

語文學習領域教學設計

單元名稱	夏天	教材來源	自編短文
教學時間	240 分	設計者	林煖女、張漢宜、 陳淑玲
教學對象	集中式特教班學生		
教學目標	特教新課綱分段能力指標		
一、能專心聆聽老師上課	2-1-1-1 能安靜的聆聽 2-1-1-2 聆聽時能眼神注視著說話者		
二、能指認或說出圖卡名稱	4-1-1-1 能指認生活常見的圖卡 4-3-1-3 能指認季節、氣候的圖卡／ 字詞		
三、能指認或說出語詞卡	4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-3-1-3 能指認季節、氣候的圖卡／ 字詞		
四、能指出老師所指定的課文中圖片	4-3-1-3 能指認季節、氣候的圖卡／ 字詞		
五、能找出老師所指定的課文中語詞	5-1-2-3 能指認日常生活中的簡單語 詞 5-1-1-4 能指認個人日常生活常用語 詞		

教學目標	特教新課綱分段能力指標
六、能指出老師所指定的課本中生字	6-1-5-2 能從文句中找出認識的字
七、能仿說課文中的句子	5-1-7-1 能覆誦短句
八、能自行念出課文	5-2-2-2 能使用工具協助專心閱讀
九、能將圖卡和語詞做配對	5-1-6-1 能指出圖、字卡
十、能圈出正確的語詞	5-2-2-3 能圈選指定字詞
十一、能描寫/仿寫課文中的語詞	4-1-3-1 能握筆塗描或仿寫 6-1-2-6 能描、仿寫單字詞 4-2-5-4 能配合識字教學進行書寫 4-2-7-2 能寫出能辨識的字 4-3-4-4 能依識字教學進行書寫

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
<p>一、能專心聆聽老師上課</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 學生準備: 課本</p> <p>2. 教師準備: 圖卡、課文內容實物、塑膠槌子、小黑板、增強貼紙、投影機、螢幕、筆電、投影筆</p>  <p>二、引起動機</p> <p>請學生猜猜看老師手中拿的實物是什麼? 老師會輪流展示不同的實物。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 請學生坐好, 標準姿勢(小手背後面、挺胸坐正)。</p>	<p>冰棒、扇子、帽子、陽傘</p>	<p>5分</p> <p>1分</p>	<p>口頭</p> <p>觀察</p>

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
二、能指出老師所指定的課文中圖片	2. 老師介紹手中的圖卡名稱，並請學生指出自己課文中和老師相同的圖片。(正確指出的學生可加貼紙一張)	課文、圖卡、增強貼紙	6分	觀察、操作
	3. 老師依序介紹手中圖卡的名稱。	圖卡	1分	觀察
	4. 老師用投影筆指著螢幕的課文圖片，學生跟著指出自己課本的該張圖片。(正確指出的學生可加貼紙一張)	課本、投影機、螢幕、筆電、投影筆、增強貼紙	10分	觀察、操作
三、能指認或說出圖卡名稱	5. 請學生說出老師手中拿的該張圖卡名稱。(正確指出的學生可加貼紙一張)	圖卡、增強貼紙	5分	觀察、口頭
	<p>四、綜合活動</p> <p>1. 打地鼠遊戲：</p> <p>(1) 老師先將圖卡隨機排在小黑板上。</p>	小黑板、圖卡	1分	觀察

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
	<p>(2)老師會叫上課中有標準姿勢的學生先玩。</p> <p>(3)老師說出「冰棒」，學生拿著塑膠槌子立刻敲打該張圖卡，依序輪完其他的圖卡。</p> <p>【第一節完】</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 學生準備:課本</p> <p>2. 教師準備:圖卡、語詞卡、生字卡、彩虹魚、釣竿、增強貼紙、小黑板、泡泡水</p>	<p>塑膠槌子、圖卡</p>	<p>1分</p> <p>10分</p>	<p>觀察</p> <p>觀察、操作</p>



