

# 除<sub>イ、メ</sub>法<sub>フ、フ</sub>大<sub>ク、ク</sub>集<sub>リ、リ</sub>合<sub>ハ、ハ</sub>

國<sub>クニ</sub>小<sub>シ</sub>資<sub>シ</sub>源<sub>ゲン</sub>班<sub>バン</sub>數<sub>スウ</sub>學<sub>ガク</sub>簡<sub>カン</sub>化<sub>カ</sub>教<sub>キョウ</sub>材<sub>ザイ</sub>

## 摘要：

「除法」是國小學生要挑戰的一個很重要的數學概念，是需要很多抽象、邏輯、推理能力的集合，對於國小學生除法是很抽象概念。根據皮亞傑的理論，許多人要從具體到抽象是有困難的，對身障資源班的學生來說更是如此，然而除法會隨著年級增加，在中年級、高年級大量出現，如果沒有跨過除法這個概念，數學的學習困難及挫折將會愈來愈大。

## 壹、 製作動機：

在資源班教數學已經多年，每年班上都會有學習障礙學生及其它輕度障礙的學生在和「數學」掙扎著，尤其是全抽的學生，這是他們最常感到困難及最討厭的學科，原因可能是概念不足或是知覺、語言、記憶力、注意力方面的缺陷，也可能是抽象推理或策略學習應用有困難，這麼多因素常交互影響著，造成他們對學數學有很大的阻礙跟敬畏，而課本的內容對他們早已不適用，因此對他們最需要的是一套概念化和結構化的教材，並且要有步驟性的，讓他們因為教材有系統有組織的安排，而可以掌握策略來學習。

## 貳、 內容說明

1. 本教材是為資源班三年級學習障礙及輕度智能障礙學生有數學抽象概念學習困難而設計的結構化教材。
2. 學生在學習這份教材之前，必須先熟背九九乘法，並且了解數字的先後順序。
3. 教材是以簡單到複雜的方式呈現，必須先能了解如何利用九九乘法表估算除法找到商，進而可以按照步驟類化到二位數除一位數、三位數除一位數的除法。
4. 每份單元教材，都依照三年級認知功能輕微缺損學生調整後的數學能力指標(3-n-06-2, 3, 4, 5, 6)來編制，然後在課堂上進行步驟式的學習，請學生一定要根據老師教學的步驟來學習，且利用課堂的前測複習和後測評量，了解學生的學習狀況，並且根據學習狀況，了解學生是哪一個步驟無法理解，再進行重覆步驟教學。
5. 共分三個單元，**第一單元基本除法有餘數**包含能熟練二位數除一位數商為一位數且有餘數的直式計算，**第二單元二位數除一位數除法直式運算**包含能熟練二位數除一位數商為二位數的直式計算(整除)、能熟練二位數除一位數商為二位數且有餘數的直式計算、**第三單元三位數除一位數除法直式運算**包含能熟練三位數除一位數商為三位數的直式計算(整除)、能熟練三位數除一位數商為三位數且有餘數的直式計算、能熟練三位數除一位數商為二位數的直式計算(整除)、能熟練三位數除一位數商為二位數且有餘數的直式計算。
6. 每個單元都附有前、後測學習、回家作業，來方便老師了解學生的學習狀況，並且附上教學簡案說明。

## 數學教學活動設計

學習領域	數學領域	單元名稱	基本除法有餘數
教學節數	2 節 (80 分鐘)	教學對象	三年級學習障礙學生 輕度智能障礙學生
能力指標	3-n-06-2能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用 2 的九九乘法表的順序來估算除式中的「商」並且寫出餘數。</li> <li>2. 能運用 3 的九九乘法表的順序來估算除式中的「商」並且寫出餘數。</li> <li>3. 能運用 4 的九九乘法表的順序來估算除式中的「商」並且寫出餘數。</li> <li>4. 能運用 5 的九九乘法表的順序來估算除式中的「商」並且寫出餘數。</li> <li>5. 能運用 6 的九九乘法表的順序來估算除式中的「商」並且寫出餘數。</li> <li>6. 能運用 7 的九九乘法表的順序來估算除式中的「商」並且寫出餘數。</li> <li>7. 能運用 8 的九九乘法表的順序來估算除式中的「商」並且寫出餘數。</li> <li>8. 能運用 9 的九九乘法表的順序來估算除式中的「商」並且寫出餘數。</li> </ol>		
教學活動內容		教學時間	教學資源
<p>一、引起動機 實施前測學習單</p> <p>二、教學活動(利用第一單元教材)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 步驟一：先寫下除數的九九乘法表</li> <li>2. 步驟二：寫出除法直式</li> <li>3 步驟三：從九九乘法表格中按照順序找出被除數</li> <li>4 步驟四：把被除數前面九九乘法表的數字圈起來</li> <li>5 步驟五：寫下商和餘數</li> </ol> <p>三、綜合活動 實施後測學習單</p>		80 分	第一單元教材 前測學習單 後測學習單

