

籃球教學教案

單元名稱	籃球-傳球練習	班級	七年級	時間	45 分鐘
教材來源	自編、書籍	教師	陳怡安	人數	28 人
教材研究	1. 籃球可以鍛練學生的敏捷性、協調性等體能。 2. 籃球為全身性運動，所以熱身運動要充足。 3. 主要基本運動技術是由運球、傳球、投籃、上籃、防守等各項運動技能所構成。 4. 教學方法：口述講解、動作示範、分組練習與回饋。				
學生能力分析	1. 學習者都有學過籃球傳球的基本動作。 2. 學生為男女混合的學習團體。 3. 學生具備良好的反應、敏捷性、協調性等運動能力。				
教學目標	1. 培養籃球籃下傳球的運動技術。 2. 鍛鍊協調性、敏捷性等體能。 3. 培養主動學習、互助合作、服從等社會行為。 4. 從中獲得樂趣進而培養對籃球的喜愛與增進運動常識。 5. 能由活動中觀察自己與同學間的差異 6. 運用遊戲的方式增進運動技巧 7. 培養挑戰自我與團隊合作的精神				
十大基本能力	一、了解自我與發展發展潛能 二、欣賞表現與創新。 三、尊重關懷與團隊合作。 四、獨立思考與解決問題。				
分段能力指標	3-3-2 發展戰術運用在個人和團體比賽中。 3-3-3 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-4 計畫並執行特殊運動，以發展運動技巧。 4-3-5 培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力。				
能力指標	教學流程	教學要領			
1-3-1	<pre> graph TD A[準備活動] --> B[引起動機] </pre>	壹、準備活動： 一、開始： 1、整隊、點名、詢問學生身心狀況。 2、慢跑、做操。 二、引起動機： 1、說明籃球傳球的重要性。 2、說明籃球傳球的動作要領。			

3-3-1
3-3-3
4-3-5

發展活動

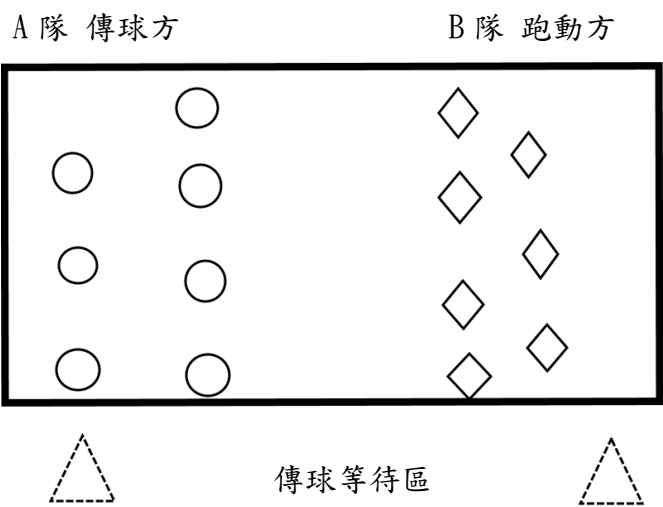
貳、發展活動：

- 一、複習球感練習-原地傳球練習
- 二、講解動作要領-傳球動作要領
- 三、分組活動：

將班上28位學生，分成四組，每組7個人，做小組活動。

遊戲規則：

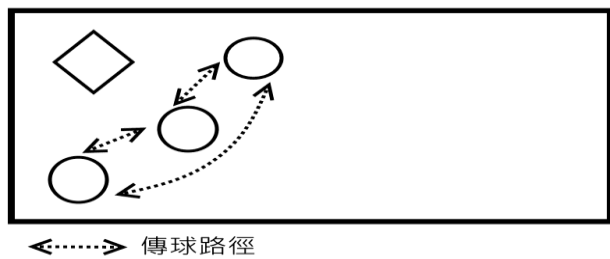
1. 在矩形的場地(場地範圍)，一顆球，計時三分鐘，一次上場兩組同學，一組同學當傳球方(A隊)，另一組同學當跑動方(B隊)，兩個角錐的範圍為觸殺後，傳球區。



2. 傳球方(A隊)必須用球去觸碰(B隊)的同學，算得一分，(B隊)被觸殺的同學必須再傳球等待區預備，等另一位隊友被觸殺時，一起做傳球十下，可繼續進入場地比賽。

3. 傳球方(A隊)，拿到球後，只能走一步用球去碰觸(B隊)跑動者，或是傳球給隊友。

4. 跑動方(B隊)，在場地內可以來回穿梭跑動，但只要跑出場地外，就落入傳球等待區。



- (1)傳球方，可以做三人小組，或四人小組傳球，去包圍對手，達到得分目的。

- (2)傳球方，利用傳球包夾對手，逼迫到角落，讓對手出界，也能達到得分目的。

3-3-2
3-3-3
3-3-4
4-3-1
4-3-5
5-3-5

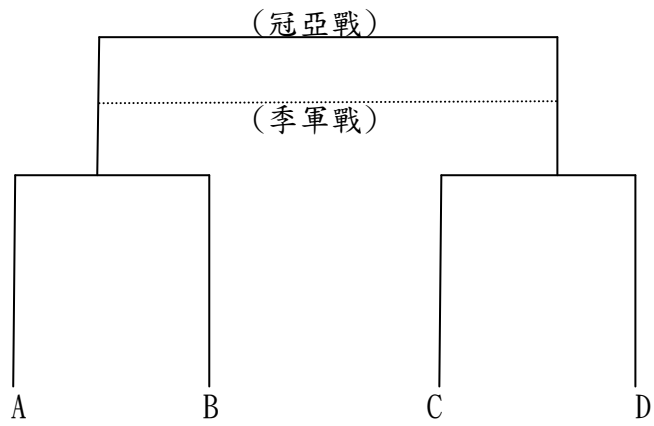
3-3-2
3-3-3
3-3-4
4-3-1
4-3-5
5-3-5

四、傳球捕魚：

承上面活動做單敗淘汰賽，比賽名次用加分做為獎勵。

1. 比賽時間為 6 分鐘，每隊各有三分鐘作傳球方。
2. 規則如上。

單敗淘汰賽



參、綜合活動：

- 一、 集合點名
- 二、 給予適當回饋
- 三、 預告下堂課學習重點
- 四、 清點器材
- 五、 歡呼解散

綜合活動

籃球捕魚活動學習單

1. 在籃球捕魚活動中，在團隊競賽中，發現甚麼戰術？
2. 在活動中利用到許多傳球技巧，請說明你看到傳球的方式？
3. 請寫下籃球捕魚的教學，讓你在上課有什麼樣的收穫？

活動花絮



1. 規則說明



2. 遊戲後討論戰術及回饋



3. 兩人傳球包夾對手



4. 兩隊競賽活動



5. 被觸殺後，落入傳球區，與隊友胸前傳球十球後，方可進入比賽場地，繼續比賽。