

台中市大里區大元國民小學
童書繪本「猜猜看商店」閱讀指導教學活動設計

配合領域	本國語文領域	活動主題	趣味猜謎認識各種物品
教學年級	一年級	教材來源	童書繪本：猜猜看商店
教學時間	2 節共 80 分鐘	設計者	呂淑碧
教學目標	<p>一、能以良好的態度，參與閱讀活動。</p> <p>二、能了解書本內容，提升分析歸納的能力並說出正確答案。</p> <p>三、能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成謎題。</p> <p>四、能與他人合作共同解決問題。</p>		
具體目標	<p>一、能清楚回答老師的提問。</p> <p>二、能安靜聆聽他人的發表。</p> <p>三、能以良好的態度，完成教師指定的閱讀活動。</p> <p>四、分析歸納謎題的內容並說出正確答案。</p> <p>五、能觀察簡單的圖畫和事物，並了解圖畫內容。</p> <p>六、能與他人合作共同討論圖畫內容延伸的特點。</p> <p>七、能與他人合作並分析歸納論點寫成謎題。</p> <p>八、能上台發表討論結果。</p>		

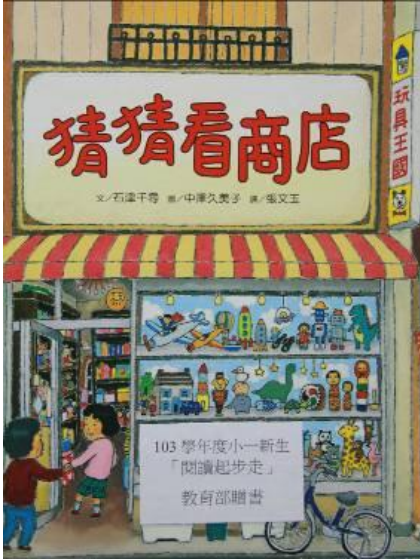
教材童書繪本：猜猜看商店簡介

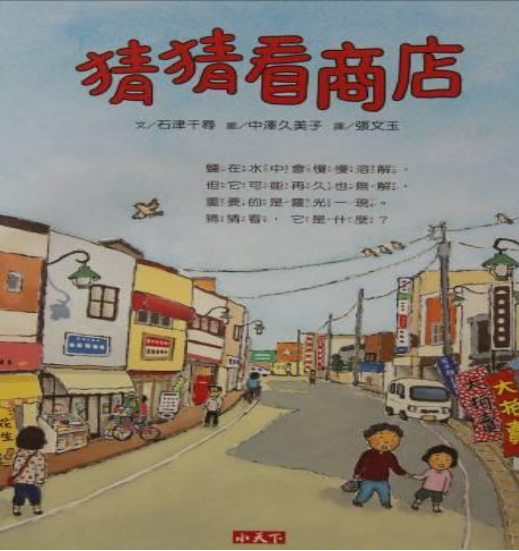
	書名	猜猜看商店	出版社	遠見天下文化出版
	作者	石津千尋	譯者	張文玉
	適用領域	本國語文	適用年級	低年級

書本內容摘要


繪本封面出現小女孩和奶奶正進入猜猜看商店購買日常用品，有10間好玩商店，從玩具店、文具店、服飾店、鐘錶行、布店、蔬果行、書店、蛋糕店、藥妝店到花店。每一間店都有五則趣味謎題，總共50則趣味謎題，帶小朋友邊逛街邊猜謎，答案藏在圖畫裡，可以一邊玩猜謎遊戲，一邊從右邊的圖畫中找出答案。

這是一本兼具生活、謎語、遊戲與藝術的繪本，不單只有文字敘述的謎語，還搭配了圖畫來解答謎語，一邊思考謎語，一邊欣賞圖畫，益智又有趣。日本知名童書作家石津千尋，用趣味猜謎的方式，帶孩子認識各種物品，書中出現的商店都是孩子喜歡和感興趣的商店，也是他們日常生活中很容易接觸到的地方，非常具有親切感。繪者中澤久美子的畫風樸拙可愛，她運用水彩和色鉛筆細膩的畫出街景與琳瑯滿目的商品，並且在謎題頁面精心設計了可愛的邊框，充滿濃濃的懷舊氛圍與活力。

教學 目標	教學活動	時 間	教學資源	具體目標
<p>一、</p>	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、引起動機</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="width: 60%;"> <p style="text-align: center;">在這本書的封面圖畫中，看到什麼？為何小妹妹急著拉奶奶的手要進去商店？</p> </div> </div> <p>二、發展活動：經驗分享</p> <p>(一) 你曾和家人上街購物嗎？你們都做些什麼？</p> <p>(二) 你曾獨自一人上商店買東西嗎？</p> <p>三、綜合活動：介紹繪本</p> <p style="text-align: center;">你覺得這可能是怎樣的一本書？跟日常生活會有什麼樣的關係？猜猜看奶</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>繪本</p> <p>實物投影機</p> <p>實物 投影機</p> <p>繪本</p>	<p>能清楚回答老師的提問</p> <p>能安靜聆聽他人的發表</p> <p>能分享實際的經驗</p> <p>能觀察簡單的圖畫和事物，並</p>