第一單元前測學習單

姓名：

(一)九九乘法練習

(1) $2 \times 9 =$	(2) $2 \times 2 =$	(3) $2 \times 3 =$	(4) $2 \times 6 =$
(5) $3 \times 2 =$	(6) $3 \times 6 =$	(7) $3 \times 7 =$	(8) $3 \times 5 =$
(9) $4 \times 6 =$	(10) $4 \times 5 =$	(11) $4 \times 4 =$	(12) $4 \times 8 =$
(13) $5 \times 6 =$	(14) $5 \times 9 =$	(15) $5 \times 2 =$	(16) $5 \times 5 =$
(17) $6 \times 4 =$	(18) $6 \times 2 =$	(19) $6 \times 9 =$	(20) $6 \times 3 =$
(21) $7 \times 6 =$	(22) $7 \times 1 =$	(23) $7 \times 7 =$	(24) $7 \times 5 =$
(25) $8 \times 3 =$	(26) $8 \times 1 =$	(27) $8 \times 9 =$	(28) $8 \times 7 =$
(29) $9 \times 6 =$	(30) $9 \times 4 =$	(31) $9 \times 2 =$	(32) $9 \times 8 =$
(33) $2 \times 2 =$	(34) $1 \times 5 =$	(35) $4 \times 2 =$	(36) $6 \times 8 =$
(37) $5 \times 4 =$	(38) $6 \times 2 =$	(39) $5 \times 9 =$	(40) $5 \times 5 =$
(41) $6 \times 4 =$	(42) $5 \times 4 =$	(43) $6 \times 7 =$	(44) $7 \times 1 =$
(45) $8 \times 5 =$	(46) $8 \times 9 =$	(47) $4 \times 9 =$	(48) $3 \times 7 =$
(49) $6 \times 6 =$	(50) $9 \times 5 =$	(51) $3 \times 4 =$	(52) $4 \times 7 =$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

第一單元教材：

(二)餘數除法(把左邊被除數的數字寫在格子內)

$2 \times 1 = ( \quad )$

$2 \times 2 = ( \quad )$

$2 \times 3 = ( \quad )$

$2 \times 4 = ( \quad )$

$2 \times 5 = ( \quad )$

$2 \times 6 = ( \quad )$

$2 \times 7 = ( \quad )$

$2 \times 8 = ( \quad )$

$2 \times 9 = ( \quad )$

$5 \div 2 = ( \quad )$

$7 \div 2 = ( \quad )$

$15 \div 2 = ( \quad )$

$19 \div 2 = ( \quad )$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

(三)餘數除法(把左邊被除數的數字寫在格子內)

$3 \times 1 = ( \quad )$

$3 \times 2 = ( \quad )$

$3 \times 3 = ( \quad )$

$3 \times 4 = ( \quad )$

$3 \times 5 = ( \quad )$

$3 \times 6 = ( \quad )$

$3 \times 7 = ( \quad )$

$3 \times 8 = ( \quad )$

$3 \times 9 = ( \quad )$

$7 \div 3 = ( \quad )$

$16 \div 3 = ( \quad )$

$22 \div 3 = ( \quad )$

$25 \div 3 = ( \quad )$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

(四)餘數除法(把左邊被除數的數字寫在格子內)

$4 \times 1 = ( \quad )$

$4 \times 2 = ( \quad )$

$4 \times 3 = ( \quad )$

$4 \times 4 = ( \quad )$

$4 \times 5 = ( \quad )$

$4 \times 6 = ( \quad )$

$4 \times 7 = ( \quad )$

$4 \times 8 = ( \quad )$

$4 \times 9 = ( \quad )$

$9 \div 4 = ( \quad )$

$21 \div 4 = ( \quad )$

$29 \div 4 = ( \quad )$

$34 \div 4 = ( \quad )$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

(五)餘數除法(把左邊被除數的數字寫在格子內)