教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
四、能指認或說出語詞卡	<p>二、引起動機</p> <p>請學生回想上一節語文課老師所教的圖卡有哪些。(說出一個可加貼紙一張)</p>	圖卡、增強貼紙	4分	觀察、口頭
	<p>三、發展活動</p> <p>1. 請學生坐好，標準姿勢(小手背後面、挺胸坐正)。</p>		1分	觀察
	<p>2. 老師依序介紹手中的語詞卡(一手拿語詞卡，另一手拿圖卡)。</p>	語詞卡、圖卡	5分	觀察
	<p>3. 請學生依照老師所說的語詞指出該張語詞卡。(正確指出的學生可加貼紙一張)</p>	語詞卡、增強貼紙	5分	觀察、操作
<p>4. 請學生說出老師手中拿的語詞卡。(正確指出的學生可加貼紙一張)</p>	語詞卡、增強貼紙	5分	口頭	

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
五、能找出老師所指定的課文中語詞	<p>5. 老師介紹手中的語詞卡，並請學生找出自己課文中和老師相同的語詞在哪裡。(正確指出的學生可加貼紙一張)</p> <p>6. 老師依序介紹手中的生字卡。</p> <p>7. 老師介紹手中的生字卡，並請學生指出課本中「認讀生字」學習單的該生字在哪裡。(正確指出的學生可加貼紙一張)</p>	<p>課文、語詞卡、增強貼紙</p> <p>生字卡</p> <p>課本、生字卡、增強貼紙</p>	<p>5分</p> <p>3分</p> <p>5分</p>	<p>觀察、操作</p> <p>觀察</p> <p>觀察、操作</p>
	<p>四、綜合活動</p> <p>1. 釣魚遊戲：</p> <p>(1) 老師將語詞卡放在彩虹魚裡面。</p> <p>(2) 老師會叫上課中有標準姿勢的學生先玩。</p>	<p>彩虹魚、釣竿、語詞卡</p>	<p>1分</p> <p>1分</p>	<p>觀察</p> <p>觀察</p>

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
	<p>(3)學生拿著釣竿將語詞卡釣起貼在小黑板上，並說出該張語詞卡。(正確說出5張語詞卡的學生可吹泡泡一次)</p> <p>【第二節完】</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 學生準備:課本</p> <p>2. 教師準備:語詞卡、生字卡、小黑板、增強貼紙</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 複習語詞卡。</p>	<p>彩虹魚、釣竿、語詞卡、小黑板、泡泡水</p> <p>語詞卡</p>	<p>5分</p> <p>3分</p>	<p>操作、口頭</p> <p>觀察、口頭</p>

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
六、能指出老師所指定的課本中生字	<p>三、發展活動</p>			
	<p>1. 請學生坐好，標準姿勢(小手背後面、挺胸坐正)，有做到標準姿勢者可加貼紙一張。</p>	<p>增強貼紙</p>	<p>1分</p>	<p>觀察</p>
	<p>2. 老師依序介紹手中的生字卡。</p>	<p>生字卡</p>	<p>5分</p>	<p>觀察</p>
	<p>3. 請學生依照老師所說的生字指出該張生字卡。</p>	<p>生字卡</p>	<p>5分</p>	<p>觀察、操作</p>
	<p>4. 找字遊戲:請學生依指示找到課本中老師所指定的生字。(先找到的學生加 2 張貼紙)</p>	<p>課本、 生字卡、 增強貼紙</p>	<p>8分</p>	<p>觀察、操作</p>
	<p>四、綜合活動</p>			
	<p>1. 抽抽樂遊戲: (1)老師呈現 5 張生字卡(皆為語詞的第一個字)，貼在小黑板上。</p>	<p>生字卡、 小黑板</p>	<p>1分</p>	<p>觀察</p>

