

認知功能輕度缺損學生社會技巧教學活動設計

課程領域	社會技巧-負責	單元主題	責任你？我？他？
活動名稱	二部曲-喜歡就一定要擁有嗎？	設計者	臺中市南區國光國小蔡依晴
適用年級	國小中、高年級	教學節數	四節
設計理念 (課程目的)	對於「飼養寵物」，每一個孩子都會充滿憧憬，但在玩耍之餘的時間，卻忽略了照顧的責任，往往吵著飼養後，寵物就淪為父母家屬的照顧負擔。本單元希望藉由多媒體的資訊提供，讓有情緒行為問題的學生，培養同理心，瞭解「不負責任」對於生命所造成的威脅，再藉由討論和分享，建立「責任」的劃分，並學習檢核自己的行為表現。		
實施時機	晨間活動時間以外加課程進行		
統整單元	<p>國語文領域：</p> <p>康軒版一年級第一單元：可愛的動物 三年級第一單元：時間的腳步 四年級第四單元：閱讀天地 五年級第三單元：問題與答案</p> <p>社會領域</p> <p>翰林版三年級第一單元：我們居住的地方 二年級第四單元：1.動物與我 2.我的動物朋友</p>		
教材準備	繪本 PPT、前測與後測學習單、圖畫紙、彩色筆、蠟筆、紙膠帶、影片 DVD		
特殊教育 新課綱目標	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業（如：同儕合作） 4-2-2-1 能擬訂具體的學習目標 4-2-2-2 能在引導下，擬訂達成目標所需的步驟 4-2-2-3 能自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果 4-2-2-4 能依不同需求使用不同的問題解決方法 4-2-2-5 能自我提醒學習行為（如：集中注意力） 4-2-2-6 能擬定與分配學習時間（如：學習時間分配表）		
	教學目標	具體行為目標	
	認知： 1.理解照顧寵物應盡的義務與責任 2.瞭解責任感對於個人生活的意義 情意： 3.培養正確的同理心 4.學習聆聽同學的意見 5.從活動中體會合作意義 6.從課程中歸納責任重要性 技能： 7.瞭解網路和書籍的資料查詢方法 8.學習製作製作地圖小書	1-1 能說出照顧寵物應付出的事項 2-1 能說出責任感在生活中的相關事件 3-1 能在事件中表現出正確的同理心 4-1 能在同學的發表中，表現出專心聆聽的樣子 5-1 能適時完成組內分派自己的職務 5-2 能會使用協助組員完成該組工作 6-1 能了解自己年齡應該負的責任 6-2 練習負責任的態度看法 7-1 會使用書本或網路查詢資料 8-1 能完成自己的地圖小書	