$5 \times 1 = ( \quad )$

$5 \times 2 = ( \quad )$

$5 \times 3 = ( \quad )$

$5 \times 4 = ( \quad )$

$5 \times 5 = ( \quad )$

$5 \times 6 = ( \quad )$

$5 \times 7 = ( \quad )$

$5 \times 8 = ( \quad )$

$5 \times 9 = ( \quad )$

$11 \div 5 = ( \quad )$

$26 \div 5 = ( \quad )$

$37 \div 5 = ( \quad )$

$42 \div 5 = ( \quad )$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--



(六)餘數除法(把左邊被除數的數字寫在格子內)

$6 \times 1 = ( \quad )$

$6 \times 2 = ( \quad )$

$6 \times 3 = ( \quad )$

$6 \times 4 = ( \quad )$

$6 \times 5 = ( \quad )$

$6 \times 6 = ( \quad )$

$6 \times 7 = ( \quad )$

$6 \times 8 = ( \quad )$

$6 \times 9 = ( \quad )$

$13 \div 6 = ( \quad )$

$32 \div 6 = ( \quad )$

$43 \div 6 = ( \quad )$

$50 \div 6 = ( \quad )$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

(七)餘數除法(把左邊被除數的數字寫在格子內)

$7 \times 1 = ( \quad )$

$7 \times 2 = ( \quad )$

$7 \times 3 = ( \quad )$

$7 \times 4 = ( \quad )$

$7 \times 5 = ( \quad )$

$7 \times 6 = ( \quad )$

$7 \times 7 = ( \quad )$

$7 \times 8 = ( \quad )$

$7 \times 9 = ( \quad )$

$16 \div 7 = ( \quad )$

$37 \div 7 = ( \quad )$

$52 \div 7 = ( \quad )$

$58 \div 7 = ( \quad )$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

(八)餘數除法(把左邊被除數的數字寫在格子內)

$8 \times 1 = ( \quad )$

$8 \times 2 = ( \quad )$

$8 \times 3 = ( \quad )$

$8 \times 4 = ( \quad )$

$8 \times 5 = ( \quad )$

$8 \times 6 = ( \quad )$

$8 \times 7 = ( \quad )$

$8 \times 8 = ( \quad )$

$8 \times 9 = ( \quad )$

$17 \div 8 = ( \quad )$

$42 \div 8 = ( \quad )$

$60 \div 8 = ( \quad )$

$68 \div 8 = ( \quad )$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

(九)餘數除法(把左邊被除數的數字寫在格子內)

$9 \times 1 = ( \quad )$

$9 \times 2 = ( \quad )$

$9 \times 3 = ( \quad )$

$9 \times 4 = ( \quad )$

$9 \times 5 = ( \quad )$

$9 \times 6 = ( \quad )$

$9 \times 7 = ( \quad )$

$9 \times 8 = ( \quad )$

$9 \times 9 = ( \quad )$

$20 \div 9 = ( \quad )$

$50 \div 9 = ( \quad )$

$65 \div 9 = ( \quad )$

$75 \div 9 = ( \quad )$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

### 第一單元後測學習單

步驟如下：請小朋友注意自己是否有按照老師的步驟來計算

- 1 先寫下除數的九九乘法表
2. 寫出除法直式
- 3 從九九乘法表格中按照順序找出被除數
- 4 把被除數前面九九乘法表的數字圈起來
- 5 寫下商和餘數

寫九九乘法表

$$(1) 16 \div 3 = ( \quad ) \cdots \cdots ( \quad )$$

寫九九乘法表

$$(2) 25 \div 8 = ( \quad ) \cdots \cdots ( \quad )$$

寫九九乘法表

$$(3) 70 \div 9 = ( \quad ) \cdots \cdots ( \quad )$$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