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
	(2)老師手中拿著另外5張生字卡(皆為語詞的第二個字)。	生字卡	1分	觀察
	(3)老師會叫上課中有標準姿勢的學生先玩，從老師手中抽出一張字卡。	生字卡	1分	觀察、操作
	(4)學生將抽到的字卡和小黑板上的生字做配對，看看放在哪個生字下面可以組成一個完整的語詞。	生字卡、小黑板	5分	觀察、操作
	(5)將配成的語詞念出來。	生字卡	1分	口頭
	(6)成功配對者可接受大家「愛的萬歲」一次。接著換另一位學生抽字卡，輪流完成。		9分	觀察、操作 口頭
	【第三節完】			

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
	<p>一、準備活動</p> <p>1. 學生準備: 課本</p> <p>2. 教師準備: 語詞卡、生字卡、神祕箱、罐子、冰淇淋球槍、增強貼紙</p> <div data-bbox="365 801 681 1039" data-label="Image"> </div> <p>二、引起動機</p> <p>1. 老師拿出神祕箱吸引學生注意，上課認真的學生可以玩神祕箱遊戲。</p> <p>2. 複習生字卡。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 請學生坐好，標準姿勢(小手背後面、挺胸坐正)，有做到標準姿勢者可加貼紙一張。</p>	<p>神祕箱</p> <p>生字卡</p> <p>增強貼紙</p>	<p>1分</p> <p>4分</p> <p>1分</p>	<p>觀察</p> <p>口頭、觀察</p> <p>觀察</p>

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
	<p>2. 老師將生字卡放進神祕箱裡，搖一搖，吸引學生專注力。</p> <p>3. 老師會叫上課中有標準姿勢的學生先玩。</p> <p>4. 學生從神祕箱裡拿出一張生字卡，並說出該張字卡(正確答對的學生可加貼紙一張)，學生輪流玩。</p>	<p>生字卡、神祕箱</p> <p>生字卡、神祕箱、增強貼紙</p>	<p>1分</p> <p>1分</p> <p>17分</p>	<p>觀察</p> <p>觀察</p> <p>操作、口頭</p>
	<p>四、綜合活動</p> <p>1. 闖關遊戲、過五關</p> <p>(1) 老師將 5 張生字卡分別放入 5 個罐子內。</p> <p>(2) 老師會叫上課中有標準姿勢的學生先玩。</p> <p>(3) 老師念第一關，學生從第一個罐子拿出生字卡，並說出該張字</p>	<p>生字卡、罐子</p> <p>生字卡、罐子</p>	<p>1分</p> <p>1分</p> <p>1分</p>	<p>觀察</p> <p>觀察</p> <p>操作、口頭</p>

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
	<p>卡。</p> <p>(4)老師念第二關，學生從第二個罐子拿出生字卡，並說出該張字卡。</p> <p>(5)老師念第三關，學生從第三個罐子拿出生字卡，並說出該張字卡。</p> <p>(6)老師念第四關，學生從第四個罐子拿出生字卡，並說出該張字卡。</p> <p>(7)老師念第五關，學生從第五個罐子拿出生字卡，並說出該張字卡。</p> <p>(8)學生闖五關成功，可玩冰淇淋球槍一次。</p> <p>(9)學生輪流玩。</p> <p>【第四節完】</p>	<p>生字卡、罐子</p> <p>生字卡、罐子</p> <p>生字卡、罐子</p> <p>生字卡、罐子</p> <p>冰淇淋球槍</p> <p>生字卡、罐子</p>	<p>1分</p> <p>1分</p> <p>1分</p> <p>1分</p> <p>1分</p> <p>7分</p>	<p>操作、口頭</p> <p>操作、口頭</p> <p>操作、口頭</p> <p>操作、口頭</p> <p>觀察、操作</p> <p>操作、口頭</p>

