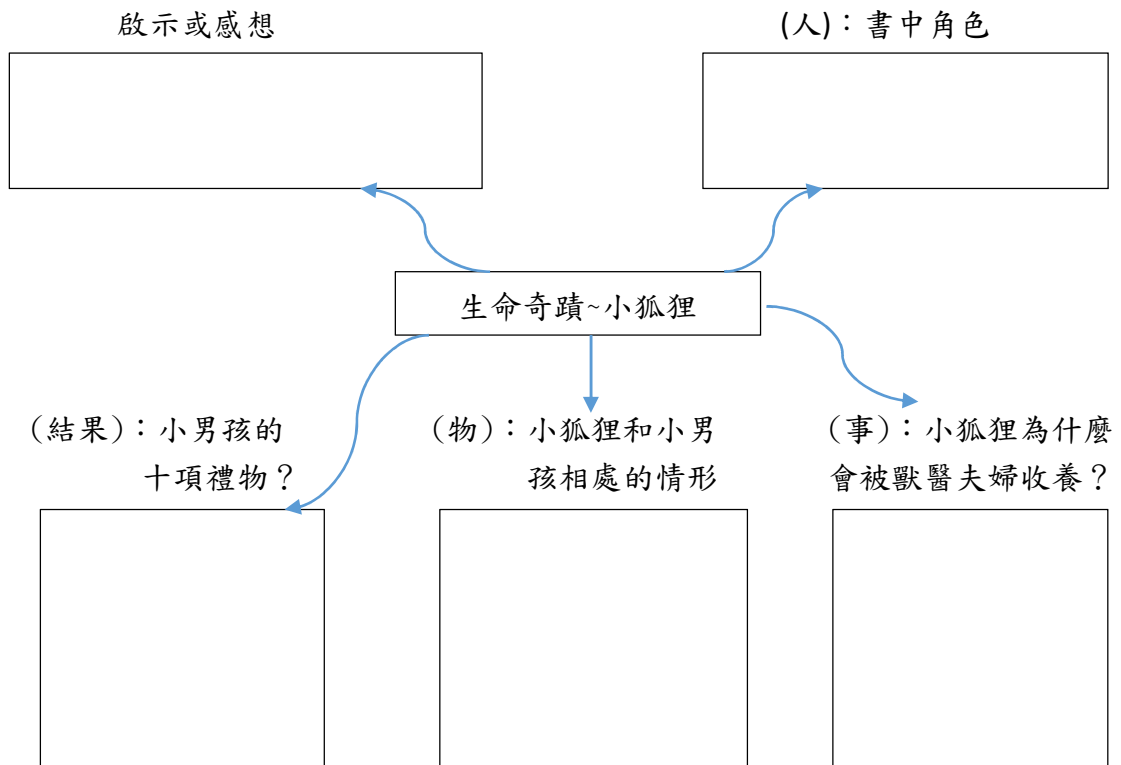
四、 從書中我們知道：小狐狸海倫面對自己生命中的殘缺而勇敢的活下來。
想想看，你從勇敢的小狐狸身上，學到了什麼？

五、 請將心目中勇敢的小狐狸畫下來並塗上顏色，也請你寫下一段對小狐狸鼓勵的話。



我想對小狐狸說：

六、 統整活動：讀完這本書後，請你利用泡泡圖，將故事中的人、事、物及其結果，用簡單的語詞或關鍵字記錄下來，讓故事情節深植於心。



學習單摘要說明：

1. 教學活動：繪本教學~生命奇蹟小狐狸
2. 使用方式：繪本教學後作為延伸活動使用
3. 注意事項：老師導讀繪本後，提問相關問題後作為統整故事內容之用，學生進行學習單習寫前，老師應先分組討論，以合作方式完成概念圖後再由學生完成學習單的其他部分。
4. 習寫學習單的時間以一堂課為主。
5. 老師批閱完再進行分享。