

臺中市神岡區圳堵國民小學資源班

國語學習領域教學活動設計

基本資料

教學領域	國語	教學單元	四下南一版第三單元
設計者	李育嬋、林欣怡、許祐禎	教材來源	自編
教學時間	一節課(40分鐘)	教學對象	資源班四年級學生

教學研究

一、設計理念

1. 教學活動設計：目前資源班的學生以學習障礙、智能障礙為大宗，本教學活動設計是針對學習障礙與智能障礙的孩子為主。對於學習障礙的孩子來說，拆字、偏旁與部首的組合能幫助其對字形結構有基本的認識；而對於智能障礙的孩子來說，本教案活動透過反覆練習家族字能加深其對形近字字形的瞭解。
2. 教材教具設計：孩子們在下課時會注意到教室裡所張貼的詩文或是增強物所標示的文字，針對這個現象，希望能做出好玩的識字教具，讓孩子於下課時，也能主動練習識字。此教具於不同年級、不同課程單元時，可替換文字重複使用。而學習單中的貼紙部分，除了透過顏色區別能增加學生對於字形結構的印象，也能訓練學生手指的精細動作。

二、實施時機

1. 教學活動：適合用於一單元結束後的識字與寫字統整課程。
2. 教材教具：本教學活動的家族字教具板除了能配合教學活動使用外，也能當成教室裡課餘時間的益智教具。

三、適用對象

學習障礙與智能障礙的學生為主。

教學目標

九年一貫能力指標與指標調整	具體目標
4-2-1-2 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。	1-1 能說出形近字相同的地方
	1-2 能說出形近字不相同的地方
4-2-3-3 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。	2-1 能在引導下寫出正確的字形

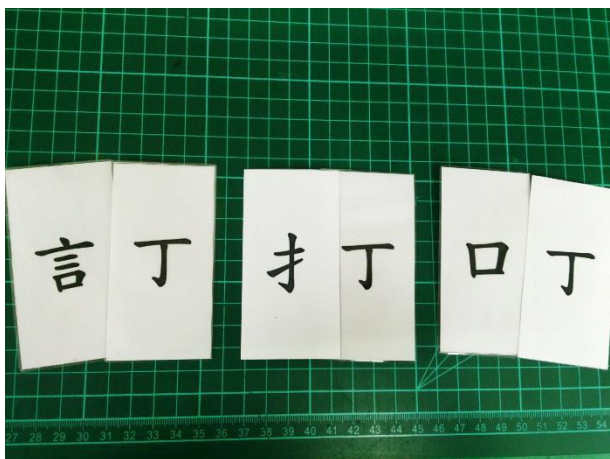
教學準備

生字字卡*3、家族字教具板*1、部首字牌*9、偏旁字牌*9、小白板*9、學習單*3、貼紙*3

目標	教學活動	教學資源	教學時間	教學評量
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 說明今日課程。</p> <p>① 教師說明今日課程：用家族字學會形似字。</p> <p>二、複習舊經驗</p> <p>1. 快問快答：這是什麼字？</p> <p>① 教師展示字卡，請學生回答這是什麼字？</p> <p>② 複習本單元所學過的字(輔、訂、拱)。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、「甫」家族字</p> <p>1. 認識「甫」家族字</p> <p>① 教師拿出家族字教具板，講解課本第八課「輔」字是由偏旁「甫」加上部首「車」所形成。</p> <p>② 教師拿出其他部首(衣部、手部)字卡加上偏旁「甫」說明形近字「補」、「捕」。</p> <p>③ 教師詢問：「這組家族字是什麼家族？這些家族字有哪裡一樣？哪裡不一樣？」</p> <p>2. 拼字大考驗</p> <p>① 教師拿出部首字牌讓學生依序抽出一張後，發下偏旁「甫」字牌，請學生將兩張字牌拼出正確的字。</p> <p>② 請學生在小白板上寫出國字、注音、造詞後，展示在黑板上。</p> <p>二、「丁」家族字</p> <p>1. 認識「丁」家族字</p> <p>① 教師拿出家族字教具板，講解課本第九課「訂」字是由偏旁「丁」加上部首「言」所形成。</p> <p>② 教師拿出其他部首(手部、口部)字卡加上偏旁「丁」說明形近字「打」、「叮」。</p> <p>③ 教師詢問：「這組家族字是什麼家族？這些家族字有哪裡一樣？哪裡不一樣？」</p> <p>2. 拼字大考驗</p> <p>① 教師拿出部首字牌讓學生依序抽出一張後，發下偏旁「丁」字牌，請學生將兩張字牌拼出正確的字。</p> <p>② 請學生在小白板上寫出國字、注音、造詞後，展示在黑板上。</p> <p>三、「共」家族字</p> <p>1. 認識「共」家族字</p>	<p>生字字卡*3</p> <p>家族字教具板</p> <p>部首字牌*3、偏旁字牌*3、小白板*3</p> <p>家族字教具板</p> <p>部首字牌*3、偏旁字牌*3、小白板*3</p> <p>家族字教具</p>	<p>1'</p> <p>2'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>書寫評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>書寫評量</p>

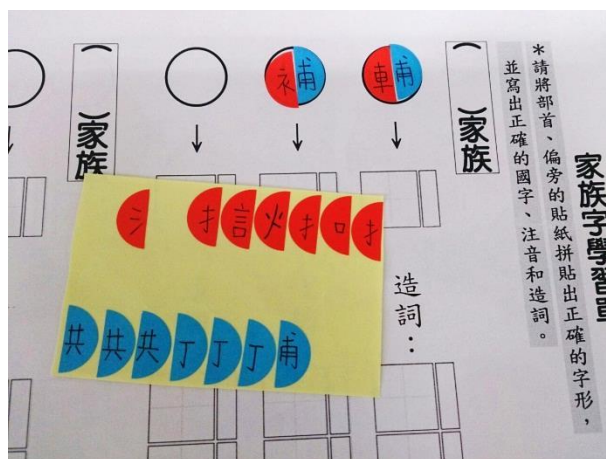
1-2	<p>① 教師拿出家族字教具板，講解課本第十課「拱」字是由偏旁「共」加上部首「扌」所形成。</p> <p>② 教師拿出其他部首(水部、火部)字卡加上偏旁「共」說明形近字「洪」、「烘」。</p> <p>③ 教師詢問：「這組家族字是什麼家族？這些家族字有哪裡一樣？哪裡不一樣？」</p>	板		口頭評量
2-1	<p>2. 拼字大考驗</p> <p>① 教師拿出部首字牌讓學生依序抽出一張後，發下偏旁「共」字牌，請學生將兩張字牌拼出正確的字。</p> <p>② 請學生在小白板上寫出國字、注音、造詞後，展示在黑板上。</p>	部首字牌 *3、偏旁字牌*3、小白板*3		實作評量 書寫評量
2-1	<p>參、綜合活動</p> <p>一、統整活動</p> <p>1. 教師發下學習單，請學生練習。</p> <p>2. 檢討與訂正。</p> <p>二、複習今日課程</p> <p>1. 教師複習今日所學家族字。</p> <p>2. 總結增強制度。</p>	學習單、貼紙 家族字教具板	6' 1'	書寫評量、 實作評量

附件一：教具



部首字牌、偏旁字牌。

小白板：上面寫國字與注音，下面寫造詞。



家族字教具板。

貼紙：紅色部首貼紙+藍色偏旁貼紙。