

附件三 教學評量表

教學領域	特殊需求	教學單元	清潔廁所	起訖時間	105.2.15~105.3.31					
教學目標	選用能力指標：特殊需求領域-住家安全與處理 2-2-2-1 能使用家中具危險的工具（例如：清潔劑 …等）									
	一、建立正確使用廁所的觀念									
	二、認識乾淨及髒污的廁所									
	三、認識清潔廁所的工具									
	四、學會清掃廁所									
五、養成隨時清潔廁所的習慣										
具體教學目標		評量方式				學生學習表現評量				
		口述	筆試	觀察	操作	林○賜	王○皓	劉○銓	賴○揚	白○怡
1-1 會說出造成廁所髒污的原因		√		√		B/3	C/3	E/1	B/4	D/2
1-2 會說出保持廁所清潔的重要性		√		√		B/3	C/3	E/1	B/4	D/2
2-1 會從外觀來分辨乾淨和髒污的廁所		√		√		B/3	C/3	E/1	B/4	D/2
2-2 會從味道來分辨乾淨和髒污的廁所		√		√		B/3	C/3	E/1	B/4	D/2
3-1 會說出/指認清潔廁所的工具名稱		√	√	√	√	A/4	B/3	E/1	A/4	C/3
3-2 會說出/指認清潔廁所工具的用途與功能		√	√	√	√	A/4	B/3	E/1	A/4	C/3
4-1 會正確排出清掃廁所的步驟圖片		√		√	√	A/4	B/3	E/1	A/4	C/2
4-2 會做出清掃廁所的正確流程		√		√	√	A/4	B/3	E/2	A/4	D/2
5-1 會說出如何維持廁所整潔的習慣		√	√	√		B/3	C/3	E/1	B/4	D/2
5-2 會和同學輪流清掃廁所		√		√	√	A/4	B/3	E/2	A/4	D/2

評量標準代號 ----- A-100% B-90% C-80% D-70% E-60%以下
 支持程度代碼 ----- 4-完全獨立 3-口頭提示 2-部份協助 1-完全協助

附件一 值日生輪值表

值日生輪值表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
林○賜	V				V
王○皓		V		V	
劉○銓	V		V		V
賴○揚		V	V		
白○怡				V	

附件二 工作分配表

潔廁工作分配表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
林○賜					
王○皓					
劉○銓					
賴○揚					
白○怡					

潔廁五步驟圖片貼放處