具體行為目標代號	教學活動	時間	教學資源
	介紹班規及活動流程。		
4-1	一、引起動機 討論每一個人是否有飼養寵物的經驗，或是是否有期待自己飼養哪一種寵物？	5'	
2-1	二、發展活動 請學生完成前測學習單，瞭解學生在未開始本次課程前，對於「飼養寵物」的概念。完成後，互相討論每一題答案彼此的看法。	15'	前測學習單
4-1	三、綜合活動		
1-1	請學生上台發表前測學習單第二部分，描繪寵物的家，從圖畫中可以了解學生對於寵物的認知、是否具備照顧的能力。並要求台下每一位學生對台上發表者提出一個讚美和一個建議，養成欣賞和聆聽的技巧。 -----第一節結束-----	20'	彩色筆
	一、引起動機 從上節的寵物喜好談起，延伸至本節對於流浪狗的討論開頭，教學者提出：	5'	
2-1	1. 為何會有流浪動物？你對於流浪動物的感覺？ 2. 你曾經飼養過的寵物，最後結局是？		
	二、發展活動		
	欣賞繪本「我和我加附近的野狗們」並討論故事情節：	20'	故事PPT
1-1	• 故事主人翁害怕野狗的原因是？		
4-1	• 他的感覺正確嗎？		
4-1	• 你也有逃避野狗的經驗嗎？將你的方法說出來，跟大家分享。		
6-2	• 造成流浪狗的原因有哪些？		
	• 你也養過寵物嗎？有什麼飼養經驗可以分享的呢？		
	• 你知道捕犬隊的功用嗎？		
	• 你支持捕犬隊的作法嗎？為什麼？		小書製作
	• 故事的主角後來有養狗嗎？為什麼呢？		PPT、
	• 飼養寵物前應該做好哪些準備工作？		圖畫
	三、綜合活動-「我和我的地圖小書」		
	觀賞小書製作的步驟，由教學者協助學生完成地圖小書的基本折	15'	紙、
7-1	疊，並由學者示範，教導學生描繪自己家的為只和附近的店家，來完成		彩色
8-1	自己的地圖小書。		筆、
	-----第二節結束-----		簽字筆
	一、引起動機		
	歸納上一節繪本的故事，鼓勵學生瞭解流浪動物的成因之餘，為負		
	責任的結果也會造成寵物的心理創傷。	5'	
	二、發展活動		
3-1	欣賞彩虹生命教育協會所演出之「狗狗天堂」影片，從中瞭解被丟		影片
4-1	棄的寵物心聲，也讓學生有所借鏡。	30'	

	<ul style="list-style-type: none"> • 影片中提到哪些寵物被遺棄的原因和作法？ • 他是否認同？如果是你遇到飼養的問題，該如何解決？ • 寵物被遺棄之後為什麼會變成又髒又臭，個性兇狠且不受歡迎？ <p>三、綜合活動</p> <p>教學者提出以下問題讓學生思考討論：</p> <p>影片中提到哪些遺棄動物的原因？</p> <p>-----第三節結束-----</p>	5'	
5-1	一、引起動機		
	複習之前課程中所討論的內容，並點出從動物的觀點看飼養的主人，或是從人的角度出發討論流浪動物之間的差異。		
5-2	二、發展活動—「喜歡，就一定要擁有嗎？」辯論大會	5'	
	1.協助學生做正反兩方的分組，教學者和協同老師一人分帶一邊進行工作分派。		
	2.每邊分成主辯和答辯，先協助學生做資料的彙整，列出和自己意見相同的佐證，在學習單上做紀錄。	30'	討論 學習單
	3.專心聆聽對方的發言，找出對方論點中值得討論的地方，在提出反方的意見與質問。		
4-1	4.引導學生注意辯論時的措辭和禮節。		
	三、綜合活動		
	綜合歸納本單元的主旨，並協助學生從後測學習單中了解自己，進而培養同理心和責任感，並對飼養寵物的概念有一番新的體悟。	5'	後測 學習單
	-----第四節結束-----		
備註	本單元為本次「負責」主題之第二部分的課程，由第一部分書包檢查表的活動延伸而來，並繼續拓展內容至第三部分實作之「種植」。		

附錄一 繪本資訊

繪本名稱	我和我家附近的野狗們
圖文作者	賴馬
出版社	和英出版社
	<p>內容簡介：</p> <p>本書取材自現代大街小巷常見的「野狗」，很能引發幼兒們閱讀的興趣。作者在表現上，不但對狗與人的造形有很敏銳的觀察，在色彩方面更是活用了蠟筆的質地柔軟效果，表現出「塊面」與線條之美。色彩的運用也活用了白、灰、黑、藍灰等等中間色調，畫出極度明快又和諧的色感效果來。作者充分運用大塊面塗擦，且線條流暢，留白的背景處理得宜，創造出有生活味又具童趣的插畫來。就內容而言，「裝作是一棵樹以避免被狗咬」，以及畫一地圖表明要「找一條沒有狗的路」，都是神來之筆，很有創意。曾獲第十屆信誼幼兒文學獎圖畫書創作類入圍作品。</p>









