

正義與思辨教學社群~~~學習單

五年級下學期第二單元迎向陽光 學習單

五年()班 ()號 姓名()

※本單元「迎向陽光」，是要小朋友能察覺自己的情緒特質，學習了解他人，以「同理心」尊重人我差異，培養保持平衡與樂觀的態度，學習面對與轉化負面情緒，並做好自我的情緒管理。

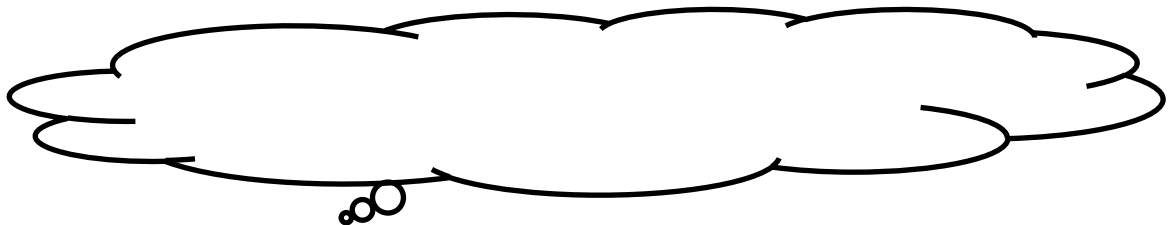
以下有幾個情況，請五年級的您用聰慧的頭腦去分析與判斷，在下列的情況下，這些小朋友的處理方式是否適切呢？

1. 小安和小美是好朋友，在學校時坐在一起。小美的爸媽對她的考試成績要求極高，每次考試都一定要求九十五分以上。有一天，老師要考數學時，小美告訴小安，因為前一天晚上身體不太舒服，所以沒有複習，如果小安是她的好朋友，就一定要幫她，考試時讓她看答案。

※如果妳是小安，會怎麼做呢？請你把你的做法圈起來，並寫出會這樣做的原因。

(我會答應小美的要求) (我會拒絕小美的要求)

※你為什麼會選擇上述的答案呢？



2. 電視曾經報導班上有位同學罹患重病，有兩位同學基於同學愛義務協助他上廁所。有一次，不小心讓他跌倒，那位患病的同學的父母對兩位協助他的同學提起告訴。請問，看到這則報導，你有何想法？如果你班上有需要幫助的同學，你還會想要幫忙他嗎？