<p>一、 奶會讓小妹妹買些什麼？</p> <p>二、 四、繪本導讀教學活動：</p> <p>(一)「鹽在水中會慢慢溶解，但它可能再</p>	 <p>久也無 解，重 要的是 靈光一 現。」</p> <p>本書作 者喜歡玩文字、猜謎遊戲，在書名頁 就設計了這道謎語，猜出來了嗎？</p> <p>(二) 書中還有很多好玩的猜謎遊戲，一 起來猜猜看，看誰最厲害？</p> <p>(三) 共同猜謎遊戲規則：猜謎時要把答 案寫在小紙條上，不可說出來。</p> <p>(四) 一開始應提高小朋友成功的答對 率：建立每位小朋友的信心，強化 其好奇心，鼓勵閱讀完整本繪本。</p> <p>(五) 先找最簡單的謎語建立信心：「身材 瘦瘦直直，頭髮又濃又密，寫春聯</p>	<p>5</p> <p>繪本 實物投影 機</p> <p>15</p> <p>紙條</p> <p>紙條</p>	<p>了解圖畫 內容</p> <p>能以良好 的態度，完 成教師指 定的閱讀 活動</p> <p>能分析歸 納謎題的 內容並說 出正確答 案</p>
--	---	---	--

<p>一、</p> <p>二、</p>	<p>時，染黑頭髮來幫忙。」猜猜看是什麼？有人答出「毛筆」之後，再問它會出現在什麼商店，讓其他謎語的思考有明確的方向，接下來就是腦力激盪了。</p> <p>(六) 讓孩子先觀察繪本中圖片：對一年級來說，若只看文字敘述，要全部猜出來是有難度的；應攤開書中的圖片讓孩子去觀察，引導小朋友順利猜出答案。</p> <p>五、預告下一節繪本閱讀教學活動： 分組競賽——「看誰猜得多」</p> <p>六、發學習單</p> <p>～第一節完～</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>學習單 1</p>	<p>能與他人 合作共同 討論圖畫 內容延伸 的特點</p>
---------------------	--	-------------------	--------------	--

	<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>一、引起動機</p> <p>一、 上次上課時請小朋友猜猜看書中的</p> <p>二、 謎語，現在讀完了這本書，你覺得哪一個謎語最有趣呢？為什麼？哪一個謎語最難猜呢？</p> <p>二、發展活動</p> <p>一、 (一)分組競賽---「看誰猜得多」</p> <p>二、</p>  <p>1. 老師運用投影機秀出圖片及問題，和學生共同討論解出答案，說明分組競賽方式。</p> <p>2. 進行分組競賽---「看誰猜得多」</p> <p>3. 題目不宜依照順序，應隨機抽題以測試學生反應。</p>	<p>3</p> <p>10</p>	<p>繪本</p> <p>實物投影機</p> <p>繪本</p> <p>實物投影機</p> <p>紙條</p>	<p>能清楚回答老師的提問</p> <p>能分析歸納的謎題內容並說出正確答案</p>
--	--	--------------------	---	--

<p>4. 可請學生上台朗讀題目再請台下同學猜題。</p> <p>(二) 問題討論</p> <p>一、 商店實境模擬---「我也會出謎語」</p> <p>二、</p> <p>三、</p> <p>1. 老師先示範依照圖畫上的用品，根據物品特色出相關謎語，讓小朋友猜題。</p> <p>二、 圖畫中，閩南語「屁股」相關語，用閩南語方式去想像，猜猜看是哪一項用品呢？</p> <p>三、 2. 老師和學生一同選出物品一起討論物品相關特色、功能及用途；師生一起討論如何反向說明相關特色、功能及用途，</p>		<p>10</p>	<p>繪本</p> <p>實物投影機</p> <p>紙條</p> <p>繪本</p> <p>實物投影機</p> <p>紙條</p> <p>學習單 2</p>	<p>能與他人合作共同討論圖畫內容延伸的特點</p> <p>能分析歸納的謎題內容並說出正確答案</p> <p>能與他人合作共同討論圖畫內容延伸的特點</p>
---	--	-----------	--	--

	<p>綜合重要特徵和小朋友一起命題。</p> <p>3. 熟悉命題方法及過程之後進行分組討論。</p> <p>三、分組討論活動</p> <p>一、 1. 分成五小組，請各小組各命題一題謎語。</p> <p>二、 2. 討論過程可隨時向老師提問，老師巡迴</p> <p>三、 各組解決各小組問題或引導命題方向。</p> <p>四、 3. 各組上台報告，再請不同組別同學猜題。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>老師針對各組謎題修正建議，並</p> <p>分析討論各組優點。</p> <p>～第二節完～</p>	<p>15</p> <p>，</p> <p>2’</p>	<p>實物投影機</p> <p>紙條</p>	<p>能與他人合作並分析歸納論點寫成謎題</p> <p>能分析歸納的謎題內容並說出正確答案</p> <p>能上台發表討論結果</p>
--	---	------------------------------	------------------------	--