## 數學教學活動設計

學習 領域	數學領域	單元 名稱	二位數除以一位數除法直式運算
教學 節數	2 節 (80 分鐘)	教學 對象	三年級學習障礙學生 輕度智能障礙學生
能力 指標	3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。		
具體 目標	1. 能運用九九乘法表來估算二位數除以一位數整除的計算。 2. 能運用九九乘法表來估算二位數除以一位數有餘數的直式計算。		
教學活動內容		教學時間	教學資源
<p style="text-align: center;">- 第一節 教學開始 -----</p> <p>一、引起動機 實施前測學習單</p> <p>二、教學活動(利用第二單元教材)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 步驟一：請檢查第一個數字有沒有比除數大</li> <li>2. 步驟二：如果比除數大就畫線</li> <li>3. 步驟三：請寫九九乘法表</li> <li>4. 步驟四：從九九乘法表格中按照順序找出被除數</li> <li>5. 步驟五：寫下商和餘數</li> <li>6. 步驟六：把數字放下再對照一次九九乘法表</li> </ol> <p>三、綜合活動 實施後測學習單</p>		80 分	第二單元教材 前測學習單 後測學習單

第二單元前測學習單

姓名：

寫九九乘法表	$52 \div 7 =$
寫九九乘法表	$16 \div 3 =$
寫九九乘法表	$26 \div 6 =$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

第二單元教材：能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除)

- 1 請檢查第一個數字有沒有比除數大
- 2 如果比除數大就畫線
- 3 請寫九九乘法表
- 4 從九九乘法表格中按照順序找出被除數
- 5 寫下商和餘數
- 6 把數字放下再對照一次九九乘法表

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 96} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}96 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}96 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}96 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}96 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}96 \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--



$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 45} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 52} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 92} \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 72} \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

第二單元教材：能熟練二位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。

- 1 請檢查第一個數字有沒有比除數大
- 2 如果比除數大就畫線
- 3 請寫九九乘法表
- 4 從九九乘法表格中按照順序找出被除數
- 5 寫下商和餘數
- 6 把數字放下再對照一次九九乘法表然後按照順序找出被除數
- 7 寫下商和餘數

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 55} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 47} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 33} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 75} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 82} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

## 第二單元後測學習單

步驟如下：請小朋友注意自己是否有按照老師的步驟來計算

1. 請檢查第一個數字有沒有比除數大
- 2 如果比除數大就畫線
- 3 請寫下九九乘法表
- 4 從九九乘法表格中按照順序找出被除數
- 5 寫下商和餘數
- 6 把數字放下再對照一次九九乘法表然後按照順序找出被除數
- 7 寫下商和餘數

寫九九乘法表

$$(1) 45 \div 3 = ( \quad ) \cdots \cdots ( \quad )$$

寫九九乘法表

$$(2) 97 \div 8 = ( \quad ) \cdots \cdots ( \quad )$$

寫九九乘法表

$$(3) 56 \div 2 = ( \quad ) \cdots \cdots ( \quad )$$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

第三單元前測學習單

姓名：

寫九九乘法表	$84 \div 7 =$
寫九九乘法表	$95 \div 3 =$
寫九九乘法表	$56 \div 3 =$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

## 數學教學活動設計

學習 領域	數學領域	單元 名稱	三位數除以一位數直式運算
教學 節數	3 節 (120 分鐘)	教學 對象	三年級學習障礙學生 輕度智能障礙學生
能力 指標	3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除) 3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-7 能熟練三位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-8 能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算		
具體 目標	1. 能運用九九乘法表來估算三位數除以一位數，商為三位數整除的計算。 2. 能運用九九乘法表來估算三位數除以一位數，商為三位數有餘數的直式計算。 3. 能運用九九乘法表來估算三位數除以一位數，商為二位數整除的計算。 4. 能運用九九乘法表來估算三位數除以一位數，商為二位數有餘數的直式計算。		
教學活動內容		教學時間	教學資源
- 第一節 教學開始----- 一、引起動機 實施前測學習單 二、 教學活動(利用第三單元教材) 1. 步驟一：請檢查第一個數字有沒有比除數大 2 步驟二：如果比除數大就畫線，如果沒有就找第二個數字畫線 3 步驟三：請寫九九乘法表 4 步驟四：從九九乘法表格中按照順序找出被除數 5 步驟五：寫下商和餘數 6 步驟六：把數字放下再對照一次九九乘法表 7 步驟七：寫下商和餘數 8 步驟八：把數字放下再對照一次九九乘法表 9 步驟九：寫下商和餘數 三、綜合活動 實施後測學習單		120 分	第三單元教材 前測學習單 後測學習單



第三單元教材：能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除)