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
七、能仿說 課文中的 句子	<p>一、準備活動</p> <p>1. 學生準備：課本</p> <p>2. 教師準備：投影機、螢幕、筆電、指揮棒、增強物（甩甩棒）</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 老師提問「在夏天如何消暑？」，請學生發表。</p>		8分	口頭
	<p>三、發展活動</p> <p>1. 老師念課文第一段第一句，學生跟著仿說。</p>	課本	1分	口頭、觀察
	<p>2. 老師念課文第一段第二句，學生跟著仿說，依序將第一段念完。</p> <p>3. 學生跟著老師仿說第一段課文兩個句子。</p>	課本	3分 1分	口頭、觀察 口頭、觀察

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
	4. 學生跟著老師仿說 第一段課文三個句子。	課本	2分	口頭、觀察
	5. 老師念課文第二段 第一句，學生跟著仿 說。	課本	1分	口頭、觀察
	6. 老師念課文第二段 第二句，學生跟著仿 說，依序將第二段念 完。	課本	3分	口頭、觀察
	7. 學生跟著老師仿說 第二段課文兩個句子。	課本	1分	口頭、觀察
	8. 學生跟著老師仿說 第二段課文三個句子。	課本	2分	口頭、觀察
	9. 老師念課文第三段 第一句，學生跟著仿 說。	課本	1分	口頭、觀察
	10. 老師念課文第三段 第二句，學生跟著仿 說，依序將第三段念 完。	課本	5分	口頭、觀察

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
八. 能自行念出課文	四、綜合活動			
	1. 課文接龍:			
	(1) 學生坐好，標準姿勢，眼睛看前面的螢幕。	螢幕	1分	觀察
	(2) 老師指定同學念課文，一手拿著指揮棒逐字指著螢幕的課文。	投影機、螢幕、筆電、指揮棒	3分	口頭、觀察
	(3) 隨機喊停，指定另一名同學接著念，老師邊拿著指揮棒逐字指著螢幕的課文。	投影機、螢幕、筆電、指揮棒	3分	口頭、觀察
(4) 同學接力把整課課文念完。		4分	口頭、觀察	
(5) 接力念完的學生可玩甩甩棒一次。	甩甩棒	1分	觀察、操作	
【第五節完】				

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
九、能將圖卡和語詞做配對	<p>一、準備活動</p> <p>1. 學生準備:課本</p> <p>2. 教師準備:圖卡、語詞卡、小黑板、洞洞樂、彈珠盤</p>			
	<p>二、引起動機</p> <p>1. 請學生說出課文內容大意。</p>		5分	口頭
	<p>三、發展活動</p> <p>1. 賓果遊戲，老師手上拿著圖卡，請學生找出該張語詞配對。答對者可接受大家歡呼「賓果」一次。</p> <p>2. 配對遊戲，老師將七張圖卡貼在小黑板上，請學生找出該張語詞配對。</p> <p>3. 學生全部配對成功，可玩彈珠盤一次。</p>	圖卡、語詞卡	1分	觀察、操作
		圖卡、語詞卡、小黑板	4分	觀察、操作
		彈珠盤	1分	觀察、操作

教學目標	教學活動	教學資源	時間分配	評量
<p>十、能圈出正確的語詞</p> <p>十一、能描寫/仿寫課文中的語詞</p>	 <p>4. 學生輪流完成。</p> <p>5. 老師發下「看圖連一連」學習單，全對者可玩洞洞樂一次。</p> <p>6. 老師發下「語詞連一連」學習單，全對者可玩洞洞樂一次。</p> <p>7. 老師發下「圈出正確的語詞」學習單，全對者可玩洞洞樂一次。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 讓學生描寫筆畫少的語詞。</p> <p>2. 讓學生完成語詞習寫學習單。</p> <p>【第六節完】</p>	<p>圖卡、語詞卡、小黑板、彈珠盤</p> <p>學習單、洞洞樂</p> <p>學習單、洞洞樂</p> <p>學習單、洞洞樂</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p>	<p>5分</p> <p>2分</p> <p>3分</p> <p>4分</p> <p>5分</p> <p>10分</p>	<p>觀察、操作</p> <p>紙筆、操作</p> <p>紙筆、操作</p> <p>紙筆</p> <p>紙筆</p>