



具體行為目標代號	教學活動	時間	教學資源
	<p>一、引起動機</p> <p>1. 連結舊經驗: 藉由上一節課”我家附近的野狗們”，引導「要負責任的照顧是不容易的」。</p> <p>2. 負責任的體驗活動:照顧一盆植物</p> <p>二、發展活動</p>	10'	
1-1	1. 種一盆地瓜盆栽	20'	
1-2	(1)教師示範，地瓜盆栽的栽種方法		
3-1	a. 使用牙籤支撐，必要時折斷牙籤，取適當長度。 b. 將牙籤插入地瓜 c. 將支撐好的地瓜放入盆栽中 d. 水杯內加一半的水，不要蓋過整顆地瓜		地瓜 牙籤 盆栽 (本作以透明水杯代替，以利觀察)
3-2	e. 完成後，每日澆水，浸濕地瓜就好，並將地瓜半浸泡在水中		
	2. 每日觀察記錄		
2-1	(1)發下用具:牙籤、透明水杯、地瓜		
3-1	(2)學生施作		
3-2	三、綜合活動		
	1. 展示學生的成品		
4-1	2. 每日澆水並記錄	10'	
2-1	-----第一節課程結束-----		
2-1	一、引起動機		
	1. 連結舊經驗:上一節課製作地瓜盆栽，此間的數個禮拜，學生應會趁每日澆水的機會，觀察地瓜的生長	10'	
	2. 體驗活動:照顧一盆植物—地瓜		
1-1	二、發展活動		
	1. 製作「地瓜小書」		圖畫紙
7-1	(1)老師解說「地瓜盆栽種植與小書」的製作(配合 ppt 展示)	20'	
7-2	a. 將圖畫紙分成 4X2 個格子		小刀及直尺
7-3	b. 割開後從中間拉起		
7-4	c. 上下對折		
8-1	d. 其餘頁數向中間靠攏—完成		
8-2	三、綜合活動	10'	鉛筆及彩色筆
	請學生依據自己栽種的地瓜做觀察報告。		
	-----第二節課程結束-----		
3-1	一、引起動機		
	播放小書製作 PPT，並提醒學生上節課堂所教導的製作步驟和注意事項。	5'	圖畫紙
	二、發展活動		

7-1	1. 製作「地瓜小書」。	25'	小刀及直尺
7-2	(1)小書共有 8 頁，記錄此間(約四個禮拜)來地瓜的生長		
7-3	(2)著手繪製		
7-4	2. 學生施作，繪製以及彩繪	10'	鉛筆及彩色筆
8-1			
8-2	三、綜合活動 展示學生的成品並分享成果。 -----第三節課程結束-----		
備 註	1. 施作地瓜盆栽時，教師宜先示範講解完成後再發教具。 2. 宜用透明杯以利後續的觀察，杯子上宜先標示記號，好分辨學生的作品。 3. 澆水的步驟，僅老師示範就好。待下課時再由學生自行施作。 4. 地瓜生長速度不快，大約兩個禮拜後才開始發芽，觀察時間約橫跨一個月。 5. 學生繪製之前，提醒學生需要有 8 個分頁		



照片說明：老師介紹小書製作的方式，並確認學生摺紙的方向是否正確。



照片說明：學生觀察自己栽種的盆栽，為其繪製地瓜小書的紀錄