- 1 請檢查第一個數字有沒有比除數大
- 2 如果比除數大就畫線
- 3 請寫下九九乘法表
- 4 從九九乘法表格中按照順序找出被除數
- 5 寫下商和餘數
- 6 把數字放下再對照一次九九乘法表
- 7 寫下商和餘數
- 8 把數字放下再對照一次九九乘法表
- 9 寫下商和餘數

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 456} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 05 \phantom{0} \\ \underline{04} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{08} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 00 \phantom{0} \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 324} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 252} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 496} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 774} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

第三單元教材：能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。

- 1 請檢查第一個數字有沒有比除數大
- 2 如果比除數大就畫線
- 3 請寫下九九乘法表
- 4 從九九乘法表格中按照順序找出被除數
- 5 寫下商和餘數
- 6 把數字放下再對照一次九九乘法表
- 7 寫下商和餘數
- 8 把數字放下再對照一次九九乘法表
- 9 寫下商和餘數

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 525} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 125 \\ \underline{120} \\ 5 \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 314} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 231} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

$$\begin{array}{r}
 4 \overline{) 591} \\
 \hline \\
 \hline
 \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r}
 6 \overline{) 871} \\
 \hline \\
 \hline
 \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

第三單元教材：能熟練三位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除)

1. 請檢查第一個數字有沒有比除數大
- 2 如果沒有比除數大就找第個二數字然後畫線
- 3 請寫下九九乘法表
- 4 從九九乘法表格中按照順序找出被除數
- 5 寫下商和餘數
- 6 把數字放下再對照一次九九乘法表
- 7 寫下商和餘數

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 324} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ 32 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ 324 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 114} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 132} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--



$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 192} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 372} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

第三單元教材：能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算

1. 請檢查第一個數字有沒有比除數大
- 2 如果沒有比除數大就找第二個數字然後畫線
- 3 請寫下九九乘法表
- 4 從九九乘法表格中按照順序找出被除數
- 5 寫下商和餘數
- 6 把數字放下再對照一次九九乘法表
7. 寫下商和餘數

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 335} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ 33 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ 35 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ 35 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ 0 \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 125} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 133} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 291} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 322} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

寫九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

### 第三單元後測學習單

步驟如下：請小朋友注意自己是否有按照老師的步驟來計算

1. 請檢查第一個數字有沒有比除數大
- 2 如果比除數大就畫線，如果沒有請找第個二數字然後畫線
- 3 請寫九九乘法表
- 4 從九九乘法表格中按照順序找出被除數
- 5 寫下商和餘數
- 6 把數字放下再對照一次九九乘法表然後按照順序找出被除數
- 7 寫下商和餘數

寫九九乘法表

$$(1) 235 \div 3 = ( \quad ) \cdots \cdots ( \quad )$$

寫九九乘法表

$$(2) 997 \div 8 = ( \quad ) \cdots \cdots ( \quad )$$

寫九九乘法表

$$(3) 256 \div 2 = ( \quad ) \cdots \cdots ( \quad )$$

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

第一單元回家作業

日期：

姓名：

●除法直式計算

$3 \overline{) 12}$	九九乘法表	$9 \overline{) 56}$	九九乘法表
$8 \overline{) 31}$	九九乘法表	$7 \overline{) 52}$	九九乘法表
$8 \overline{) 47}$	九九乘法表	$7 \overline{) 34}$	九九乘法表
$9 \overline{) 51}$	九九乘法表	$8 \overline{) 64}$	九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

第二單元回家作業

日期：

姓名：

●寫成除法直式計算

$42 \div 3 =$	九九乘法表	$62 \div 5 =$	九九乘法表
$25 \div 2 =$	九九乘法表	$71 \div 5 =$	九九乘法表
$85 \div 7 =$	九九乘法表	$96 \div 3 =$	九九乘法表
$45 \div 3 =$	九九乘法表	$65 \div 4 =$	九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--

第三單元回家作業

日期：

姓名：

●寫成除法直式計算

$342 \div 3 =$	九九乘法表	$562 \div 5 =$	九九乘法表
$325 \div 2 =$	九九乘法表	$271 \div 5 =$	九九乘法表
$185 \div 7 =$	九九乘法表	$296 \div 3 =$	九九乘法表
$445 \div 3 =$	九九乘法表	$565 \div 4 =$	九九乘法表

表現	好棒		尚可		加油	
----	----	--	----	--	----	--